

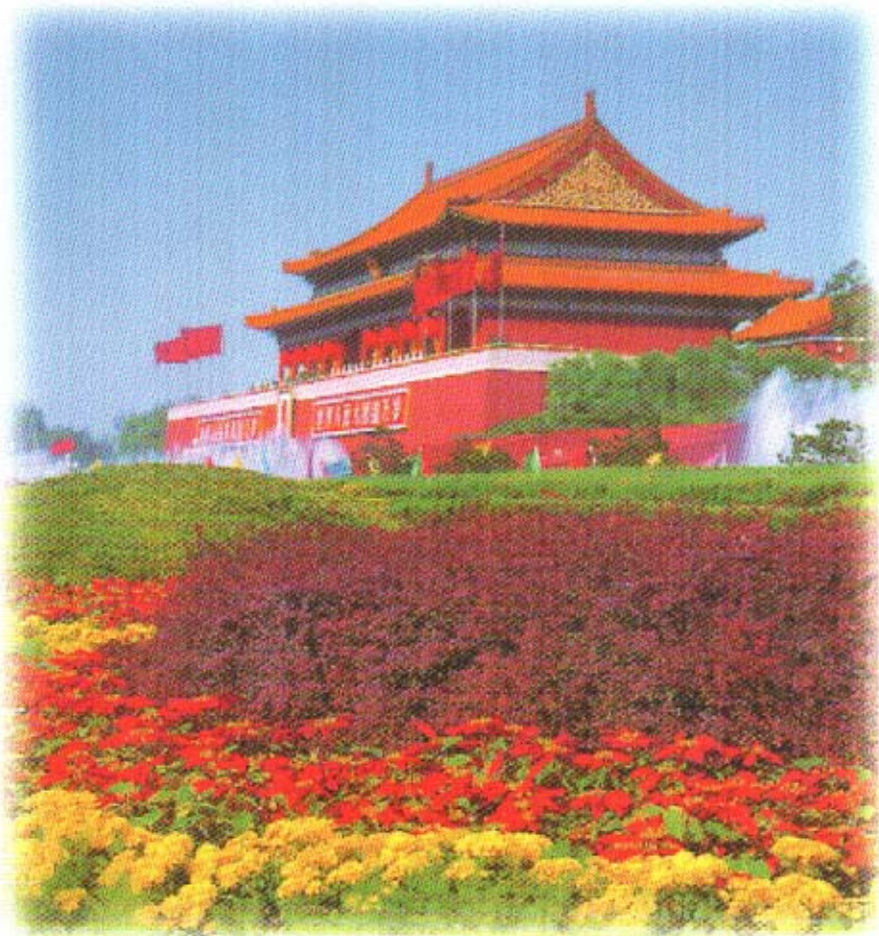
BLCU CHOICE CHINESE TEXTBOOKS FOR LEARNERS OVERSEAS

北语对外汉语精版教材

# 中级汉语听和说

INTERMEDIATE CHINESE  
Listening & Speaking

英日文注释本



北京语言大学 编

北京语言大学出版社

北语对外汉语精版教材

BLCU'S BEST-SELLING CHINESE TEXTBOOKS FOR LEARNERS OVERSEAS

INTERMEDIATE CHINESE  
LISTENING & SPEAKING

# 中级汉语听和说

北京语言大学 编

北京语言大学出版社

编者：(按姓氏笔画)

白雪林 孙金林 李明 赵菁 赵雷 柴森

统稿：李 明

翻译：沈叙伦（英） 许秋寒（日）

修订：赵菁

修订部分词语翻译：杨雪（英） 许秋寒（日）

# (京)新登字 157 号

## 图书在版编目(CIP)数据

中级汉语听和说/白雪林等编. -2 版(修订本)

-北京:北京语言大学出版社, 2004 重印

北语对外汉语精版教材

ISBN 7-5619-0658-7

I. 中…

II. 白…

III. 口语-对外汉语教学-教材

IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 25466 号

书 名: 中级汉语听和说

责任印制: 乔学军

---

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码 100083

网 址: <http://www.blcup.com>

发行部电话: 82303648 82303591

E-mail: [fxb@blcu.edu.cn](mailto:fxb@blcu.edu.cn)

印 刷: 北京北林印刷厂

经 销: 全国新华书店

---

版 次: 1999 年 1 月第 2 版 2004 年 9 月第 14 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 18.5

字 数: 364 千字 印数: 69500-79500 册

书 号: ISBN 7-5619-0658-7/H·9827

1999 DW 0018

定 价: 38.00 元

---

凡有印装质量问题本社负责调换, 电话 82303590。



# 编写说明

本书是为现代汉语专业二年级的外国学生编写的。掌握现代汉语基本语法和 2500 个以上词汇的外国人也可使用。学完本书的学生,在日常社会交际中应能听懂正常语速的汉语普通话并能较为流利、准确地进行汉语会话和成段表达。

本教材的编写原则如下:

第一、听、说训练相对独立又相互配合,相辅相成。根据听力理解和口语表达这两种语言技能既相联系又相区别的特点,课文的编写及练习形式的设计,既保持内容的相对一致,又从听与说两个不同方面有所侧重,使听和说在训练过程中产生一定的相互促进作用。

第二、力求做到科学性、趣味性和实用性相结合。本教材以第二语言的学习规律为依据,从每课内容到整本教材的编写,从长度、深度、难度到全书的整体设计都努力贯彻由浅入深、循序渐进的原则。在内容的编写上注意突出中国特色,话题范围广泛,语言风格力求多种多样,生动有趣,富于吸引力,能够激发学生的学习兴趣。

第三、注意语言功能与语言本身的结构形式相结合。本教材以语言功能为主,并从功能的角度出发,安排为特定功能服务的词语、结构、格式、句型及其他语言表达方式等,从而把语言功能与语言结构有机地结合起来。

练习是教材的重要组成部分。本书在练习类型的设计与编写中努力做到同一性与多样化相结合。这样既可以有效地巩固所学的知识与技能,又可避免练习形式的单调乏味。

本教材共有 32 课,每三课为一单元,每单元配有一课“单元练习”。每课分听力和口语两大部分。听力部分包括三段听力课文。录音 1 为主课文,配有生词(包括英、日文翻译)、重点词语例释和练习。录音 2 和录音 3 只要求学生听懂其主要内容,不出生词和仲点词语例释,只配有一至二项练习。听力课文附在全书最后,以备查检。口语部分只有一主课文,配有生词(包括英、日文翻译)、重点词语例释和练习。口语课文在内容上与听力主肯文相互照应、配合,在词语句式上也尽可能重现。“单元练习”是对本单元的三课书进行复习,复习的方式大致分听、说训练两部分,词语句式的复习或设单项练习,或融合在听说练习之中。

## 修 订 说 明

北京语言大学出版社决定将《中级汉语听和说》列为《北语对外汉语精版教材》，由编著者修订后再版，这无疑给了我们一个对该书进行增删、修改的良好机会。作为本书的原编写者之一，我义不容辞地接受了修改、审订本书的重任，并得到了原参加编写本书的各位老师的支持。

此番修改，总的目的是使本书更适合对外汉语教学的需要，为此，修订者总结了多年使用该书进行教学的经验，并比较广泛地搜集了各方面对该书的意见，修订时又认真地审读全书，既考虑到有关全书总体的增删，也注意到局部的修改。主要做了三个方面的改动：

一、更改了部分口语课文及相应练习(第三课,第十四课,第十五课,第三十课);更改了部分听力课文和相应练习(第十三课2、3,第十四课2,第十八课3,第二十五课2,第二十六课2,第二十九课1、2)。

二、对以上所述以外的一些单词、短语、句子和个别练习做了删改。

三、对全书做了完善体例、勘正文字的工作。

这次修改力图使本书得以部分更新而更具时代感,使本书更符合汉语普通话规范而更加完善,也使她更能适应广大教师和学习者的需要。

尽管我在修改本书过程中全力以赴,认真从事,以不负读者的期望和各位原编写者的重托,但能力所限,不能尽如人意之处在所难免,还望对外汉语教学界同行和语言学界专家,多多指教。

修改本书时从一些报纸、杂志上引用了几篇文章,编为课文时做了修改,在此向这些文章的作者表示谢意。此外,因种种原因,极个别引用来的文章未能注明出处,特向作者表示歉意。

对关心、支持本书修订再版的读者、同行,对原参加编写本书的各位老师,对北京语言大学出版社的编辑先生,表示衷心的感谢。

北京语言大学 赵菁

# 目 录

---

---

第 一 课	他什么样子? .....	1
第 二 课	千差万别 .....	7
第 三 课	花木鸟兽 .....	14
第 四 课	单元练习 .....	21
第 五 课	是这边还是那边? .....	24
第 六 课	天天如此 .....	31
第 七 课	跟以前不一样 .....	39
第 八 课	单元练习 .....	47
第 九 课	请求 .....	51
第 十 课	怎么办好呢? .....	59
第 十 一 课	你需要什么? .....	67
第 十 二 课	单元练习 .....	73
第 十 三 课	阴晴冷暖 .....	76
第 十 四 课	各有所好 .....	84
第 十 五 课	酸甜苦辣 .....	91
第 十 六 课	单元练习 .....	98
第 十 七 课	学而不厌 .....	101
第 十 八 课	生命在于运动 .....	108
第 十 九 课	见仁见智 .....	118
第 二 十 课	单元练习 .....	126
第 二 十 一 课	一路顺风 .....	129
第 二 十 二 课	过生日 .....	137
第 二 十 三 课	说来话长 .....	144
第 二 十 四 课	单元练习 .....	153
第 二 十 五 课	做客 .....	157
第 二 十 六 课	约会 .....	164
第 二 十 七 课	条件 .....	173
第 二 十 八 课	单元练习 .....	180

第二十九课	热门话题	183
第三十课	社会交往	190
第三十一课	选择	198
第三十二课	单元练习	206
附	听力课文	209
	词汇总表	261

# 第一课 他什么样子？

## 听力部分

### 录音 1 新朋友

你想认识一些新朋友吗？我来给你介绍几位。他们的名字叫：王强、王兰、刘佳、刘志坚。他们四个都是什么样子？他们是干什么工作的？他们之间有什么关系？听完介绍，你就明白了。



图 1—1



图 1—2



图 1—3



图 1—4

#### 生词

- |       |     |            |                            |
|-------|-----|------------|----------------------------|
| 1. 西服 | (名) | xīfú       | a Western-style suit       |
| 2. 整天 |     | zhěng tiān | 背広<br>all day<br>毎日        |
| 3. 爱护 | (动) | àihù       | take good care of<br>大事にする |

4. 近视	(名)	jìnshì	shortsightedness, nearsightedness, myopia 近視
5. 北京师范大学 大学	(专名)	Běijīng Shīfàn Dàxué	Beijing Normal University 北京師範大學
6. 浓眉大眼		nóng méi dà yǎn	heavy features 濃い眉毛に大きな目
7. 小伙子	(名)	xiǎohuǒzi	young chap, youngster 若い男の人
8. 待业青年		dàiyè qīngnián	youths waiting to be employed 就職の配分を待っている青年
9. 旅行家	(名)	lǚxíngjiā	traveller 旅行家
10. 眼下	(名)	yǎnxià	at present, now いまのところ
11. 医务工作者		yīwù gōngzuòzhě	medical workers 医務関係の仕事をしている人
12. 主要	(形)	zhǔyào	chief, main 主な
13. 文化程度		wénhuà chéngdù	level of education 学歴
14. 内科	(名)	nèikē	department of internal medicine 内科

### 重点词语例释

今年考上了北京师范大学。

“上”作结果补语,有时可以表示达到目的。例如:

(1)连新分来的年轻人都住上了两间一套的新房。

(2)电脑也用上了,直拨电话也装上了,他的生活的确发生了很大的变化。

### 练习

#### 一、听录音填空:

- 王强在\_\_\_\_大学\_\_\_\_系念\_\_\_\_\_。
- 王兰\_\_\_\_年\_\_\_\_了北京\_\_\_\_大学。
- 刘志坚没上大学,成了个\_\_\_\_\_。
- 刘佳在北京一所\_\_\_\_\_里当护士。

#### 二、根据录音内容,选择正确的答案填空:

- “他就知道看书”的意思是:\_\_\_\_\_。  
A. 他知道怎么看书 B. 他不知道怎么看书 C. 他只看书,不干别的
- 他\_\_\_\_\_,成了个大近视。

- A. 不爱护眼睛      B. 不爱戴眼镜      C. 眼睛有病不及时看
3. 王兰喜欢\_\_\_\_\_,整天跟学生们在一起。  
A. 当护士      B. 当老师      C. 当旅行家
4. 刘志坚没去上大学是因为\_\_\_\_\_。  
A. 他考不上      B. 他想当一个旅行家      C. 他想当待业青年
5. 刘佳希望通过自学当一个\_\_\_\_\_。  
A. 内科大夫      B. 护士      C. 外科大夫
6. 刘佳\_\_\_\_\_。  
A. 大学毕业      B. 没上过学      C. 没上过大学

三、根据录音内容回答问题:

1. 他们四人是什么关系?
2. 王强与刘志坚,外表有什么特征?
3. 王兰为什么考师范大学?
4. 刘志坚为什么没去考大学?他有什么打算?
5. 刘佳在医院的主要工作是什么?

录音 2 启事

一、听《启事》(一)录音,回答问题:

1. 这段录音是商品广告、寻人启事、人物介绍、征婚启事中的哪一种?
2. 在什么时候,什么地点,发生了什么事情?
3. 人物有什么特征(长相、口音、衣服等)?
4. 联系人叫什么名字?在什么地方?

二、听《启事》(二)录音,填下表(录音中没有的不填):

	征婚者的条件	对被征婚者的要求
姓 名		
性 别		
年 龄		
身 高		
健康状况		
相 貌		
工作性质		
文化程度		
爱 好		



	征婚者的条件	对被征婚者的要求
收 入		
性 格		
户 口		

### 录音 3 找对象

听录音,回答问题:

1. 大家给丽丽介绍过几个对象?
2. 她对其中哪一个感到满意?
3. 不满意的各是什么原因?
4. 最近这一次她为什么高兴了几天?
5. 今天她要去哪里?
6. 你认为丽丽找到一个对象容易吗?为什么?

#### 口语部分

### 课文 找错了

晚饭以后,王老师家响起了敲门声……

王老师: 您找谁?

玛 丽: 请问,王老师是住这里吧?

王老师: 请进,请进,我就是。

玛 丽: 您……我要找的王老师是个女的。这不是4门302号吗?

王老师: 是啊,可这门里就我姓王。你说的王老师什么样子?

玛 丽: 30多岁,个子高高的,卷发,戴一副白边儿眼镜,常穿一件白色的连衣裙,说话的时候爱笑……

王老师: 噢,你说的是教听力口语课的王英老师吧?

玛 丽: 对,对。她是我们听力口语课的老师,我只知道她姓王,可不知道她的名字。

王老师: 你一定是弄错了。这是8楼,她住在7楼的4门302号。

#### 生词

1. ……声 (名) ……shēng knocks (at the door)  
音

2. 样子	(名)	yàngzi	appearance; (in the conversation) What does she look like? 格好, 様子
3. 个子	(名)	gèzi	size (of body) 背丈
4. 副	(量)	fù	a pair of (glasses) 眼鏡の量詞
5. 边	(名)	biān	rim フレーム
6. 连衣裙	(名)	liányīqún	a dress ワンピース

### 重点词语例释

#### 一、这不是4门302号吗?

“不是……吗”是反问句,表示肯定。例如:

(1)这不是你告诉我的吗?

(2)今天不是星期天吗?

#### 二、说话的时候爱笑……

“爱”有时表示一个人喜欢或习惯于某种行为或状态,后面必须带动词或形容词。例如:

(1)这孩子就是爱哭。

(2)他看电影的时候爱睡觉。

(3)刘佳特别爱干净。

### 练习

#### 一、练习发音、声调和语调:

1. 王老师是住这里吧?
2. 这不是4门302号吗?
3. 这门里就我姓王。
4. 个子高高的,卷发,戴一副白边儿眼镜,常穿一件白色的连衣裙,说话的时候爱笑。
5. 你说的是教听力口语课的王英老师吧?
6. 我只知道她姓王,可不知道她的名字。

#### 二、分角色朗读课文。

#### 三、用“不是……吗?”和语气助词“吧”造句。

#### 四、根据下面的情景进行对话:

1. 模仿课文,到教室或学生宿舍找一个人,结果找错了。
2. 向别人介绍你的同屋或你的一个新朋友(国籍、特征、专业、爱好等等)。
3. 你给别人介绍对象,谈谈被介绍的人各方面的情况。

## 五、选择表里提供的材料,模仿下例介绍某人的简单情况:

例:

我有一个外国朋友,她叫安娜,二十岁左右。长得很漂亮,瓜子脸,大眼睛,头发是金黄色的,身材也很苗条。她喜欢穿红色的连衣裙,白色的皮凉鞋。她以前是个中学老师,现在是北京语言文化大学的留学生。她是刚从美国来的,我们是在食堂吃饭时认识的。

人 名	年 龄	长 相	衣 着	职 业
安 娜	六 十 多	瓜 子 脸	非 常 时 髦	司 机
老 张	周 岁 十 八	浓 眉 大 眼	很 朴 素	导 游
皮 埃 尔	三 十 出 头	方 脸 盘	一 身 套 装	售 货 员
小 王	还 不 到 四 十	高 鼻 梁	高 跟 鞋	演 员
清 水 和 子	二 十 二 岁 半	双 眼 皮	很 会 打 扮	外 籍 专 家
张 铁 柱	快 十 五 了	身 材 苗 条	运 动 服	学 生
田 中 清	才 十 一	大 眼 睛	红 色 连 衣 裙	待 业 青 年
刘 晓 华	过 五 十 了	高 高 的	米 黄 色 风 衣	教 练 员
赵 军	二 十 八 岁	金 黄 色 头 发	黑 色 大 衣	记 者
卡 尔	五 六 岁	身 材 魁 梧	牛 仔 裤	教 师
玛 丽	三 十 来 岁	披 肩 发	夹 克 衫	工 人
阿 里	二 十 岁 左 右	蓝 眼 珠	白 色 皮 凉 鞋	医 务 工 作 者
夏 比	二 十 岁 上 下	弯 弯 的 眉 毛	旅 游 鞋	农 民

## 第二课 千差万别

### 听力部分

#### 录音 1 这是谁的屋子?

我们身边有各种各样的物品,有千差万别的环境,应该怎样去描述它们呢?下边的录音就是一些例子。



图 2—1



图 2—2

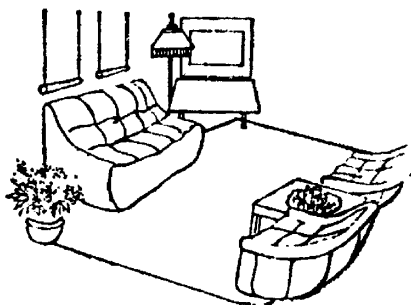


图 2—3

### 生词

1. 千差万别

qiān chā wàn bié

differ in many ways, extremely different

千差万别

2. 各种各样

gè zhǒng gè yàng

various, varied

いろいろな

3. 物品	(名)	wùpǐn	article, thing 物
4. 描述	(动)	miáoshù	describe, depict 言い現わす
5. 卧室	(名)	wòshì	bedroom 寝室
6. 素净	(形)	sùjìng	(of patterns) simple and neat, (of colours) quiet きれいで落ち着いた感じがする
7. 床单	(名)	chuángdān	bedsheet シーツ
8. 桌布	(名)	zhuōbù	tablecloth テーブルクロス
9. 床头柜	(名)	chuángtóuguì	bedside cupboard サイドテーブル
10. 藏书室	(名)	cángshūshì	library 蔵書室
11. 乱七八糟		luànqībāzāo	messy, in a mess めちやくちやだ
12. 沙发		shāfā	sofa, settee ソファ
13. 茶几	(名)	chájī	tea table テーブル
14. 茶具	(名)	chájù	tea set 茶器
15. 屋角儿	(名)	wūjiǎor	the corner of the room 部屋の隅
16. 酒柜	(名)	jiǔguì	liquor cupboard サイドボード
17. 吋	(量)	cùn	inch インチ
18. 铺	(动)	pū	spread, extend, pave 敷く
19. 地毯	(名)	dìtǎn	carpet, rug じゅうたん
20. 字画	(名)	zìhuà	scrolls of calligraphy and paintings 掛け軸

21. 雅致	(形)	yǎzhi	elegant 上品である;奥ゆかしい
22. 客厅	(名)	kètīng	drawing room 応接間
23. 两用		liǎng yòng	duel purpose 二重目的に用いられる
24. 舒适	(形)	shūshì	comfortable, cosy 居心地がいい

### 重点词语例释

#### 看起来……

“看起来”常作插入语,表示估计、揣测,或者着重从某一方面观察。例如:

- (1) 看起来,这件事还挺复杂。
- (2) 看起来让人觉得很舒服。

### 练习

一、指出图 2—1、2—2、2—3 各与哪一段录音相配。

二、指出各段录音说的是下边这些地方中的哪一处:

1. 整整齐齐的病房。
2. 乱七八糟的藏书室。
3. 既当客厅又当卧室的小房间。
4. 乱七八糟的宿舍。
5. 十分素净的卧室。
6. 雅致、舒适的大客厅。

三、看图,选用括号中的词语复述课文:

(看起来、简直、整整齐齐、乱七八糟、摆、放、挂、铺、分别、雅致、舒适)

## 录音 2 新衣服

一、根据录音内容选择恰当的答案:

1. “我”买了什么样的新衣服?  
A. 一件外衣。 B. 一件背心。 C. 一件外衣和一件背心。
2. 这件衣服是什么尺寸?  
A. 大号的。 B. 小号的。 C. 特大号的。
3. 这件衣服是什么颜色?  
A. 白的。 B. 绿的。 C. 蓝灰色的。
4. 这件衣服有没有帽子?  
A. 有。 B. 没有。 C. 被风刮跑了。

5. 这件衣服有几个口袋?

- A. 一个。      B. 两个。      C. 三个。

6. “我”觉得这件衣服的价钱怎么样?

- A. 不便宜。      B. 不贵。      C. 挺合适。

## 二、根据录音回答下列问题:

1. “我”买衣服难不难? 为什么?
2. “我”是怎样选择衣服颜色的?
3. 这件衣服什么地方是活的? 有什么好处?
4. 领子有什么特点?
5. 这件衣服花了多少钱?
6. 你认为“我”对这件衣服满意吗?

## 录音 3 筷子

### 一、根据录音内容判断下列句子的意思是否正确:

1. 中国汉民族使用筷子,还不到 3500 年。
2. 最早的筷子是用木头、竹子经过刮削制成的。
3. 到后来又出现了铜筷、铁筷、玉筷、漆筷和象牙筷等。
4. 随着工业的发展,用木料制成的筷子越来越多。
5. 现在普通家庭使用的筷子都是木筷、竹筷、漆筷和塑料筷。
6. 筷子的颜色有许多种,但长短粗细完全一样。

### 二、根据录音回答下列问题:

1. 大多数家庭为什么不使用铜筷、铁筷、玉筷和象牙筷?
2. 什么叫“一次性”筷子? 这种筷子有什么好处? 有什么缺点?
3. 筷子在形状上有什么不同?
4. 筷子除了作为食具,还有什么别的用途?

### 口语部分

## 课文 搬家了

在 332 路汽车上……

刘佳: 小王,你怎么也坐这趟车呀?

小王: 哟,是你呀! 我们搬家了,你不知道?

刘佳: 是吗? 搬到哪里去了?

小王: 黄庄住宅区里,就在这站下车。

刘佳: 条件怎么样?



小王： 两间一套的，一南一北，带一个厅。我爱人他们单位给分的。

刘佳： 你们这回好了。

小王： 好什么呀！上班坐车得俩钟头。不过，离你们家倒是近了。你有空儿来看看我们的新居吧。

刘佳： 行啊，你们家好找吗？

小王： 好找，下了车，往前走不远就是。

刘佳： 是那片灰色的高层公寓吧？

小王： 对。你就找七区 177 号楼，挨着马路，旁边有个煤气站，马路对面还有个自选商场。我们就住八层 824 号，我家阳台上摆的全是花儿，特别显眼。记住了吧？好，我该……哎呀，光顾说话，坐过站了！

### 生词

1. 趟	(量)	tàng	(in the conversation) this bus バスの線路
2. 哟	(叹)	yō	Hey! 軽い惊愕を表わす
3. 黄庄	(专名)	Huángzhuāng	name of a place 黄莊(地名)
4. 住宅区		zhùzhái qū	living quarter 住宅区
5. 套	(量)	tào	a flat セットになっているものを数える
6. 厅	(名)	tīng	parlor 応接間
7. 单位	(名)	dānwèi	unit, the department where one works 勤め先
8. 新居	(名)	xīnjū	new home 新居
9. 高层	(形)	gāocéng	tall (building) 高層
10. 公寓	(名)	gōngyù	apartment building アパート
11. 挨	(动)	āi	be nearby, be close to …に面している
12. 煤气站	(台)	méiqìzhàn	liquefied natural gas station ガスステーション
13. 自选商场		zìxuǎn shāng- chǎng	super market

		chǎng	スーパーマーケット
14. 阳台	(名)	yángtái	balcony ベランダ
15. 显眼	(形)	xiǎnyǎn	conspicuous 目立つ
16. 顾	(动)	gù	devote all one's attention to... …に気を取られる

### 重点词语例释

#### 一、哟,是你呀!

叹词“哟”表示惊奇的语气。例如:

- (1) 哟,你怎么来了?
- (2) 哟,好大的雪呀!

#### 二、好什么呀!

形容词后边加“什么”表示否定。“好什么”就是“不好”的意思。常用于不同意对方说法的时候。例如:

- (1) 热什么呀,今天一点儿都不热。
- (2) 难什么呀,这次考试容易极了。

### 练习

#### 一、练习发音、声调和语调:

1. 你怎么也坐这趟车呀?
2. 是你呀,我们搬家了,你不知道?
3. 好什么呀! 上班坐车得俩钟头。
4. 有空儿来看看我们的新居吧。
5. 是那片灰色的高层公寓吧?
6. 我家阳台上摆的全是花儿,特别显眼。

#### 二、分角色按照课文对话。

#### 三、转述课文内容:

1. 小王打电话约小张来玩,告诉她自己的新居怎么找。
2. 刘佳从小王家回来,跟王兰说起小王新居的情况。

#### 四、完成下面的对话:

1. A: 你住的那个旅馆条件还行吧?  
B: 行什么呀,\_\_\_\_\_。
2. A: 这个地方的环境可真不错,干什么都很方便。  
B: 方便什么呀,\_\_\_\_\_。
3. A: 你看,这件衣服挺好看的吧?  
B: 好看什么呀,\_\_\_\_\_。

4. A: 他们家新分的那套房子真好!

B: 好什么呀,\_\_\_\_\_。

5. A: 这件衣服怎么样?

B: 我觉得不怎么样,\_\_\_\_\_。

6. A: 你看这屋子这样布置行吗?

B: 还可以,不过\_\_\_\_\_。

**五、根据下面的要求和提示说一段话:**

1. 你的宿舍或朋友家住房的情况(包括室内布置、房间设备、周围环境等)。
2. 请描述一下你身边常用的一件物品(包括大小、颜色、形状、质量、特点等)。
3. 如果给你一间空屋子,你打算怎样把它布置成一间客厅?

## 第三课 花木鸟兽

### 听力部分

### 录音 1 大熊猫

世界上有成千上万种动物,你知道的有多少种?你能用汉语说出它们的名字吗?你了解它们的生活习性吗?这里介绍的是中国特产的珍奇动物大熊猫。

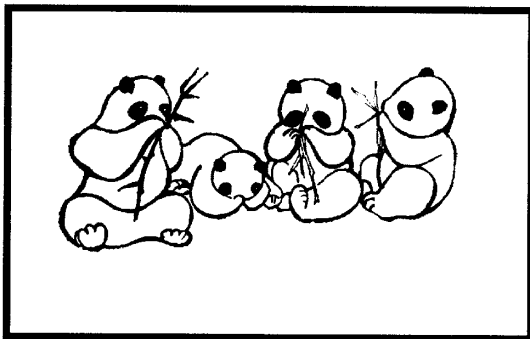


图 3—1

#### 生词

- |         |     |                         |                                    |
|---------|-----|-------------------------|------------------------------------|
| 1. 熊猫   | (名) | xióngmāo                | giant panda<br>パンダ                 |
| 2. 成千上万 |     | chéng qiān<br>shàng wàn | tens of thousands of ...<br>何千何万もの |
| 3. 习性   | (名) | xìxíng                  | habits and characteristics<br>習性   |
| 4. 珍奇   | (形) | zhēnqí                  | the valuable and rare<br>珍しい       |
| 5. 体形   | (名) | tǐxíng                  | form of a body figure<br>体付き       |
| 6. 熊    | (名) | xióng                   | bear<br>熊                          |
| 7. 四肢   | (名) | sìzhī                   | four limbs<br>四肢                   |

8. 肩膀	(名)	jiānbǎng	shoulder 肩
9. 眼圈	(名)	yǎnquān	rim of the eye 目のまわり
10. 翻跟头		fān gēntou	turn a somersault でんぐり返し
11. 笨头笨脑		bèn tóu bèn nǎo	stupid, dull and slow 動作がのろのろしているさま
12. 食物	(名)	shíwù	food 食べ物
13. 竹子	(名)	zhúzi	bamboo 竹
14. 牙齿	(名)	yáchǐ	tooth 歯
15. 专门	(形)	zhuānmén	special 専門的に
16. 肠	(名)	cháng	bowels 腸
17. 胃	(名)	wèi	stomach 胃袋
18. 走向		zǒu xiàng	go in the direction of... …に向っている
19. 灭绝	(动)	mièjué	extinct 絶滅する
20. 繁殖	(动)	fánzhí	breed, reproduce 繁殖する
21. 捕杀	(动)	bǔshā	catch and kill 捕獲する
22. 消失	(动)	xiāoshī	disappear, extinct いなくなる

### 重点词语例释

别提多可爱了。

“别提 + 多 + 形容(或动词) + 了”，表示某种性质或心理活动程度特别深，不必细说，含有夸张的语气，常作谓语，用于句末。有时，“提”后的宾语可以提前，句末单说“别提了”。例如：

(1) 他收到家里的来信，别提多高兴了。

(2) 他站在冠军领奖台上的时候，那个激动啊，就别提了。

## 练习

### 一、根据录音内容填空：

1. 大熊猫体形像\_\_\_\_,善于\_\_\_\_,会\_\_\_\_\_。
2. 大熊猫最爱吃的是\_\_\_\_,一只熊猫一天能吃掉\_\_\_\_\_。
3. 大熊猫的牙齿特别适合吃\_\_\_\_,但肠胃还有\_\_\_\_\_的特点。
4. 有人认为大熊猫将在今后的三四十年里在世界上\_\_\_\_\_。

### 二、根据录音内容,判断下列句子是否正确：

1. 我最喜欢的动物只有大熊猫。
2. 大熊猫笨头笨脑,样子不太可爱。
3. 熊猫只吃竹子,不吃别的。
4. 现在大熊猫只有一千多只了。
5. 世界上所有的人都在帮助大熊猫。

### 三、根据录音内容回答问题：

1. 大熊猫是什么颜色的？
2. 大熊猫从古到今生活习性有什么变化？
3. 大熊猫的命运怎么样？是什么原因造成的？
4. 你认为我们应该给大熊猫一些什么帮助？

## 录音 2 竹子

### 一、用线把下列左右两排内容相关的短语连起来：

- |         |      |
|---------|------|
| 竹子繁殖的方式 | 开花结果 |
|         | 营养不够 |
| 竹子开花的原因 | 发黄死亡 |
|         | 保护自己 |
| 竹子开花的后果 | 环境变好 |
|         | 茎上发芽 |
| 竹子开花的作用 | 制作乐器 |
|         | 繁殖后代 |

### 二、根据录音内容回答问题：

1. 竹子可以做成什么东西？
2. 竹子生长在什么地方？
3. 竹子的叶和茎是什么样的？
4. 古代的诗和画中为什么常常出现竹子？
5. 竹子繁殖后代的方式与普通植物有什么不同？
6. 为什么说竹子开花死亡是自然界最奇特的现象之一？

## 录音 3 杜鹃

### 一、在下列句子中,选择一个跟录音内容最相近的句子:

- A. 杜鹃是益鸟,因为它替别的鸟把孩子养大。  
B. 杜鹃是益鸟,因为它能吃掉大量的害虫。  
C. 杜鹃是益鸟,因为他们不照顾自己的孩子。
- A. 杜鹃有时自己不做窝,而把蛋下在草地上。  
B. 杜鹃自己做窝,但总是把蛋下在别的鸟的窝里。  
C. 杜鹃自己从来不做窝,而把蛋下在别的鸟的窝里。
- A. 杜鹃较大,所以蛋也不小。  
B. 杜鹃很小,所以它的蛋也不大。  
C. 杜鹃不小,蛋却很小。
- A. 杜鹃刚生下来,眼就能睁开。  
B. 杜鹃刚生下来,就比自己的养父母还大。  
C. 杜鹃刚生下来,就能把别的蛋推出窝外。
- A. 养父母必须整天去找吃的。  
B. 养父母必须每天早上和晚上去找吃的。  
C. 养父母不必每天从早到晚去找吃的。
- A. 小杜鹃有时站在养父母的头上吃食。  
B. 养父母有时站在小杜鹃的头上喂食。  
C. 小杜鹃有时把头伸进养父母的嘴里吃食。

### 二、根据录音回答问题:

1. 为什么说杜鹃是不负责任的父母?
2. 杜鹃怎样把自己的蛋放在别的小鸟窝里?
3. 小杜鹃刚出来时什么样子?
4. 小杜鹃一直跟养父母住在一起吗?

### 口语部分

## 课文 宠物

城市生活的节奏越来越紧张,越来越快,逼得人喘不过气来,定不下心来。我住所前面的那条街,原先两行大树,能把街心遮没在一片绿阴里。人行道又宽又直,随便什么时候上那儿走一走,就会忘记一脑袋的烦恼。而今,车流、人流、小贩摊位拥挤不堪,穿行时得时常侧着身子避开。

当然也有宁静的时候,也有例外,那是每天的清晨。天刚蒙蒙亮,出门一看,有不少人在这里默默地散着步,还有不少宠物也来了。在一个多小时的散



步中,你可以碰到一二十条狗,大都是被人精心打扮过的那种漂亮的哈巴狗。

有一位宠物的主人特别引人注意,那是一个二十多岁的漂亮姑娘,每天都打扮得光彩照人,牵着她的宠物,不慌不忙地走着,或行或止,随宠物而定。好像除了和宠物做伴之外,没有其他事情要做。据说她的钱已多得自己都用不完,她无须再做什么。在这个匆忙的世界里,她是惟一悠闲的。

### 生词

- |         |       |               |  |
|---------|-------|---------------|--|
| 1. 宠物   | (名)   | chǒngwù       | pet<br>ペット   |
| 2. 节奏   | (名)   | jiézòu        | tempo<br>リズム   |
| 3. 逼    | (动)   | bī            | compel, press for<br>迫る;しいる                          |
| 4. 喘气   |       | chuǎn qì      | gasp<br>あえぐ  |
| 5. 遮(没) | (动)   | zhē(mò)       | hide from view<br>遮る                                 |
| 6. 绿阴   | (名)   | lǜyīn         | green shade<br>緑陰;木かげ                                |
| 7. 烦恼   | (名)   | fánnǎo        | worry<br>悩み  |
| 8. 小贩   | (名)   | xiǎofàn       | pedlar<br>行商人;小商人                                    |
| 9. 摊位   | (名)   | tānwèi        | stall<br>(小商人の)商品を陳列するため区分された場所                      |
| 10. 拥挤  | (动、形) | yōngjǐ        | crowd; crowded<br>人がぎっしりこんでいる;押し合う                   |
| 11. 不堪  | (形)   | bùkān         | utterly, extremely<br>程度が甚だしい(多く消極的な意味をもつ語彙の後に用いる)   |
| 12. 例外  | (名)   | lìwài         | exception<br>例外                                      |
| 13. 蒙蒙亮 |       | mēngmēngliàng | first glimmer of dawn, daybreak<br>わずかに空が白んできたばかりの早朝 |
| 14. 哈巴狗 | (名)   | hǎbagǒu       | pekinese (a breed of dog)<br>チン                      |

15. 光彩照人	guāngcǎi zhào rén	dazzlingly brilliant 目を奪うばかりに美しい
16. 不慌不忙	bù huāng bù máng	unhurried, calm 慌てず急がず
17. 匆忙 (形)	cōngmáng	hastily あわただしい
18. 悠闲 (形)	yōuxián	leisurely and carefree ゆったりしている; のんびりしている

### 重点词语例释

#### 一、而今, 车流、人流、小贩摊位拥挤不堪, ……

“而今”的意思相当于“如今”, 常用在叙说过去和今天对比的句子中。例如:

- (1) 过去, 这只是一条羊肠小道, 而今, 成了一条笔直宽阔的大街。
- (2) 过去, 人才流动很难, 而今, 政策活了, 人才的流动也活了。

#### 二、或行或止, 随宠物而定。

“随……而……”, “而”后面常以单音节动词表示动作行为, “随”后面的成分表示这一动作行为的依据、条件等。例如:

- (1) 工作不能完全随个人兴趣而定, 要看公司的需要。
- (2) 你初来乍到, 要随遇而安。

#### 三、她无须再做什么。

“无须”是对“必须”的否定, 意思是“不必”、“用不着”, 用于动词前或主语前。例如:

- (1) 事情已经很清楚, 你无须再解释。
- (2) 无须他多说, 我们早就准备好了。

### 练习

#### 一、练习发音、声调和语调:

1. 城市生活的节奏越来越紧张, 越来越快, 逼得人喘不过气来, 定不下心来。
2. 两行大树, 能把街心遮没在一片绿阴里。
3. 随便什么时候上那儿走一走, 就会忘记一脑袋的烦恼。
4. 当然也有宁静的時候, 也有例外。
5. 大都是被人精心打扮过的那种漂亮的哈巴狗。
6. 牵着她的宠物, 不慌不忙地走着。
7. 好像除了和宠物做伴之外, 没有其他事情要做。
8. 她的钱已多得自己都用不完, 她无须再做什么。
9. 在这个匆忙的世界里, 她是惟一悠闲的。

#### 二、熟读课文, 并回答问题:

1. 本文作者对周围环境的变化感到满意不满意? 为什么?
2. 作者对那位姑娘的生活持什么态度?

### 三、完成下列句子(用上括号中的词语):

1. 昨天我去动物园了,看到了大熊猫,\_\_\_\_\_。(笨头笨脑)
2. 杜鹃繁殖的方式别提多有意思了,\_\_\_\_\_。(偷偷地)
3. 竹子开花死亡后,种子会落到地上,\_\_\_\_\_。(随……而……)
4. 过去,北京城的上空总能看到有各种各样的鸟在飞行,\_\_\_\_\_。(而今)
5. 现在,动物食品越来越丰富了,\_\_\_\_\_。(无须)

### 四、讨论题:

1. 谈谈你对课文中那位姑娘的生活方式的看法。
2. 两人一组,讨论一下:养猫好还是养狗好?

### 五、下列动物中你见过哪些?熟悉哪些?请详细谈一谈你最感兴趣或最熟悉的一种动物:

鸡、鸭、猫、狗、兔、牛、羊

狮、虎、狼、狐狸、豹、象、袋鼠

蛇、龟、鳄鱼

麻雀、猫头鹰、啄木鸟、鸵鸟、鹦鹉

蝴蝶、蜻蜓、蚊子、蚂蚁

### 六、下列植物中你知道和熟悉哪一些?请选一种你最感兴趣、最熟悉的植物谈一谈,或者谈谈你们国家的国花:

竹子、梅花、松树、铁树、向日葵、菊花、牡丹、玫瑰、兰花、荷花、昙花、月季、仙人掌

## 第四课 单元练习

### 一、听录音《林林和他的母鸡》并做练习：

(一)根据录音内容判断下列句子是否正确：

1. 林林养了一只白鸡和一只花鸡。
2. 两只鸡整天围着林林身边转。
3. 两只鸡每天下蛋,林林特别高兴。
4. 对于林林的问题,爸爸妈妈知道怎么回答,但是不说。
5. 小林林自己的答案很独特。
6. 有一天,来了一个爱笑的叔叔。
7. 叔叔认为,根据鸡的牙齿可以知道鸡的年龄。

(二)根据录音内容回答问题：

1. 林林常常提出一些什么样的问题？
2. 这些问题对大人来说很容易吗？
3. 林林自己是怎样回答这些问题的？
4. 爸爸妈妈听了林林的话,为什么笑起来？
5. 林林想不想知道鸡的年龄？
6. 最后,林林为什么把他的鸡赶跑了？

### 二、听力小测验：

先听录音,然后根据录音中的问题,选择一个最恰当的答案：

1. A. 你大概来不了了。                      C. 你到底能不能来？  
   B. 你一定来。                                D. 我想你能来,是不是？
2. A. 这孩子边看书边玩儿。                C. 这孩子不爱玩儿,只爱看书。  
   B. 这孩子光玩儿,不看书。                D. 这孩子爱玩儿,也爱看书。
3. A. 对方个子不高。                         C. 对方文化程度太低。  
   B. 对方不太漂亮。                         D. 对方收入太少。
4. A. 没考上。                                 C. 高中时学习不好。  
   B. 想当待业青年。                         D. 为了帮父母干家务。
5. A. 这个宿舍不该放书。                    C. 这个宿舍太乱。  
   B. 这个宿舍书太多。                        D. 不知道这是一个宿舍,还是一个藏书室。
6. A. 办公室。                                 C. 客厅。  
   B. 学生宿舍。                                D. 教室。

7. A. 猫。  
B. 老鼠。  
C. 鸟。  
D. 狗。
8. A. 今天是新年。  
B. 今天是一年的最后一天。  
C. 今天是星期天。  
D. 今天是春节。
9. A. 商店。  
B. 食堂。  
C. 办公室。  
D. 教师宿舍。
10. A. 对方有必要解释一下。  
B. 对方不用再解释了。  
C. 对方还有一次解释的机会。  
D. 对方再不解释就晚了。
11. A. 这本书没有意思。  
B. 这本书有一点儿意思。  
C. 这本书非常有意思。  
D. 不知道这本书说的是什么意思。
12. A. 花儿。  
B. 字画。  
C. 食品。  
D. 衣服。
13. A. 那套房子不好。  
B. 那套房子还可以。  
C. 那套房子非常好。  
D. 不知道那套房子怎么样。
14. A. 非常好看。  
B. 一点也不好看。  
C. 有的地方好看,有的地方不好看。  
D. 还可以。

三、根据下图介绍人物的外貌特征,并根据你自己的想像说出这些人物的职业、性格和爱好:



图 4—1



图 4—2



图 4—3

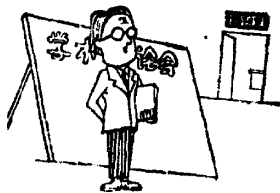


图 4—4

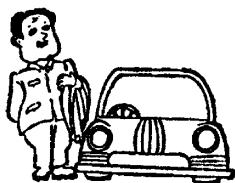


图 4—5



图 4—6

四、熟读下面的对话,并换上括号中提供的词语,改变对话内容进行会话练习:

1. A: 这是你的车呀? 刚买的吧?

B: 哪儿啊,都买了好几年了!

A: 是吗? 看起来可不像,简直跟新的差不多,质量挺好吧?

B: 好什么呀? 都坏了好几次了。我一直没怎么骑。

(手表、茶具)

2. A: 你穿上这件毛衣别提多帅了,在哪里买的?

B: 王府井百货大楼。

A: 现在毛衣花色不少吧?

B: 花色倒是不少,不过这种样子只有这件还可以,别的颜色看上去都不怎么样。你也想来一件?

A: 我更喜欢开衫的,不太喜欢套头的。

B: 开衫的也有不少样子和颜色呢。

(西服、皮鞋)

3. A: 你看我新买的这对沙发怎么样?

B: 嗨,真漂亮,多少钱?

A: 差两块八百元。

B: 也太贵了。

A: 没办法,现在东西都这么贵。不过坐上去还是挺舒服的,你试试。

(书架、写字台)

五、从下面的题目中选择一两个谈一谈:

1. 你们国家最有代表性的动物或植物是什么? 请具体谈谈它们的生活习性。

2. 你们国家有没有赏花的风俗习惯? 请谈谈这方面的情况。

3. 你最喜欢的动物是什么? 为什么?

4. 你最不喜欢的动物是什么? 为什么?

5. 你知道哪些动物对人类既有好处,又有坏处? 请举个例子。

6. 你知不知道有的植物也能吃掉动物? 你知道怎么吃吗?

7. 你知道不知道猫和猫头鹰眼睛有什么特点? 你还了解其它一些动物的眼睛吗?

8. 你知道哪些面临灭绝危险的动物? 人类是怎么保护它们的?

9. 你的国家有没有象征爱情和友谊的花? 人们怎么用它们来表达自己的爱情和友谊?

10. 你养过什么动物或植物? 它们给你带来哪些好处?

# 第五课 是这边还是那边?

听力部分

## 录音 1 看儿子

在中国问路或是打听什么地方,如果是在南方,人家会告诉你:往左,往右。要是在北京,你常常会听人说:东边、西边、南边、北边。你能听明白他说的到底是哪边吗?

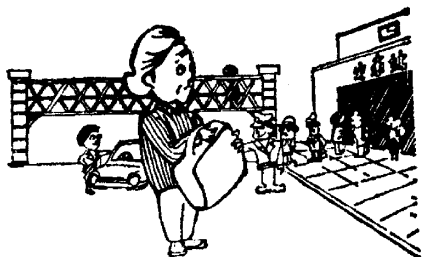


图 5—1

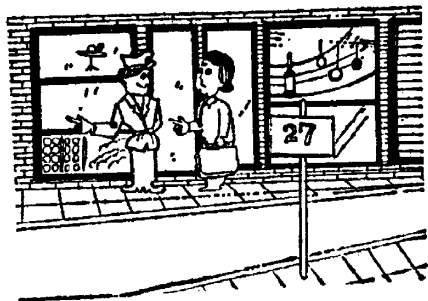


图 5—2

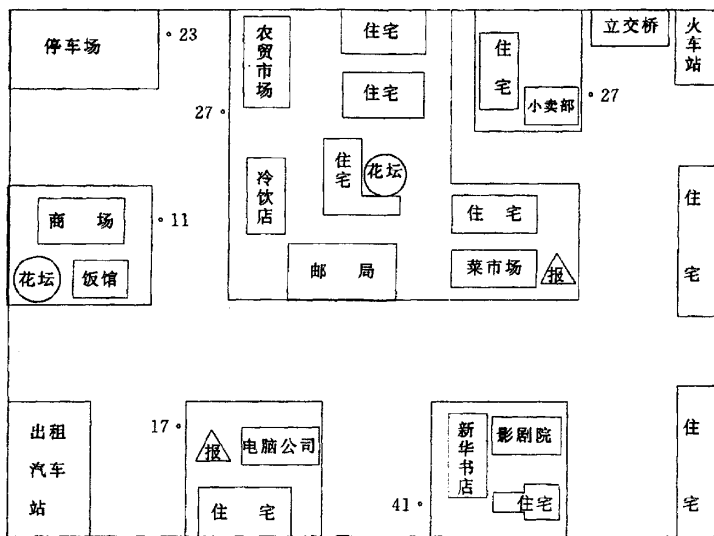


图 5—3 注:△报刊亭 ○公共汽车站



## 生词

1. 警察	(名)	jǐngchá	police, policeman 警察
2. 外地	(名)	wàidì	places other than where one is 自分のいる土地以外の地;よその土地;地方
3. 唉	(叹)	ài	exclamation showing regret, pity, etc. 悲しむ,あるいは惜しむ気持を表す
4. 糊涂	(形)	hútu	muddle-headed はっきりしない
5. 电脑	(名)	diànnǎo	electronic brain, electronic computer コンピューターの俗称
6. 公司	(名)	gōngsī	company 会社
7. 立交桥	(名)	lǐjiāoqiáo	bypass, flyover 立体交差
8. 十字路口		shízi lùkǒu	crossroads, intersection 十字路
9. 拐	(动)	guǎi	turn 曲がる
10. 菜市场	(名)	càishìchǎng	vegetable market 市場
11. (南北)向		(nánběi)xiàng	run (from north to south) (南北)にのびる
12. 顺	(介)	shùn	(walk) along ... …に沿って
13. 农贸市场		nóngmào shìchǎng	(free) market for farm produce 自由市場
14. 靠	(动)	kào	to (the north) 寄る
15. 欸	(叹)	ēi	exclamation used to call attention 呼びかけ,あるいは注意をうながす
16. 反	(形)	fǎn	opposite, in the opposite direction 逆に

## 重点词语例释

### 一、唉,又不是第一次来,……

叹词“唉”表示伤感或惋惜的语气。例如:

(1) 唉,人老了,身体不行啦!

(2) 唉,好好儿的一本书,不知让谁撕破了一页。

## 二、欸,同志啊!

叹词“欸”表示招呼。例如:

(1)欸,快来呀!

(2)欸,那位老大爷,您去哪里啊?

## 三、您要是在马路这边坐,就坐反了,……

“反”表示颠倒或方向相背。例如:

(1)这个字的形旁和声旁写反了。

(2)怎么回事?你怎么把衣服穿反了?

## 练习

### 一、根据录音内容,判断下列句子是否正确:

1. 大娘是第一次来北京看儿子。
2. 那位警察想帮助老大娘。
3. 老大娘知道儿子住在哪里,但不知怎么走。
4. 要到电脑公司的宿舍,先从立交桥走到十字路口往西拐。
5. 老大娘的儿子就住在菜市场的西边,挨着一条大街。
6. 农贸市场东边的两座楼都是电脑公司的宿舍。
7. 到大娘儿子的家,可以坐 27 路无轨电车。
8. 老大娘必须到马路对面坐 27 路汽车,才能到儿子的家。

### 二、完成下面的对话(用上括号中的词语):

1. A: 同志,您要去哪里啊?  
B: 我要去黄庄公寓,可是\_\_\_\_\_。(认不出)
2. A: 请问,四通电脑公司在哪里?  
B: 您从这里\_\_\_\_\_。(顺着、一直)
3. A: 你不是知道西直门火车站在哪里吗?  
B: 可自从修了立交桥,我还是第一次来这里,\_\_\_\_\_。(糊涂、拐)
4. A: 你们家离这里远不远?  
B: 不远,前边不是有个农贸市场吗?就在\_\_\_\_\_。(对面、靠)
5. A: 请问,到菜市场怎么走?  
B: 一直往前走,\_\_\_\_\_。(十字路口、往、挨着)

### 三、边听录音边看图 5—3,标出从立交桥到大娘儿子家的路线,然后模仿录音说一说怎么走。

## 录音 2 怎么走?

### 一、根据录音内容判断下列句子是否正确:

1. 到小王家需要乘坐 11 路汽车,在商场东边的那个车站下车。

2. 17路汽车站就在菜市场的西边,到路口不用拐弯。

3. 从饭馆那里向南走,见到一个花园,花园右边就是出租汽车站。

4. 去电脑公司需要乘坐107路无轨电车,坐到头儿再倒41路汽车,也坐到头儿就到了。

5. 23路夜班车车站就在电脑公司西边的停车场附近。

二、根据图5—3分别说一说,从立交桥出发,到11路、17路、23路和41路汽车站怎么走。

### 录音3 北京城的布局

一、根据录音内容,回答问题:

1. 北京城的布局有什么特点?举例说明。

2. 北京的街道有什么特点?北京有没有斜的街道?

3. 北京胡同的编号与纽约街道的编号有什么不同?

4. 老北京的市场安排有什么特点?

二、谈谈你在国内居住的城市在布局上有什么特点。

#### 口语部分

### 课文 照相

王 强: 同志,请开一张票,我们要照一张八寸的彩色合影。(对爷爷)爷爷,还要加洗吗?

爷 爷: 那还用说,再加洗两张,给老家寄去。

营业员: 请把票拿好,到对面柜台付款。照相请上三楼往右拐,进第二个门。

王 兰: 哥,你去交钱,我跟爷爷先上去啦。

摄影师: 你们三位怎么照哇?

王 强: 坐着照吧,爷爷坐中间。小妹,咱们俩坐两边。

王 兰: 不,站着照,让妈妈看看我不比你矮多少。

爷 爷: 别吵,别吵,听师傅的。(对摄影师)师傅,您看站着照好,还是坐着照好?

摄影师: 这样吧。老先生坐前边,你们二位站在后边。

王 兰: 哥,你得站我左边。男左女右嘛!

王 强: 好,好,好!就你事儿多。

摄影师: 怎么样?准备好了吗?都往我这里看。姑娘,把脸转过来一点,对!老先生,头向上抬一抬,好!小伙子,再往里靠靠。行了,都别动了,笑一笑,好!

## 生词

1. 合影	(动、名)	héyǐng	group photo 二人以上で一緒にとった写真
2. 加洗		jiā xǐ	print 焼き増しする
3. 营业员	(名)	yíngyèyuán	shop assistant 店員
4. 付款		fù kuǎn	pay (a sum of money) お金を払う
5. 摄影师	(名)	shèyǐngshī	photographer 写真屋さん
6. 吵	(动)	chǎo	quarrel 騒ぐ
7. 师傅	(名)	shīfu	master 技艺を持つ人に対する尊称
8. 转	(动)	zhuǎn	turn 向ける
9. 抬	(动)	tái	raise, look up あげる

## 重点词语例释

### 一、那还用说,……

“那还用说”以反问语气回答问题。或对对方所问问题做出肯定回答,表示当然如此的意思;或指出所问问题的答案显而易见,不用多说。有时,也说成“这还用说”。例如:

(1) A: 你知道西单怎么走吗?

B: 那还用说,我是老北京了。

(2) A: 小李怎么到现在还不回来?

B: 这还用说,肯定迷路了!

### 二、让妈妈看看我不比你矮多少。

“不比+宾语+形容词+多少”,这种句式表示两人或两事物在某方面相差不多。例如:

(1) 我看他跑得也不比你慢多少。

(2) 这件红毛衣也不比那件白的贵多少。

### 三、就你事儿多。

“事儿多”是指麻烦多,常用来表示一个人爱挑剔、要求多而难满足。例如:

(1) 本来都商量好了,他突然又改了主意,就他事儿多!

(2) 小王说他姐姐脾气怪,事儿特别多。

## 练习

### 一、练习发音、声调和语调：

1. 同志，请开一张票，我们要照一张八寸的彩色合影。
2. 照相请上三楼往右拐，进第二个门。
3. 哥，你去交钱，我跟爷爷先上去啦。
4. 你们三位怎么照哇？
5. 站着照，让妈妈看看我不比你矮多少。
6. 师傅，您看站着照好，还是坐着照好？
7. 好，好，好！就你事儿多。
8. 行了，都别动了，笑一笑，好！

### 二、完成下面的对话(用上括号中的词语)：

1. A: 发电影票了，小高\_\_\_\_\_？  
看电影还是靠后一点好。(靠、前、后)  
B: 我眼睛不太好，\_\_\_\_\_。(还是、靠)
2. A: 老刘，我要把这幅画儿挂在墙上。你给看看正不正。  
B: 左边\_\_\_\_\_。(高、下)  
A: 这样行了吗？  
B: 右边\_\_\_\_\_。(低、上)  
A: 现在好了吧？  
B: 差不多了，不过\_\_\_\_\_。(靠、中间)
3. A: 大夫，我要拔牙。  
B: 好，让我看看。哪个牙呀？是\_\_\_\_\_？(左边、右边)  
A: 右边的。  
B: 是\_\_\_\_\_？(里边、外边)  
A: 里边的。  
B: 是\_\_\_\_\_？(上边、下边)  
A: 上边的！上边的！  
B: 嗯，就是这个。拔完了，交五块钱吧。  
A: 谢谢。嗯？不对呀！哎呀，你怎么把\_\_\_\_\_？(里边、好牙)  
B: 是吗？那这样吧，你再交五块钱，我再把\_\_\_\_\_。(外边、坏牙)

### 三、下面是一张火车站二楼平面图。请你模仿下例作对话练习(选用括号中的词语)：

(从、一直、往、拐、对面、旁边、前、后、右、左、这边、那边、朝、过)

例：

——同志，请问第二候车室在哪里？

——您从东边那个电梯上去，往北走，过了洗脸室，再往东一拐就是。

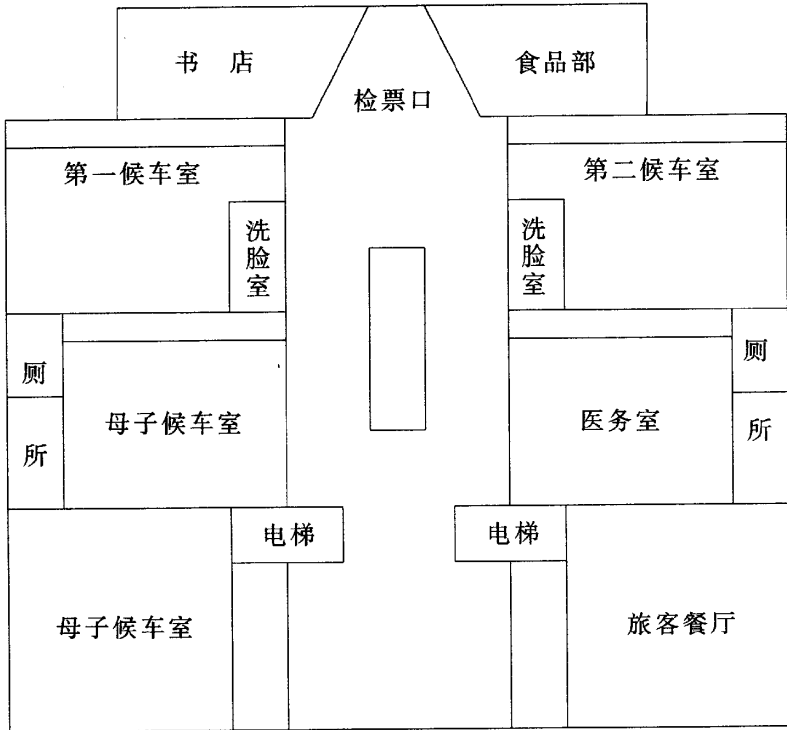


图 5—4 火车站二楼平面图

四、遇到下面的情况，你能准确、清楚地作出回答吗？

1. 在学校门口，有人跟你打听去学校附近的商场怎么走。
2. 在宿舍里，新来的同学问你食堂、图书馆、教学楼、医院、邮局在哪里。
3. 你的朋友想去友谊商店，可是不知道怎么坐车，他来问你。

# 第六课 天天如此

## 听力部分

### 录音 1 我们的一天

你每天习惯几点起床,几点睡觉? 你的表常常是快一点儿还是慢一点儿? 你的作息时间是怎安排的?

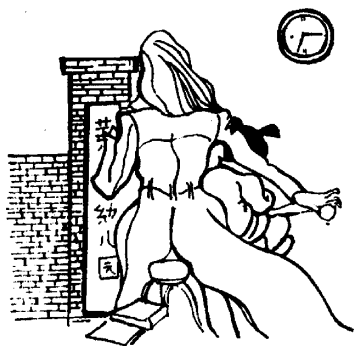


图 6—1

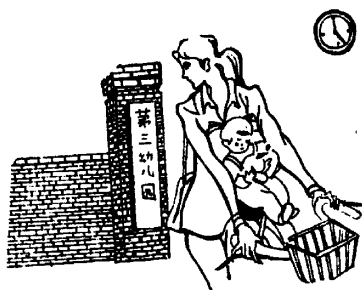


图 6—2

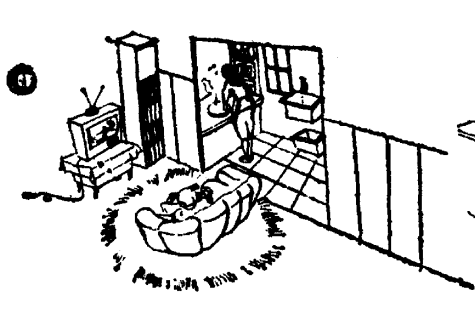


图 6—3



图 6—4

## 生词

1. 作息

(动)

zuòxī

work and rest

勤務と休憩

2. 上班		shàng bān	go to work 出勤する
3. 规定	(名)	guīdìng	regulation 規定
4. 职工	(名)	zhígōng	staff members and workers 職員
5. 提前	(动)	tíqián	in advance 時刻を早める
6. 下班		xià bān	off work 退勤する
7. 准时	(形)	zhǔnshí	punctual, on time 時間どおりに
8. (可怜) 劲儿	(名)	(kělián) jīnr	(pitiable) look 様子; 態度
9. 听话	(形)	tīnghuà	obedient 言うことをきく
10. 动画片	(名)	dòng huà piàn	animation pictures, cartoon アニメーション
11. 履行	(动)	lǚ xíng	carry out 履行する
12. 责任	(名)	zérèn	responsibility, duty 責任
13. 图纸	(名)	túzhǐ	blueprint, drawing 設計図
14. 设计	(动、名)	shèjì	design 設計する
15. 业务	(名)	yèwù	vocational work 仕事
16. 没准儿		méi zhǔnr	uncertain, hard to say 一定していない
17. 充实	(形)	chōngshí	substantial, rich 充実している

### 重点词语例释

那个可怜劲儿呀,……

“……劲儿”常和形容词构成偏正词组,指某种神情、态度、状态等等。例如:

(1) 看他那骄傲劲儿!

(2) 比赛那个激烈劲儿,都没法形容!



## 练习

### 一、根据录音内容,选择最恰当的答案:

- 他们一家三口每天几点钟起床?
  - 六点。
  - 七点。
  - 六点半。
  - 七点一刻。
- 她把女儿送到幼儿园以后,去做什么?
  - 上班。
  - 上学。
  - 上课。
  - 上街。
- 她每天都能五点钟准时去接孩子,是因为——
  - 她下午没有事。
  - 她们单位规定,有孩子的职工可以提前半小时下班。
  - 她可以请假。
  - 她骑车骑得很快。
- 有一次她急忙赶到幼儿园时,她的女儿正在哭。这是因为——
  - 女儿病了。
  - 老师批评女儿了。
  - 女儿跟小朋友打架了。
  - 妈妈接女儿太晚了。
- 每天晚上六点整,她都开开电视机,这是因为——
  - 孩子不听话,太吵了。
  - 让女儿看动画片。
  - 她想看电视新闻。
  - 她要等丈夫回来一起吃饭。
- 她丈夫怎样履行做父亲的责任?
  - 教孩子做数学题和英语。
  - 跟孩子一起上床睡觉。
  - 跟孩子一起玩儿。
  - 告诉孩子该做什么,不该做什么。
- 孩子睡觉以后,她的丈夫做什么?
  - 搞建筑设计。
  - 看跟业务有关的书和杂志。
  - 画画儿。
  - 看电视。
- 如果她丈夫睡得很晚,第二天早上几点起床?
  - 没准儿。
  - 很晚才起。
  - 六点半按时起床。
  - 比平时晚一点。

### 二、完成下列句子(用上括号中的词语):

- 我工作的单位离家很远,\_\_\_\_\_。(差不多、才)
- \_\_\_\_\_,我们单位规定有孩子的职工可以提前下班。(为了、准时)
- 为了上课不迟到,我每天\_\_\_\_\_。(必须、按时)
- 我的孩子挺听话的,我做饭的时候,\_\_\_\_\_。(总是、或者)
- 我妹妹每天晚上十点半准睡觉,我\_\_\_\_\_。(没准儿、一般)

### 三、用第三人称叙述一下他们一家三口的生活规律,然后再说说你自己的生活规律。

## 录音 2 秘诀

### 一、根据录音内容回答问题:

- 刘志坚身体比以前棒了,他的秘诀是什么?

2. 刘志坚以前是不是经常去医院? 为什么?
3. 说说刘志坚每天的生活规律。
4. 王强的生活有没有规律? 他晚上几点睡觉?

二、按照下面提示的内容对话(用上括号中的词语):

1. 两人互相询问每天的时间安排。  
(清早、没准儿、按时、恐怕)
2. 互相谈谈自己曾经去过的某个地方。  
(……年前、从……到、呆、住、没几天、好几天)

### 录音 3 为什么丢了一天?

一、根据录音内容,选择最恰当的答案:

1. 西班牙船队自东向西航行,先后穿过了哪些大洋?
  - A. 大西洋、印度洋、太平洋。
  - B. 太平洋、印度洋、大西洋。
  - C. 大西洋、太平洋、印度洋。
2. 船队围绕地球航行了多远?
  - A. 一周多。
  - B. 整整一周。
  - C. 一个来回。
3. 他们回到祖国这一天,在日历上是几月几号?
  - A. 9月6号。
  - B. 9月7号。
  - C. 9月1号。
4. 他们在船上迎接过——
  - A. 一千零二十三个早晨。
  - B. 一千零二十四日出。
  - C. 一千零二十三个太阳。
5. 不同地区的早晨、中午和夜晚——
  - A. 是同一时间。
  - B. 不是同一时间。
  - C. 有时是同一时间,有时是不同时间。
6. 由于船队追着太阳航行,每天看见太阳落山的时间——
  - A. 就要早一些。
  - B. 就要晚一些。
  - C. 就要慢一些。

二、听录音,在句中填上有关的时间:

1. 西班牙船队从\_\_\_\_年出发,到\_\_\_\_年回来。

2. 船队绕地球航行用了\_\_\_\_的时间。
3. 航海日记上的最后一天是\_\_\_\_\_。
4. 地球\_\_\_\_都在自西向东旋转。
5. 船队在海上每天度过的时间大约\_\_\_\_\_。
6. 如果船队由西向东航行,就会比别人\_\_\_\_\_。

口语部分

课文 星期天

刘佳: 王兰!

王兰: 谁呀? 星期天也不让人家好好休息。

刘佳: 还睡懒觉哇! 都十点了。有人从我们老家带来一些宁波汤圆。你吃不吃?

王兰: 不想吃。这会儿睡觉比吃要紧。

刘佳: 不吃可别后悔! 我请你爷爷吃去。欸,你爷爷呢?

王兰: 可能又找人下棋去了。昨天晚上我看小说看到今天早上四点半。我刚躺下不一会儿,爷爷就起床了。

刘佳: 你爷爷干吗起那么早哇?

王兰: 习惯了。他每天晚上十点睡,早上五点起。起来先烧水沏茶,再去公园打半个小时的太极拳,回来时顺便把早点买回来。

刘佳: 星期天也不例外?

王兰: 对,天天如此。听我妈说,从她结婚到现在,我爷爷一直是这样。

刘佳: 我还从来没见过生活这么有规律的人呢! 他多大年纪了?

王兰: 六十七了。

刘佳: 真的? 我以为他才五十多岁呢。

王兰: 这么好的觉,都让你给搅了。算了,我还是起来吃汤圆吧!

刘佳: 是饿得睡不着了吧?

生词

- |            |              |   |
|------------|--------------|---|
| 1. 睡懒觉     | shuì lǎnjiào | get up late, sleep in<br>朝寝坊をする                   |
| 2. 老家 (名)  | lǎojiā       | homeplace<br>故郷                                   |
| 3. 宁波 (专名) | Níngbō       | a city in Zhejiang Province, East China<br>寧波(地名) |

4. 汤圆	(名)	tāngyuán	stuffed dumplings made of glutinous rice flour served in soup あんがはいるもち米の団子
5. 后悔	(动)	hòuhuǐ	remorse, regret 後悔する
6. 欸	(叹)	ēi	exclamation used to express surprise (不審,あるいは問いただす意を表す感動詞) あれ;ねえ
7. 下棋		xià qí	play chess 将棋をさす
8. 沏茶		qī chá	make tea お茶をいれる
9. 太极拳	(名)	tàijíquán	Taiji boxing 太極拳
10. 顺便	(副)	shùnbìàn	by the way ついでに
11. 搅	(动)	jiǎo	disturb, spoil 邪魔する
12. 算了		suànlè	let it go at that, forget it もういいです
13. 馋	(形)	chán	gluttonous, greedy 口がいやしい

### 重点词语例释

一、我刚躺下不一会儿,爷爷就起床了。

“不一会儿”的意思是强调时间很短,有时也说“没一会儿”或“不多一会儿”。例如:

(1)他刚出去不一会儿,你就来了。

(2)雨停了不一会儿,天上就出现了一道彩虹。

如果单指很短的时间,而不是强调时间短,就只能说“一会儿”,因此“一会儿”和“不一会儿”并不是在任何情况下都可以任意互换。例如:

(3)请你等一会儿,我马上就来。(指短时间)

(4)我等了不一会儿,他就来了。(强调时间短)

二、算了,我还是起来吃汤圆吧!

“算了”意思是“作罢”,不再继续做某事。例如:

(1)我看这件事还是算了吧,别自找麻烦了。

(2)算了,算了,别说了!

## 练习

### 一、练习发音、声调和语调：

1. 谁呀？星期天也不让人家好好休息。
2. 还睡懒觉哇！都十点了。
3. 不吃可别后悔！我请你爷爷吃去。
4. 我刚躺下不一会儿，爷爷就起床了。
5. 你爷爷干吗起那么早哇？
6. 我还从来没见过生活这么有规律的人呢！
7. 真的？我以为他才五十多岁呢。
8. 算了，我还是起来吃汤圆吧！

### 二、熟读课文，然后用第三人称简述刘佳和王兰的对话内容。

### 三、不改变句子的原义，用括号中的词语改写句子：

1. 她接到妈妈从东京打来的长途电话，真是高兴极了。（别提……了）
2. 他做事特别慢，真能急死人。（……劲儿）
3. 爷爷每天晚上十点准时睡觉，可我没有一定的时间。（没准儿）
4. 爸爸每天早上六点就起床，星期天也是这样。（例外）
5. 我刚起床没几分钟，刘佳就找我来了。（不一会儿）

### 四、完成下面的对话（用上括号中的词语）：

1. A: 小妹，你看几点了，还睡懒觉哇！  
B: 哎呀，\_\_\_\_\_。（刚……就）
2. A: 你怎么来晚了？让我等了二十分钟！  
B: 实在对不起，\_\_\_\_\_。（准时、只好）
3. A: 你干吗这么早就去上班呀？  
B: 为了\_\_\_\_\_。（迟到、提前）
4. A: 你每天几点到学校？  
B: \_\_\_\_\_。（准时）  
A: 天天如此吗？  
B: 天天如此。\_\_\_\_\_。（从……到……、一直）
5. A: 别睡了，咱们出去玩玩儿吧！  
B: 真是的，人家\_\_\_\_\_。（刚、不一会儿）  
A: 听说展览馆有时装表演，去看看怎么样？  
B: \_\_\_\_\_。（算了、要紧）

### 五、下面是旅游班车时间表，请模仿下例作会话练习：

例：

- A: 请问，星期天去长城的车票还有没有？  
B: 对不起，都卖完了。你要下星期二的票吗？下星期二的也要卖完了。  
A: 星期二呀，七点以前能回来吗？  
B: 能回来，一般四点半开车返回，六点左右就回来了。

A: 那好,来两张吧。早上几点发车呀?

B: 五点半到六点。你最好早点儿来。

A: 好,谢谢。

旅游班车时间表

项目	长城、十三陵一日游	北戴河四日游
班车时间	发车时间 早上 5:30 — 6:00 返回时间: 下午 4:00 — 4:30	发车时间: 早上 7:00 — 7:30 返回时间: 下午 5:00 — 6:00
售票时间	每日上午 8:00 — 11:30 预售三日票 星期一休息	每周一、三、五 上午 8:00 — 11:30 预售次日票

## 第七课 跟以前不一样

### 听力部分

#### 录音 1 好久不见了

我们的生活中充满了变化。比如老朋友相见,你可能会吃惊:他怎么变得这么胖了?或者你本来打算去书店买书,后来又改变了主意,等等。你一定很想学会用汉语说出各种情况的变化,希望学完这节课内容以后,能对你有所帮助。

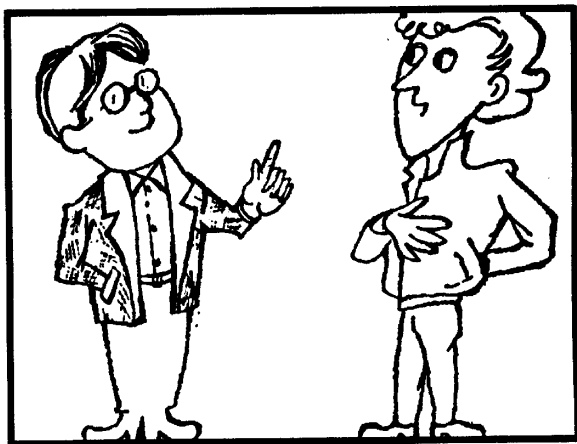


图 7-1

#### 生词

- |        |      |               |                             |
|--------|------|---------------|-----------------------------|
| 1. 皮埃尔 | (专名) | Pí'āi'ěr      | Pierre<br>ピエール(人名)          |
| 2. 张沪生 | (专名) | Zhāng Hùshēng | name of a person<br>張滬生(人名) |
| 3. 学期  | (名)  | xuéqī         | term, semester<br>学期        |
| 4. 轻松  | (形)  | qīngsōng      | light, relaxed<br>楽だ        |
| 5. 吃力  | (形)  | chīlì         | hard, difficult<br>難しくて大変だ  |

6. 怪不得	(副)	guài bu de	no wonder 道理で
7. 棒	(形)	bàng	very good 素晴らしい
8. 进修	(动)	jìnxiū	take refresher courses 一定期間の講習を受ける
9. 哲学	(名)	zhéxué	philosophy 哲学
10. 研究生	(名)	yánjiūshēng	postgraduate 大学院生
11. 嘛	(助)	ma	particle affixed with the last word in a sentence showing the truth of the statement is obvious 文末に用い、道理が明らかであることを表す
12. 聘用	(动)	pīnyòng	appoint, employ 採用する
13. 错过	(动)	cuòguò	miss 逃がす
14. 讲座	(名)	jiǎngzuò	lecture 講座
15. 改天	(名)	gǎitiān	some other time 後日
16. 聊	(动)	liáo	chat 話す

### 重点词语例释

#### 一、怪不得你汉语说得越来越棒了呢!

“怪不得”表示明白了原因,对某一情况就不再觉得奇怪。前后常有表示原因的语句。  
例如:

(1) 你没吃早点呀? 怪不得才十点钟就饿了呢!

(2) 怪不得屋里这么冷,原来是暖气坏了。

#### 二、哪儿啊,过奖了!

“哪儿”单独用在答话里,表示否定,句尾一般要有语气助词“啊”。常用来表示谦虚、客气。例如:

(1) A: 你的字写得真棒!

B: 哪儿啊,和你比差多了。

(2) A: 老来麻烦你真不好意思。

B: 哪儿啊,你太客气了。



### 三、还是老样子。

“老”在这里表示“原来”的意思。例如：

(1)小王在电话里跟他女朋友说：“晚上六点半，还在老地方见面。”

(2)虽说都八十年代了，可我们老家还是老样子，没什么变化。

### 练习

#### 一、根据录音内容，判断下列句子是否正确：

1. 皮埃尔上学期转到北京大学中文去了。
2. 皮埃尔对新的学习环境很满意。
3. 张沪生一直很奇怪皮埃尔的汉语怎么变得这么棒了。
4. 张沪生不知道田中已经回国了。
5. 田中本来没打算回国，后来改变了主意。
6. 张沪生觉得考研究生太紧张，所以不想考了。
7. 张沪生很希望能去那家大公司工作。
8. 皮埃尔认为张沪生还是应该考研究生，不要急着找工作。

#### 二、根据录音内容，选择最恰当的答案：

1. 皮埃尔原来在哪个学校学习？

- A. 语言文化大学。      B. 北京大学。      C. 外语学院。

2. 皮埃尔这学期上课感觉怎么样？

- A. 比以前轻松。      B. 比以前困难。      C. 跟以前差不多。

3. 皮埃尔现在和哪些人接触得更多了？

- A. 中国老师。      B. 外国学生。      C. 中国学生。

4. 张沪生觉得皮埃尔的汉语有进步吗？

- A. 进步很大。      B. 进步不大。      C. 没什么变化。

5. 田中决定回国以前，有过什么打算？

- A. 想继续学汉语。      B. 想去南京大学学哲学。      C. 想明年再来中国。

6. 张沪生这学期学习紧张吗？

- A. 比上学期紧张。      B. 比上学期轻松一点儿。      C. 跟上学期差不多。

7. 张沪生打算什么时候考研究生？

- A. 工作两年再考。      B. 他还没决定。      C. 他再也不想考了。

#### 三、根据录音内容，说说张沪生、皮埃尔和田中三个人的情况有什么变化。

## 录音 2 学外语

#### 一、根据录音内容，选择最恰当的答案：

1. 小王虽然没考上大学，但是他决心做什么？

- A. 他决心明年再考。      B. 他决心再也不考了。

- C. 他决心自学成材。
2. 小王本来想学哲学,后来又改学外语了。为什么?
- A. 因为别人都在学外语。                      B. 因为他有学外语的条件。
- C. 因为学哲学没什么用。
3. 小王认为应该怎么做才能把英语学好?
- A. 应该提高学习效率。                      B. 应该改进学习方法。
- C. 应该学习别人的经验。
4. 小王发现自己不如别人学得好,他认为原因是什么?
- A. 人家的学习条件比自己好。              B. 人家的学习环境比自己好。
- C. 人家的学习时间比自己多。
5. 小王为了学好外语,一共买了几种学习用具?
- A. 三种。              B. 五种。              C. 四种。

二、根据录音内容,指出小王购买下列物品的先后顺序,并将这些物品和使用它们比小王早的人画线连起来:

收音机   电子学习机   录音机   辅导书   电视机  
小 马      小 宋      小 李   小 刘   小 赵

### 录音 3 城里的事情

一、根据录音内容判断下列句子是否正确:

1. 女儿自己到北京去了,老胡心里挺高兴的,因为女儿可以见见世面。
2. 第一个月女儿没来信,老胡连问也不问,因为他觉得没什么不放心的。
3. 第二个月老胡收到了女儿的信和 200 元钱,他心里特别高兴。
4. 他还是有点儿不放心,就托人去打听。
5. 老胡托人去打听,打听的结果是女儿先后在东方贸易中心和一家电脑公司当临时工。
6. 接到女儿的第二封信以后老胡才放了心,但仍然不明白城里的事情。

二、根据录音内容,回答下列问题:

1. 老胡的女儿走了以后,第一个月情况如何?
2. 女儿从北京寄来的第一封信,引起了什么变化?
3. 老胡托人去打听女儿的情况,结果怎么样?
4. 女儿的第二封信告诉老胡什么情况? 老胡明白不明白是怎么回事?

口语部分

### 课文 我们家的变化

我这个六十多岁的老农民,在家庭中的地位,不用说,是最高领导。不管

我说什么,家里人没有不听的。可这是以前的事了,最近几年,也不知怎么了,我说话不灵了。有一次我上街买了点肉,孩子们整天干活儿也挺辛苦的,想给他们增加一点营养。可没想到引起了一场风波。

饭做好了,大儿子拿起筷子还没吃,就不高兴地说:“咱们家老弄些大肥肉吃,真不懂得营养。”我听了火冒三丈,就把过去的苦难家史搬出来狠狠地教训了他一顿。我老伴儿听得不耐烦了,她说:“哎呀,别唠叨了,现在都九十年代了,还是老样子怎么行啊!现在大家都想吃瘦肉啦!”

1994年秋天,我家的粮食丰收了。正乐得我合不上嘴的时候,二儿子又跟我闹翻了。他说我们家是吃大锅饭,不讲经济效益,应该分开搞。气得我拿起棍子要打他。可我老伴儿和大儿子都站在他一边,说他讲得有道理。于是,我抱着试试看的想法,进行了分工:我和大儿媳种田;大儿子做鸡蛋生意;二儿子有文化懂科学,负责种蘑菇;老伴儿养猪做饭。这下儿还真灵,1996年底,我们全家收入七万多元,二儿子最高,他一人就收入四万多元。

我觉着自己落后了。我们开了个家庭会议,我提出不当“领导”了,可他们又不同意,于是就让二儿子当我的“参谋”。从此以后,我们家的生产搞得更好了,生活也更富裕了。

## 生词

1. 地位	(名)	dìwèi	position 地位
2. 灵	(形)	líng	(it) works 効力がある
3. 辛苦	(形)	xīnkǔ	hardworking 苦勞する
4. 营养	(名)	yíngyǎng	nutrition 栄養
5. 引起	(动)	yǐnqǐ	result in 引きおこす
6. 风波	(名)	fēngbō	row, quarrel 大騒ぎ
7. 火冒三丈		huǒ mào sān zhàng	flare up カンカンに怒る
8. 家史	(名)	jiāshǐ	family history 家の歴史
9. 教训	(动、名)	jiàoxùn	teach a lesson; lesson 説教をする

10. 老伴儿 (名)	lǎobànr	one's old wife or husband; one's life partner 連れ合い
11. 耐烦 (形)	nàifán	patient しんぼう強い
12. 唠叨 (动)	láodao	garrulous くどくど言う
13. 丰收 (动、名)	fēngshōu	reap good harvest; good harvest 豊作
14. 效益 (名)	xiàoyì	beneficial result 効果と利益
15. 棍子 (名)	gùnzi	stick 棒
16. 分工	fēn gōng	division of work 作業を分担する
17. 儿媳妇 (名)	érxifu	daughter-in-law 息子の嫁
18. 生意 (名)	shēngyi	business 商売
19. 蘑菇 (名)	mógu	mushroom きのこ
20. 收入 (名)	shōurù	income 収入
21. 参谋 (名)	cānmóu	adviser 参謀
22. 富裕 (形)	fùyù	rich and easy (life) 豊かだ

### 重点词语例释

一、二儿子又跟我闹翻了。

“闹翻”指因意见不合而翻脸、吵架。例如：

(1) 因婚姻之事，她与父亲闹翻了。

(2) 矛盾越来越尖锐，他俩终于闹翻了。

二、他说我们家是吃大锅饭，……

“大锅饭”原指多数人吃的普通伙食，现多指平均主义的分配方法，即不管劳动的多少、好坏，待遇都一样。例如：

(1) 我们单位到现在仍然是吃大锅饭。

(2) 要想发展生产，必须改变吃大锅饭的现象。

### 三、我抱着试试看的想法，……

动词“抱”可以表示人心里存有某种思想、意见、看法等等。例如：

- (1) 考试前要好好复习，不要抱着侥幸的心理。
- (2) 这件事成功的可能性不大，不要抱很大希望。

### 练习

#### 一、练习发音、声调和语调：

1. 不管我说什么，家里人没有不听的。
2. 最近几年，也不知怎么了，我说话不灵了。
3. 孩子们整天干活儿也挺辛苦的，想给他们增加一点营养。
4. 我听了火冒三丈，就把过去的苦难家史搬出来狠狠地教训了他一顿。
5. 哎呀，别唠叨了，现在都九十年代了，还是老样子怎么行啊！
6. 正乐得我合不上嘴的时候，二儿子又跟我闹翻了。
7. 这下儿还真灵，1996年底，我们全家收入七万多元。
8. 我提出不当“领导”了，可他们又不同意，……

#### 二、熟读课文，并用第三人称叙述一下“我”及“我们家”发生了什么变化，为什么会发生这样的变化。

#### 三、用括号中的词语，完成下列句子：

1. 以前你身体挺好的，\_\_\_\_\_？（怎么、总是）
2. 前几天还挺冷的呢，也不知怎么了，\_\_\_\_\_。（突然、这么）
3. 以前一件毛衣也不过是二十多块钱，\_\_\_\_\_！（变得、怎么回事）
4. 本来我们准备星期六去香山，\_\_\_\_\_。（后来、改变）
5. 她本来一直想当一个老师，可是\_\_\_\_\_。（觉得、主意）
6. 我们单位吃大锅饭的现象开始有了改变，\_\_\_\_\_。（生产、好转）
7. 为了不跟老刘闹翻，我就\_\_\_\_\_（放弃、同意）
8. 开始的时候玛丽没选口语课，\_\_\_\_\_。（听说、决定）

#### 四、根据下面提供的情景进行会话练习：

1. 你和一个朋友好久不见了，你们见面以后互相询问对方的情况，发现两个人在生活、学习和工作等方面都发生了不少变化。
2. 你在中国学了很长时间汉语，回国以后，你发现你的父母和兄弟姐妹等的情况都有了变化，他们也觉得你有不少变化。

#### 五、看图说话（摘苹果）：

1. 分别说说每幅图的意思。
2. 把五幅图连起来叙述一下摘苹果的过程。



图 7-2



图 7-3



图 7-4



图 7-5



图 7-6

## 第八课 单元练习

### 一、听录音,做下列练习:

1. 根据对话录音的内容,判断下列句子是否正确:

- (1)这是一个顾客和一个售货员的对话。
- (2)他们的对话是在去商店的路上进行的。
- (3)那位顾客想买照相器材。
- (4)照相器材部在商店的三楼。
- (5)去三楼应该从南边的楼梯上去。
- (6)这个顾客不能很清楚地分辨方向。

2. 根据短文(一)的内容填空:

- (1)我丈夫上班需要坐\_\_\_\_小时的公共汽车。
- (2)他从早上\_\_\_\_离开家,到晚上\_\_\_\_才能回来。
- (3)我\_\_\_\_接待来访的朋友和客人,晚上写文章写到\_\_\_\_\_。
- (4)从凌晨\_\_\_\_到上午\_\_\_\_是我休息的时间。
- (5)我和我丈夫每年大约都有\_\_\_\_的时间要到外地去出差、开会。

3. 根据短文(二)的内容,用线将词语连起来:

- |         |       |        |    |
|---------|-------|--------|----|
| (1) 小伙子 | 在门外   | 做操     |    |
| 姑娘      | 在窗前   | 读书     |    |
| (2) 小伙子 |       | 对方的优美  |    |
| 姑娘      | 越来越喜欢 | 对方的好学  |    |
| (3) 小伙子 |       | 她文化那么低 |    |
| 姑娘      | 没想到   | 他动作那么差 |    |
| (4) 小伙子 |       | 更难的    | 书  |
| 姑娘      | 换了    | 更美的    | 动作 |
| (5) 小伙子 |       | 向窗外    | 看  |
| 姑娘      | 不再    | 向窗里    | 瞧  |

### 二、听力小测验:

先听录音,然后根据录音中提出的问题,选择一个最恰当的答案:

1. A. 以前你经常去医院。                      C. 以前你很少去医院。  
    B. 以前你并不经常去医院。                D. 以前你从不去医院。
2. A. 因为她突然糊涂了。                      C. 因为她迷路了。  
    B. 因为她不知发生了什么事情。            D. 因为她不知道该怎么办。
3. A. 在公园里。                                  C. 在大街上。  
    B. 在汽车上。                                  D. 在商店旁边。

4. A. 夸张。 C. 赞叹。  
 B. 惊奇。 D. 不满。
5. A. 孩子的样子有一点可怜。 C. 孩子的样子多可怜啊!  
 B. 孩子的样子特别可怜。 D. 孩子的样子并不可怜。
6. A. 肯定来。 C. 不一定。  
 B. 肯定不来。 D. 来得晚一点。
7. A. 路北灰楼。 C. 路东新楼。  
 B. 路南灰楼。 D. 路西新楼。
8. A. 早一点去最好。 C. 怎么都不好。  
 B. 准时去最好。 D. 晚一点去最好。
9. A. 从他女儿结婚到现在。 C. 从他自己结婚到现在。  
 B. 从他儿媳结婚到现在。 D. 从小杨结婚到现在。
10. A. 他和服务员是熟人。 C. 他确实不应该交钱。  
 B. 他巧妙地欺骗了服务员。 D. 他说以后再交钱。

### 三、朗读下面的对话,并用括号中的词语把对话继续下去:

1. A: 今天的电影几点开演?

B: 三点半。咱们现在就走吧,要不该迟到了。

A: 急什么?现在才三点,还有半个小时呢!

B: 可骑车到那里至少得二十五分钟。

A: 谁说的?顶多二十分钟就够了。

B: 我看还是……

……

(提前、要不就……、准时、有时候)

2. A: 请问,留学生食堂在哪里?

B: 就在宿舍楼的西边,礼堂旁边。你是新来的留学生吧?

A: 对,我是美国留学生,我叫安娜。昨天刚到的。

B: 哦,欢迎你。我叫皮埃尔,是法国留学生。你要去食堂吃饭吗?

A: 我想去,现在食堂开门吗?

B: 现在十一点四十了,已经开门了。我们一起去吧。食堂每天早上……

……

(从……到……、经常、如果……就……、中餐、西餐)

3. A: 星期天你们也这么早就起床啊?

B: 对。这跟我爷爷有关系。他每天早上六点去公园打太极拳,六点五十就回来了,还顺便把早点买回来。一般七点钟我们就都起床了。

A: 星期天也不例外?

B: 星期天也是七点起床。爷爷不许我们睡懒觉。你每天几点起床?

A: 平常上课没办法,只好七点半就起来。可星期天那就没准儿了。



B: 我看你星期天得睡到八九点钟吧?

A: 要是八九点就算早的了,……

……

(周末、规律、刚……就……、好不容易)

#### 四、根据下面提供的情景说一段话(尽可能选用括号中的词语):

(没想到……、哪儿啊、那还用说、不过、比以前……、一直、越来越……、也不知是怎么了……、变得、好像、只是、仍然、比……还……)

1. 暑假的时候你回国了,向你家人和朋友们讲述了你在中国学习、生活的情况。
2. 你到中国来以前,一定有很多想法和打算。但是到中国以后,实际情况可能跟你想像的不完全一样,你的计划和打算也不一定都能实现。那么你到中国以后,到底怎么样了?
3. 你在大学学习的时候有一个同学,那时他(她)很热情、活泼……,后来你们都毕业了,工作了,结婚了。时隔几年以后,你又见到他(她),发现他(她)有很大变化。说说他(她)有什么变化。

#### 五、看图说话(下图是一个游乐场,图中号码标明游乐场各部分的名称):

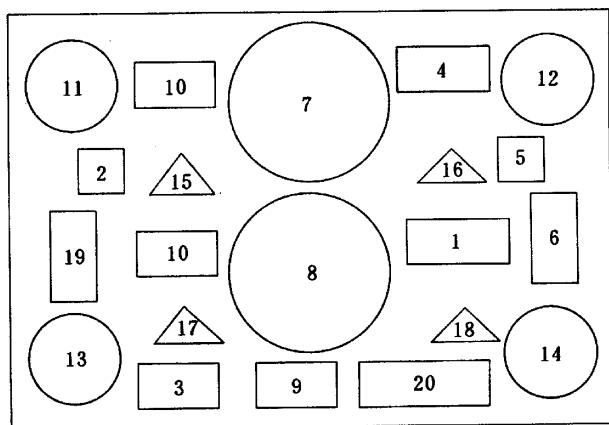


图 8—1

- |           |          |          |          |
|-----------|----------|----------|----------|
| (1) 电影厅   | (6) 冷饮部  | (11) 休息亭 | (16) 售票处 |
| (2) 电子游戏厅 | (7) 碰碰车  | (12) 休息亭 | (17) 售票处 |
| (3) 健身运动厅 | (8) 旋转飞机 | (13) 休息亭 | (18) 售票处 |
| (4) 书画展览厅 | (9) 飞机模型 | (14) 休息亭 | (19) 餐厅  |
| (5) 电视录像厅 | (10) 小卖部 | (15) 售票处 | (20) 网球场 |

游乐场开放时间：

夏季 星期一 —— 星期日      冬季 星期一 —— 星期日

8:00 — 20:00

9:00 — 18:00

1. 你去过这个游乐场。这次你朋友来北京,你陪他一起去游乐场玩儿。在游玩的过程中,你给他介绍了情况,如哪部分好,哪部分不太好等等。
2. 过了一段时间,你又陪另一个朋友去玩儿,发现这个游乐场有一些变化,如价钱、服务质量等等,都跟以前不同了。

# 第九课 请求

## 听力部分

### 录音 1 麻烦您了

在日常生活中,人们经常需要互相帮助。如果你想得到别人的帮助,你知道该怎样提出请求吗?要是别人向你提出请求,你又应该怎样回答呢?

你听,在教室里,法国留学生皮埃尔正在跟老师谈一些事情。



图 9—1

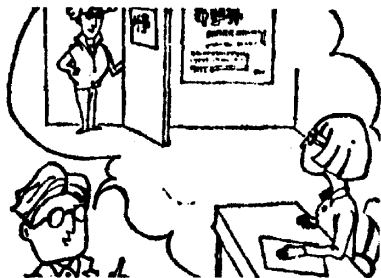


图 9—2



图 9—3

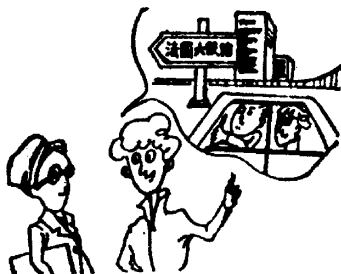


图 9—4

#### 生词

1. 耽误 (动) dānwu

delay

てまどって遅くなる

2. 尽力 jìn lì

try one's best

力を尽す

3. 延长	(动)	yáncháng	extend (period of time) 延期する
4. 外事处	(名)	wàishìchù	foreign affairs section 外事科
5. 手续	(名)	shǒuxù	formalities 手続き
6. 尽快	(副)	jǐnkuài	as soon as possible できるだけはやく
7. 落	(动)	là	miss 怠ける

### 重点词语例释

一、可以是可以，只是你还需要去外事处办一下手续。

“是”前后用相同的名词、形容词或动词，表示让步，含有“虽然”的意思。后一分句要有转折连词。例如：

(1) 这首诗好是好，就是长了一点。

(2) 我去是去，可是不在那里吃饭。

二、非得下点苦功夫不可。

“非……不可”这种固定格式，表示一定要这样。有时“非”后可用“得 dēi”，“不可”可说作“不行”，“不可”、“不行”可省略。例如：

(1) 汉语不是很容易就可以学好的，非下苦功夫不可。

(2) 今天晚上的球赛太好了，非看不行！

(3) 你不让我去，我非要去。

三、差点儿忘了，……

副词“差点儿”表示某种事情几乎实现而没有实现，或者几乎不能实现而终于实现。

1. 如果是说话人不希望实现的事情，几乎实现而没有实现，有庆幸的意思。这时说“差点儿……”和“差点儿没……”意思相同。例如：

(1) 路特别滑，我差点儿摔倒喽。

(2) 路特别滑，我差点儿没摔倒。

这两句的意思都是“几乎摔倒而没摔倒”。

2. 如果是说话人希望实现的事情，几乎不能实现而终于实现，有庆幸的意思。这时只能说“差点儿没……”。例如：

(3) 差点儿没赶上火车。 (赶上火车了)

(4) 差点儿没考上大学。 (考上大学了)

3. 如果是说话人希望实现的事情，几乎实现而终究没有实现，有惋惜的意思。这时只能说“差点儿……”，而不能说“差点儿没……”。而且动词前常有“就”。例如：

(5) 差点儿就赶上那趟车了。 (没赶上那趟车)

(6) 差点儿就买到票了。 (没买到票)

## 练习

### 一、根据录音内容,选择最恰当的词语填空:

1. 对不起,我能不能\_\_\_\_您一点儿时间?  
(担负、担心、耽误)
2. 别客气,有什么事你\_\_\_\_说。  
(尽管、尽快、尽量)
3. 我的学习时间是不是可以\_\_\_\_一个月?  
(延续、延长、延迟)
4. 我的汉语语音很\_\_\_\_。  
(有问题、成问题、成难题)
5. 要是您方便的话,我想麻烦您给我\_\_\_\_。  
(指导、辅导、教导)
6. 这个\_\_\_\_得跟办公室商量一下。  
(可怕、恐怕、只怕)
7. 我\_\_\_\_了好几次课了,真让人着急。  
(丢、拉、落)
8. 需要我帮忙的,我一定\_\_\_\_。  
(尽量、尽心、尽力)

### 二、根据录音内容,回答下列问题:

1. 皮埃尔的学习时间这个月底就到期了,他向老师提出了什么请求?
2. 皮埃尔要求延长学习时间,老师答应了吗?
3. 皮埃尔认为自己的语音很成问题,他是怎样委婉地向老师提出请求的?
4. 皮埃尔提出了请老师为自己辅导语音的问题后,老师回答“那没问题”,老师的意思是什么?
5. 皮埃尔是怎样委婉地提出选修三年级语法课的请求的?老师又是怎样回答的?
6. 结合这篇课文,请你总结一下,向别人提出请求,有哪些委婉的说法。

### 三、按照下面提供的情景,练习提出请求:

1. 你必须马上回国,向老师请假。
2. 你的行李很重,希望同行的朋友帮忙。

## 录音 2 录音片断

### 一、根据《乞丐和富人》的录音内容,选择一个最恰当的答案:

1. 有一天,发生了什么事情?
  - A. 一个要饭的来到一个有钱的人家。
  - B. 一个小偷来到一个有钱的人家。
  - C. 一个找工作的来找一个姓钱的人。

2. 女主人说话的意思是——

- A. 她那里有钱和吃的东西。
- B. 她那里没有钱和吃的东西。
- C. 她那里有钱没有吃的东西。

3. 那个人请求女主人做什么?

- A. 他请求女主人帮他修补一条裤子。
- B. 他有一条裤子,请求女主人在上边缝上纽扣。
- C. 他有一个纽扣,请求女主人在上边缝上一条裤子。

## 二、听下面三段录音,想一想:

1. 在什么地方能分别听到这三段录音?

汽车站、火车站、飞机场、船上、铁路边、地铁车站、飞机上、汽车上、长途汽车站、火车上、停车场、候车室、码头

2. 听到以后,应该分别做什么?

赶快上火车;注意马路两边的车辆;车来了赶快躲开;拿出钱来买票;做好下飞机的准备;继续往前走;停下来等车开过去;放好自己的东西;做好下汽车的准备;排好队上汽车;做好下火车的准备;检票进站。

## 录音3 请试试吧

### 一、听录音,选择最恰当的下文:

1. 在课堂上,请你\_\_\_\_\_

- A. 大声说话,不要怕听错。
- B. 大胆发言,不要怕说错。
- C. 大声发言,不要怕出笑话。

2. 如果你没听懂老师讲的问题,请你\_\_\_\_\_

- A. 要求老师停一下。
- B. 要求老师重复一下。
- C. 要求老师写一下。

3. 当你发现别的同学说错了时,请你\_\_\_\_\_

- A. 自己说出正确的答案。
- B. 听别人说出正确的答案。
- C. 看看书上的正确答案。

4. 当你发现自己说错了时,请你\_\_\_\_\_

- A. 注意记下来。
- B. 马上改过来,继续往下说。
- C. 以后改过来。

5. 请你多问问老师,某种表达方法\_\_\_\_\_

- A. 怎样说比较容易。
- B. 怎样说比较正确。
- C. 怎样使用比较合适。

6. 在记生词的时候,请你\_\_\_\_\_

- A. 不要把它和某些词联系起来。
- B. 不要把它和母语中的词等同起来。
- C. 不要把它和某种语言的词联系起来。

7. 如果你不知道自己说的话对不对,请你\_\_\_\_\_

- A. 问问别人。
- B. 查查字典。
- C. 看看书。

8. 语调与语义有相当密切的关系,学习时,请你\_\_\_\_\_

- A. 重视语调方面的问题。
- B. 重视语法方面的问题。
- C. 重视语义方面的问题。

9. 课前,请你认真\_\_\_\_\_

A. 复习。

B. 练习。

C. 预习。

课后,请你认真\_\_\_\_\_

A. 复习。

B. 练习。

C. 预习。

10. 提高自己的听力口语水平,\_\_\_\_\_

A. 靠上课足够了。

B. 靠上课是不够的。

C. 自己学就可以了。

## 二、请你回答:

1. 你认为这些学习方法会对你有帮助吗?

2. 你还有更好的学习方法吗? 请你谈谈自己的学习方法。

### 口语部分

## 课文 请再说一遍

A: 喂,您好! 您是住院部吗?

B: 是啊,您找谁?

A: 请找一下外科病房的小王。

B: 哦,是找小王大夫哇,请等一等。……喂,她不在呀,您下午再来电话吧!

A: 哎呀,下午我还有事,麻烦您转告她一下儿,行吗?

B: 行啊,您说吧!

A: 是这样,小杨请小王告诉小黄,今晚六点半到小梁家里去吃饭。

B: 什么? 请再说一遍,好吗? 请说慢点儿,我记一下。

A: 是这样,小杨请小王告诉小黄,今晚六点半到小梁家里去吃饭。

B: 好,我记下来了。请问,您贵姓啊?

A: 我姓刘,叫刘佳,是小王的朋友。

B: 好吧,我一定转告。

A: 多谢了!

B: 不客气。再见!

A: 再见!

### 生词

- |        |     |           |                             |
|--------|-----|-----------|-----------------------------|
| 1. 住院部 | (名) | zhùyuànbù | inpatient department<br>入院部 |
| 2. 外科  | (名) | wàikē     | surgical department<br>外科   |

3. 哦	(叹)	ò	oh (理解や悟りを表す感動詞) ああ
4. 转告	(动)	zhuǎngào	pass on (a message) 伝える
5. 杨	(专名)	Yáng	a surname 楊(中国人の名字)
6. 黄	(专名)	Huáng	a surname 黄(中国人の名字)
7. 梁	(专名)	Liáng	a surname 梁(中国人の名字)
8. 贵姓		guìxìng	your name 相手の姓をきく時のていねいな言い方

### 重点词语例释

麻烦您转告她一下儿,……

“麻烦您……”是请求别人帮助时,常用的套语,也可以说“劳您驾,请……”或“劳驾,请您……”等。例如:

(1) 麻烦您帮我看着点东西,好吗?

(2) 劳您驾,请把那本书递给我。

### 练习

#### 一、练习发音、声调和语调:

1. 请找一下外科病房的小王。
2. 哦,是找小王大夫哇,请等一等。
3. 喂,她不在呀,您下午再来电话吧!
4. 麻烦您转告她一下儿,行吗?
5. 小杨请小王告诉小黄,今晚六点半到小梁家里去吃饭。
6. 什么?请再说一遍,好吗?
7. 请问,您贵姓啊?

#### 二、熟读课文,注意请求的语气。

#### 三、转述对话内容:

1. 刘佳告诉小杨自己打电话的情况。
2. 接电话的人见到小王大夫后,向她转告电话内容。

#### 四、用表示请求的客气话完成对话:

例:A: 一斤香肠两块五,还要别的吗?

B: 不要了,麻烦您帮我切一下儿,好吗?

A: 可以。

1. A: 师傅,我有急事,\_\_\_\_\_。(修车)

B: 好的,您稍等一会儿。



2. A: 同志, \_\_\_\_\_。(换零钱)  
 B: 对不起,我也没有零钱了。
3. A: 你的房间是九楼 206 号,两个人合住。  
 B: 对不起,我不大习惯跟别人合住, \_\_\_\_\_。(换单人房间)
4. A: 老师,上个月我病了,没来上课, \_\_\_\_\_。(补课)  
 B: 行啊,咱们定个时间吧。

### 五、模仿下面的例子改写句子或造句:

1. 例:延长学习时间是可行的,但需要办一下手续。  
 ◇ 延长学习时间可以是可以,但需要办一下手续。  
 (1)这首歌虽然好,但就是太难唱了。  
 (2)汉字虽然很好,可是不容易记住。  
 (3)我跟你去,但我要先回来。  
 (4)我虽然来上课,但我不参加考试。  
 (5)这本小说虽然很有意思,可就是看不太懂。
2. 例:你一定要努力学习,否则你的成绩不会好的。  
 ◇ 你非努力学习不可,否则你的成绩不会好的。  
 (1)不下苦功夫,是学不好汉语的。  
 (2)今天一定会下雪。  
 (3)如果是看文艺节目,我一定要去。  
 (4)我的考试成绩糟透了,我爸爸一定会说我。  
 (5)她跳舞跳得好极了,我们一定请她教我们跳。
3. 例:我差点儿碰着他。  
 ◇ 我差点儿没碰着他。  
 (1)赶上、汽车  
 (2)上课、迟到  
 (3)被汽车、撞了  
 (4)考试、不及格  
 (5)受伤

### 六、情景对话练习(注意用委婉的语气提出请求,尽可能选用括号里的词语):

(麻烦、劳驾、耽误、打扰、方便、抽空儿、非……不可、不……不……、您看……、我想……、请问)

例:打电话了解火车到站时间。

A: 喂,是火车站问讯处吗?

B: 是啊,您有什么事?

A: 麻烦您一下,请问 26 号从上海来的 51 次列车什么时候到站哪?

B: 27 号 17 点 35 分到。

A: 好,好,请说慢点儿,我记一下。

B: 27 号 17 点 35 分到。

A: 多谢了!

1. 你打电话叫一辆出租汽车。
2. 你打电话找一位朋友,可是他不在。
3. 你打电话预订一张飞机票。

# 第十课 怎么办好呢？

## 听力部分

### 录音 1 结婚礼物

小张要结婚了,王兰想送给她一件礼物表示祝贺,可是不知道送什么好。她就去找哥哥商量,哥哥说:“你最好去问爷爷。”她又去找爷爷,爷爷说:“你还是去问问老师吧。”正巧,那天她碰上了刘佳,王兰就跟刘佳商量起来,你想知道她们是怎么商量的吗?



图 10—1

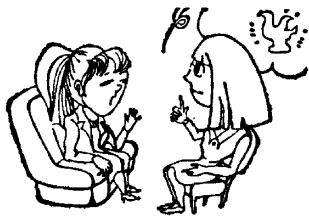


图 10—2

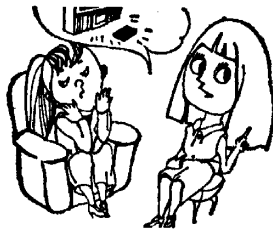


图 10—3

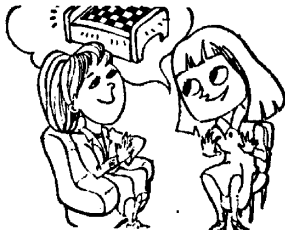


图 10—4

### 生词

- |        |     |             |                                 |
|--------|-----|-------------|---------------------------------|
| 1. 实用性 | (名) | shíyòngxìng | practicality<br>实用性             |
| 2. 纪念性 | (名) | jìniànxìng  | as a momento<br>記念的な            |
| 3. 别致  | (形) | biézhì      | unique, unconventional<br>風がわりだ |

4. 台灯	(名)	táidēng	reading lamp 電気スタンド
5. 流行	(动、形)	liúxíng	be fashionable; popular 流行する;はやっている
6. 摆设	(名)	bǎishe	ornaments 部屋を装飾する置き物
7. 盘儿	(量)	pánr	a spool (of tape), a cassette テープを数える量詞
8. 磁带	(名)	cídài	magnetic tape カセットテープ
9. 发誓		fā shì	vow, swear, take oath 誓う
10. 倒霉		dǎo méi	unlucky, unfortunate ばかになる;だめになる
11. 织锦	(名)	zhījīn	brocade にしき織
12. 要好	(形)	yàohǎo	close, on good terms 仲がよい

### 重点词语例释

一、我想送她一个既有纪念性又有实用性的礼物。

“既……又……”表示两种情况都有,相当于“又……又……”。例如:

(1) 玛丽汉字写得既快又好。

(2) 这种水果既便宜又好吃。

二、……最好不过了。

“最(再) + 形容词(形容词短语) + 不过了”这种格式,表示程度极高,等于“没有比……更……”。例如:

(1) 小王的宿舍再清静不过了,你去他那里午休吧。

(2) 你们厂的产品最差劲不过了。

三、跟录音机有什么过不去的?

“跟……过不去”的意思是“跟……为难”、“跟……作对”。例如:

(1) 我们虽然有不同意见,但是,请放心,我是不会跟你过不去的。

(2) 老师批评你,并不是跟你过不去,而是为了帮助你。

四、这样吧,……

“这样”可以用来代替某种动作或情况。例如:

(1) 我喜欢这样,你管不着!

(2) 我看,还是这样好。

(3) 这事恐怕得这样了,你说呢?

## 练习

### 一、听录音后,选择一个最恰当的答案:

1. 王兰跟刘佳商量送什么东西,刘佳认为——  
A. 那很简单。 B. 那很不简单。 C. 那不太简单。
2. 刘佳建议送一个台灯,王兰觉得——  
A. 实在是个好主意。 B. 不算是个好主意。 C. 倒也是个好主意。
3. 小张这个人——  
A. 什么都不喜欢,就是喜欢小摆设什么的。  
B. 什么都喜欢,就是不喜欢小摆设什么的。  
C. 什么都喜欢,最喜欢的是小摆设什么的。
4. 小张发誓再也不用录音机了,是因为——  
A. 他跟录音机过不去。 B. 他怕录音机用坏了。 C. 他嫌录音机老出毛病。
5. 刘佳建议送一对织锦被面,王兰觉得——  
A. 这个主意不好。 B. 这个主意很好,为了好朋友,贵些也值得。  
C. 这个主意很好,就是价钱太贵了,买不起。

### 二、根据录音内容回答问题:

1. 王兰找刘佳商量什么事?
2. 王兰想送一件什么样的礼品?
3. 刘佳向王兰提了哪些建议?
4. 王兰接受了哪种建议?为什么?

### 三、完成下面的对话:

- A: 丽莎要回国了,我想送给她一件礼物,你说送她什么好呢?  
B: 那还不\_\_\_! 或者\_\_\_或者\_\_\_。  
A: 不,我想送她一件既\_\_\_又\_\_\_。  
B: 送她\_\_\_怎么样? 现在挺\_\_\_的。  
A: \_\_\_是\_\_\_,不过\_\_\_。  
B: 那这样吧。送她\_\_\_,这最\_\_\_不过了。  
A: 好,这个\_\_\_不错。

## 录音 2 真倒霉

### 一、听短文第一段选择填空:

1. 三个朋友到\_\_\_去旅游。(各地、外地、某地)
2. 他们在一家旅馆\_\_\_一个房间。(租了、住了、订了)
3. 有一天晚上,他们去\_\_\_。(看戏、看剧、演戏)
4. 不巧,\_\_\_出了毛病。(电机、电灯、电梯)

### 二、听短文第二段,判断正误:

1. 老王不知道怎么办才好。

2. 大王想了个好办法, 既快又不累。
3. 小王也出了个主意。
4. 老王先说些笑话。
5. 然后, 小王唱几首歌。
6. 最后, 大王再讲一些幽默故事。
7. 老王和大王都觉得小王的办法最好。

### 三、听短文第三段, 想一想:

1. 他们好不容易走到哪里了?
2. 谁又提出一个什么建议?
3. 最后这个幽默故事是什么内容?
4. 他们用这种办法是不是觉得既快又不累?
5. 这篇短文的题目最好叫什么?

## 录音 3 商量商量

### 一、听录音后, 选择一个最恰当的答案:

1. 开始, 猎人在森林中转了多长时间?
  - A. 很久。
  - B. 一天。
  - C. 半天。
2. 后来, 当猎人突然发现那只熊的时候——
  - A. 熊也刚看见他。
  - B. 熊也正看着他。
  - C. 熊还没看见他。
3. 猎人举枪对准了熊, 正要开枪的时候——
  - A. 那只熊突然害怕地说……
  - B. 那只熊突然请求他说……
  - C. 那只熊突然生气地说……
4. 猎人听了熊说的话以后——
  - A. 觉得商量商量比开枪更好。
  - B. 觉得有点害怕。
  - C. 觉得它很可怜。

### 二、根据录音内容回答问题:

1. 猎人和熊各自想得到什么?
2. 熊要和猎人商量什么问题?
3. 猎人接受了熊的建议吗? 为什么?
4. 他们商量的结果是什么?

### 口语部分

## 课文 别忘了给你的破车打气

小张和她爱人李文商量去香山看红叶……

小张: 还不想去香山看红叶了? 再过几天就什么也看不到了。

- 李文：谁说不想去了？我不仅想去香山看红叶，就连曹雪芹纪念馆、樱桃沟、卧佛寺也想去，甚至还想去北京植物园呢！
- 小张：太好了，春游没去成，这回可该好好玩玩了。那，这个星期天怎么样？
- 李文：星期天？是十三号吧，不行，十三号我得去找个人。再说星期天看红叶的人也太多。星期一，行吗？
- 小张：星期一去不了，我有课。
- 李文：嗯……那只好星期三，或者下星期天了，其它时间我都有事。
- 小张：星期三可以。你说我们都带些什么呢？
- 李文：你看吧，不过，照相机是一定要带上的，你不是早就想拍几张照片吗？
- 小张：是啊，我们单位的小林在香山拍了好多照片，都很漂亮。哎，你说我穿哪件衣服好呢？
- 李文：我看你前两天买的那件风衣就不错，现在又正是穿风衣的时候。
- 小张：可那件风衣是红色的，穿红衣服在红叶下照相，好吗？我还是穿以前那件短大衣吧，你说呢？
- 李文：也可以。
- 小张：那你穿什么衣服呢？
- 李文：我无所谓。
- 小张：你看要不要带些吃的？
- 李文：算了，挺麻烦的，还是到那里现买吧。
- 小张：那咱们几点出发呢？
- 李文：六点半出发怎么样？
- 小张：最好晚一点，太早了，我起不来。
- 李文：那七点呢？……七点半吧，不能再晚了。
- 小张：好吧，听你的。你说骑车还是坐车？
- 李文：当然是骑车了。
- 小张：好，那就这样定了。到时候，别忘了给你的破车打气！

### 生词

- |       |      |            |  |
|-------|------|------------|--|
| 1. 李文 | (专名) | Lǐ Wén     | a person's name<br>李文(人名)                                      |
| 2. 香山 | (专名) | Xiāng Shān | Fragrant Hills (a park in Beijing's western suburbs)<br>香山公園の略 |
| 3. 红叶 | (名)  | hóngyè     | red leaves, leaves of smoke trees, maple leaves<br>紅葉          |

4. 曹雪芹 (专名)	Cáo Xuěqín	a famous writer of the Qing Dynasty (1644 — 1911) 曹雪芹(人名)
5. 樱桃沟 (专名)	Yīngtáogōu	a scenic spot near Fragrant Hills 樱桃溝(地名)
6. 卧佛寺 (专名)	Wòfó Sì	Temple of the Sleeping Buddha 卧仏寺(寺の名)
7. 春游	chūnyóu	spring outing 春のピクニック
8. 风衣 (名)	fēngyī	duster コート
9. 现 (副)	xiàn	(to buy sth.) in time of need その場で

### 重点词语例释

#### 一、谁说不想去了？

口语中常用反问句表示肯定。这个反问句的意思是“没有人说不想去”，即“我想去”。

例如：

(1) 谁说不同意了？

(2) 谁说不好了？

#### 二、你看吧，……

意思是按对方的意见办。例如：

(1) 甲：明天去不去北海了？

乙：你看吧，你想去咱们就去。

(2) 甲：咱们是去上海呢，还是去海南岛？

乙：你看吧，去哪里都行。

#### 三、我无所谓。

“无所谓”指“不在乎”、“没有什么关系”。例如：

(1) 这件事我们都替他着急，而他自己倒好像无所谓似的。

(2) 去不去参观，我无所谓。

### 练习

#### 一、练习发音、声调和语调：

1. 还想去不去香山看红叶了？
2. 谁说不想去了？
3. 那这个星期天怎么样？
4. 星期天？是十三号吧，不行。
5. 你说我们都带些什么呢？



6. 哎,你说我穿哪件衣服好呢?
7. 我还是穿以前那件短大衣吧,你说呢?
8. 算了,挺麻烦的,还是到那里现买吧。
9. 最好晚一点,太早了,我起不来。
10. 好,那就这样定了。

## 二、分角色朗读课文,注意商量的语气。

### 三、叙述对话内容:

1. 小张告诉邻居她和丈夫要去香山看红叶。
2. 用第三人称,说说他们商量的经过。

### 四、模仿下面的例子改写句子:

1. 例:我想去香山看红叶。

◇ 谁说我不想去香山看红叶了。

- (1)我想上大学。
- (2)他一直不想去农村。
- (3)小刘想找个老实的朋友。
- (4)我们不愿意做这件事。

2. 例:天气冷一点,对我来说没关系。

◇ 天气冷一点,对我来说无所谓。

- (1)我不在乎穿什么衣服。
- (2)小张觉得考试分数对他没什么影响。
- (3)人长得好坏没关系,关键是人要心地善良。
- (4)多花几个钱,我不在乎,只要大家高兴就行。

3. 例:

A: 明天去哪里玩好呢?

B: 你说去哪里就去哪里。

A: 那咱们去香山吧。

B: 好,那就说定了,去香山。

◇ A: 明天去哪里玩好呢?

B: 你说吧!

A: 那咱们去香山吧。

B: 好,那就这样定了。

- (1)A: 买哪种颜色的布料呢?

B: 你说买哪种颜色的就买哪种颜色的。

A: 买红色的吧。

B: 行,按你的意思办。

- (2)A: 咱们骑车还是坐车?

B: 你说骑车就骑车,你说坐车就坐车。

A: 咱们坐车吧。

B: 可以。听你的。

- (3)A: 咱们明天看书呢,还是出去玩儿?

B: 你说做什么就做什么。

A: 那咱们出去玩吧。

B: 好,出去玩。

(4)A: 你说送她什么礼物好呢?

B: 你想送什么就送什么。

A: 送她一件小工艺品怎么样?

B: 行,就送小工艺品吧。

### 五、会话练习:

根据下面提供的情景两人或几个人一起商量(尽量用上括号中的词语):  
(最……不过了、……是……、既……又……、跟……过不去、这样吧)

1. 几个人商量在中国买一台电视机。
2. 国庆节以后,几个朋友打算一起去秋游。
3. 听说美术馆有世界名画展,几位同学想一起去参观。
4. 圣诞节快到了,几个好朋友商量一起过圣诞节的事。

### 六、看图说话(商量商量):

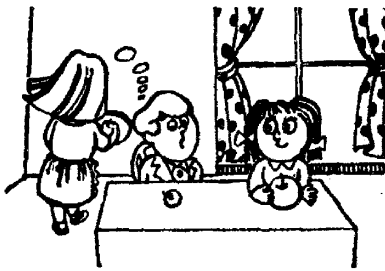


图 10—5

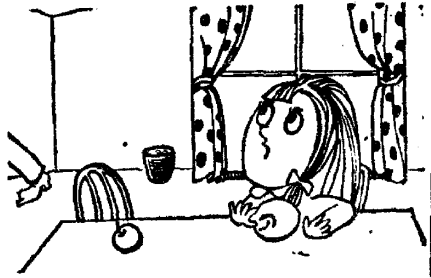


图 10—6

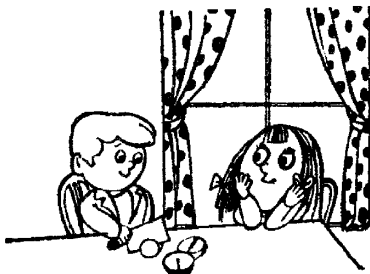


图 10—7

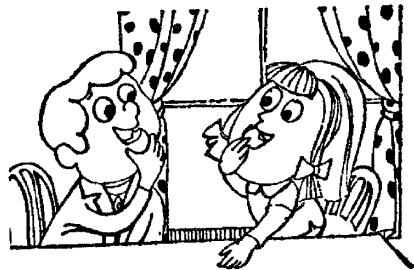


图 10—8

# 第十一课 你需要什么?

## 听力部分

### 录音 1 临走之前

爸爸要去外地出差。

临走之前,一家人还挺忙……

爸爸在做什么? 女儿又惦记着什么? 妈妈呢?

请听录音《临走之前》,你就知道,这一家人都需要什么了。

#### 生词

- |         |       |               |                                       |
|---------|-------|---------------|---------------------------------------|
| 1. 临    | (介)   | lín           | on the point of, just before<br>まぎわに  |
| 2. 出差   |       | chū chāi      | go on a business trip<br>出張する         |
| 3. 收拾   | (动)   | shōushi       | pack things, get things ready<br>片付ける |
| 4. 啰唆   | (形)   | luōsuo        | wordy<br>うるさい; 面倒くさい                  |
| 5. 嫌    | (动)   | xián          | dislike<br>きらう                        |
| 6. 丢三落四 |       | diū sān là sì | forgetful<br>あれこれ忘れる                  |
| 7. 新潮   | (形、名) | xīncháo       | new trend<br>流行している                   |
| 8. 坡跟儿  |       | pōgēnr        | sloped-sole (shoes)<br>ハイヒール          |
| 9. 镶    | (动)   | xiāng         | inlay, set<br>縁をとる                    |
| 10. 尊敬  | (动)   | zūnjìng       | respect<br>尊敬する                       |
| 11. 袖珍  | (形)   | xiùzhēn       | pocket-sized<br>ポケットサイズの              |

12. 汇报	(动)	huìbào	report 報告する
13. 香肠	(名)	xiāngcháng	sausage ソーセージ
14. 洋娃娃	(名)	yángwáwa	doll 西洋人形

### 重点词语例释

对了,爸爸,我还想要个洋娃娃,……

口语中,当说话人突然想起别的话题,或对前面说的事情有所补充时,常用“对了”作插入语,引出后面的话。例如:

- (1)今天天气特别冷,你出去的时候,可得多穿点衣服。对了,你顺便把这封信带给安娜吧。
- (2)晚上我不能去看电影,明天我们要考试,我得复习功课。对了,我的作业还没做完呢。

### 练习

一、听课文录音,从物品单中找出要买的东西:

1. 女皮棉鞋 高跟儿的 25号	8. 镶金边儿的白色连衣裙
2. 会叫的洋娃娃	9. 绣花连衣裙
3. 袖珍影集	10. 罐头
4. 镶金边儿的黄色连衣裙	11. 香肠
5. 男式旅游鞋 蓝色的 26号	12. 袖珍相机
6. 广东香肠	13. 会笑的洋娃娃
7. 会跳的胖娃娃	14. 女式坡跟皮凉鞋 24号半

二、根据录音内容,回答下列问题:

1. 这一家有几口人?
2. 爸爸要去哪里? 他需要人送吗?
3. 妈妈要检查什么? 为什么要检查?
4. 那些东西都是谁要买的? 为什么没有爸爸要买的东西?
5. 这一家人在爸爸临走之前的谈话是愉快的,还是不愉快的? 为什么?

三、完成下面的句子:

1. 你怎么还……,火车都……
2. 我早就说过……,可你非要……,这回考试考糟了吧。
3. 你还嫌……,哪回你不是……?
4. 过马路时你跑什么!要不是汽车停住了,你准……
5. 这是秘密,你千万别……
6. 蓝色的、黄色的都可以,就是不要……的。

7. 你干吗不……?

8. (要)这个, (要)那个的, 怎么不……?

## 录音 2 分房

### 一、根据录音内容判断正误:

1. 年纪大的人, 住一层合适。
2. 住八层, 夏天凉快。
3. 有关节炎的人应当住一层, 行动方便。
4. 住八层, 不怕地震。

### 二、根据录音内容, 口答下列问题:

1. 住一层有什么优越性?
2. 住八层有什么优越性?
3. 住一层有哪些不好的地方?
4. 住八层有哪些不好的地方?
5. 你认为住几层好? 为什么?

## 录音 3 我在家庭中的位置

### 听录音选择最恰当的答案:

1. 这一家有几口人?  
A. 三口。 C. 五口。  
B. 四口。 D. 六口。
2. “我”是父母的——  
A. 女儿。 C. 朋友。  
B. 儿子。 D. 亲戚。
3. “我”要买录音机, 妈妈不同意, 是因为——  
A. 家里没钱。 C. 家里已经有录音机了。  
B. 家里不需要录音机。 D. “我”不被重视。
4. “我”要求妈妈买录音机——  
A. 是第一次。 C. 是第三次。  
B. 是第二次。 D. 已经多次了。
5. 爸爸给“我”找了一份工作, 是因为——  
A. “我”想工作。 C. “我”不爱学习。  
B. “我”学习不好。 D. “我”不被重视。
6. “我”在信中谈了自己的需要是——

- A. 工作。 C. 父母的关心和理解。  
 B. 学习。 D. 学习、父母的关心和理解、在家庭中的位置。
7. 几天后,爸爸给“我”买了一台录音机,——  
 A.“我”很高兴。 C.“我”气哭了。  
 B.“我”觉得这不值得一提。 D.“我”觉得早就该给“我”买了。
- 8.“我”和弟弟原来在家庭中的地位是——  
 A. 平等的。 C.“我”比弟弟地位高。  
 B. 不平等。 D. 弟弟不受重视。
9. 最后,“我”和弟弟在家庭中的地位是——  
 A. 平等的。 C.“我”比弟弟地位低。  
 B. 不平等的。 D. 弟弟不受重视。
- 10.“我”终于找到了——  
 A. 录音机。 C. 在家庭中的位置。  
 B. 生日蛋糕。 D. 想买的东西。

### 口语部分

### 课文 我最需要……

新学期的一天下午,几个不同国籍的留学生正围坐在校园中的一张石桌周围,谈论着他们最需要的是什么。你听:

安娜: 我很喜欢学汉语,可我的语音、语调总不准确,老师每天上课,都要给我纠正好多错误,我真需要一位中国朋友帮我一下。再说,人也离不开朋友,我有许多话要对朋友说。

丽莎: 是啊,我也有同感。不过我现在更需要一位好同屋。每天一块儿上课,可以互相帮助。晚上,再说说悄悄话,听听音乐,多好啊!可我以前同屋,真让人受不了!

皮埃尔: 你们说的我也同意,可我现在最需要的是——一辆轻便的自行车。我最烦挤公共汽车了。如果下课后,骑上自行车,到各处转转,多有意思啊!北京的胡同很多,四合院也很有特色,骑上车子,游览一下自然景色、名胜古迹,遇见悠闲的北京老头儿,再和他们聊聊,看看他们笼子里美丽的小鸟,真是美极了!

田中: 来中国是我多年的愿望,我真想现在就到中国各地去看看。黄山哪,三峡呀,还有敦煌,听说都非常好。只是我现在汉语还不行,只好先在这里学习了。

卡尔: 哎,你们知道我的同屋詹姆斯最需要的是什么吗?哈哈,他呀,就需

要一个漂亮的女朋友。

詹姆斯：卡尔净开玩笑！你们瞧，他胖得多像大肚弥勒佛呀！昨天夜里，他在梦中还说，他要吃饺子、宫保鸡丁……边说，嘴里还边嚼着，那形象，别提多好看了！

皮埃尔：你们俩别互相嘲笑了。哎，真的，我肚子开始咕咕叫了。我现在急需的是一顿美味的晚餐，咱们还是去食堂吃饭吧！

### 生词

- |             |       |               |  |
|-------------|-------|---------------|--|
| 1. 同感       | (名)   | tónggǎn       | the same opinion or feeling<br>同感  |
| 2. 轻便       | (形)   | qīngbiàn      | light and convenient<br>便利   |
| 3. 转        | (动)   | zhuàn         | go and look around<br>ふらぶらする   |
| 4. 烦        | (形、动) | fán           | worried, troubled; bother, trouble<br>いやがる, きらう                                      |
| 5. 四合院      | (名)   | sìhéyuàn      | a quadrangle of typical Beijing style<br>北京地方の旧式住宅で、四方形の庭を囲んだ4棟の平屋の建物で構成されている住宅      |
| 6. 笼子       | (名)   | lóngzi        | cage<br>かご   |
| 7. 黄山       | (专名)  | Huáng Shān    | a scenic spot in Anhui Province, East China<br>黄山(山の名)                               |
| 8. 三峡       | (专名)  | Sānxiá        | the Three Gorges of the Yangtzi River<br>三峡  |
| 9. 敦煌       | (专名)  | Dūnhuáng      | a place in Gansu Province, NW China, famous for its murals and sculptures<br>敦煌(地名)  |
| 10. 詹姆斯     | (专名)  | Zhānmǔsī      | James<br>ジェイムズ(人名)   |
| 11. 净       | (副)   | jìng          | always<br>…ばかり   |
| 12. 弥勒佛     | (专名)  | Mílèfó        | Maitreya<br>弥勒菩薩   |
| 13. 宫保鸡丁(名) |       | gōngbǎojīdīng | sauté chicken with peanuts and hot pepper<br>賽の目に切った鶏肉、油であげたピーナッツときゅうりで作った炒め料理。辛いが多い |

- |        |     |          |                  |
|--------|-----|----------|------------------|
| 14. 嚼  | (动) | jiáo     | chew<br>かむ       |
| 15. 嘲笑 | (动) | cháoxiào | laugh at<br>嘲笑する |

### 重点词语例释

#### 说悄悄话

“悄悄话”指低声说的不想让别人知道的话、知心朋友间说的话。例如：

- (1) 你看,小王和她的男朋友正在说悄悄话呢。
- (2) 晚会上,大家都在跳舞,只有王兰和刘佳在一旁说悄悄话。

### 练习

#### 一、练习发音、声调和语调：

1. 我的语音、语调总不准确。
2. 再说,人也离不开朋友。
3. 我以前的同屋,真让人受不了。
4. 我最烦挤公共汽车了。
5. 多有意思啊!真是美极了!
6. 只是我现在汉语还不行。
7. 你们俩别互相嘲笑了。
8. 咱们还是去食堂吃饭吧。

#### 二、熟读课文,并说说安娜等人现在最需要什么。

#### 三、完成下面的句子：

1. 我就(只、光)需要\_\_\_\_\_。
2. 我正(刚好)需要\_\_\_\_\_。  
我急需\_\_\_\_\_。
3. 我很需要\_\_\_\_\_。  
我真需要\_\_\_\_\_。  
我更(尤其)需要\_\_\_\_\_。  
我最需要\_\_\_\_\_。
4. 我不需要\_\_\_\_\_。  
我不太(怎么)需要\_\_\_\_\_。

#### 四、自由表达：

1. 谈谈你现在最需要的是什么。
2. 你认为朋友间最需要的(或不需要的)是什么?
3. 你认为世界上目前最需要的是什么?
4. 在家庭中,女孩和男孩的地位应该是平等的吗?谈谈你们国家这方面的情况。
5. 你认为女人和男人的社会地位应该是怎样的?请举例说明。



## 第十二课 单元练习

### 一、选择括号里的词语填空：

(嫌、流行、过不去、好是好、小摆设、最好不过了、贵姓、丢三落四、实用性、纪念性、耽误、礼物、方便、烦、要不……准、受不了、这样吧)

1. 小张下星期结婚,我得送她点\_\_\_\_\_。
2. 或者送她\_\_\_\_\_的,或者送她\_\_\_\_\_的。
3. 要是您\_\_\_\_\_的话,请过来一下儿。
4. 小工艺品现在挺\_\_\_\_\_的。
5. 我最\_\_\_\_\_挤公共汽车了。
6. 小工艺品\_\_\_\_\_,可她就是不喜欢\_\_\_\_\_什么的。
7. \_\_\_\_\_再说一遍哪,你\_\_\_\_\_忘了。
8. 跟录音机有什么\_\_\_\_\_的。
9. 我以前的同屋真让人\_\_\_\_\_。
10. 好,那就\_\_\_\_\_。
11. 送她一对织锦被面\_\_\_\_\_。
12. 还\_\_\_\_\_我啰唆? 哪回你不是\_\_\_\_\_的。
13. “请问,您\_\_\_\_\_?”“我姓刘。”
14. 对不起,老师,我能不能\_\_\_\_\_您的一点儿时间?

### 二、听力小测验：

听录音,然后根据录音中的问题,选择一个最恰当的答案：

1. A. 找到了。                      C. 可能找到了。  
B. 没找到。                        D. 可能没找到。
2. A. 力力。                         C. 明明。  
B. 兰兰。                          D. 小梁。
3. A. 学生认为自己语音学得很不好,请老师给他辅导。  
B. 学生认为自己语音学得不错,但有个问题,请老师给他辅导。  
C. 学生认为自己在语音方面有很多不懂的问题,请老师给他辅导。  
D. 学生认为自己语音学得很好,老师不用给他辅导。

4. A. 我不去看电影。 C. 我一定要去看电影。  
 B. 我可能不去看电影。 D. 我可能去看电影。
5. A. 我有钱和吃的东西。 C. 我去哪里能找到钱和吃的东西呢?  
 B. 我没有钱和吃的东西。 D. 我有钱,但没有吃的东西。
6. A. 很长时间。 C. 一上午或一下午。  
 B. 六个小时。 D. 很短一段时间。
7. A. 有实用性的。 C. 实用性和纪念性都有的。  
 B. 有纪念性的。 D. 或者有实用性的,或者有纪念性的。
8. A. 没有比这件衣服更好的了。 C. 这件衣服不够好。  
 B. 这件衣服不好。 D. 这件衣服还凑合。
9. A. 这件毛衣又好又便宜。 C. 这件毛衣虽然好,但是有点儿贵。  
 B. 这件毛衣又不好又贵。 D. 这件毛衣贵点儿没关系,只要质量好就行。
10. A. 我想去公园。 C. 我不想去公园。  
 B. 谁都不想去公园。 D. 是谁说的想去公园?

### 三、用表示请求的客气话,完成下列对话(用上括号中的词语):

1. A: 大夫,我的眼睛疼得厉害,\_\_\_\_\_。(检查)  
 B: 好的,请靠近一点。
2. A: 老师,我的口语很成问题,\_\_\_\_\_。(辅导)  
 B: 没问题。
3. A: \_\_\_\_\_?(借书)  
 B: 可以是可以,不过,最好明天九点以前还给我。
4. A: \_\_\_\_\_?(搬家)  
 B: 那还用说!下星期我一定给你帮忙。
5. A: \_\_\_\_\_?(提前考试)  
 B: 这事恐怕得问一下系办公室。

### 四、听录音《谁不想要一个妻子呀?》,回答问题:

1. 这三位妻子为什么都说想要一个妻子?
2. 这篇文章说明了什么?
3. 谈谈你们国家丈夫和妻子的关系,以及他们在家庭中的地位。

### 五、看图说话(塑像):



图 12—1

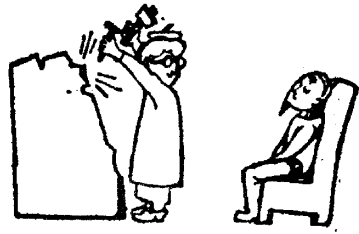


图 12—2

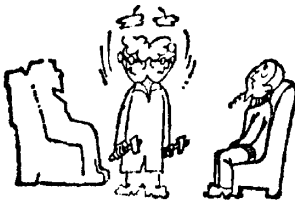


图 12—3



图 12—4

# 第十三课 阴晴冷暖

## 听力部分

### 录音 1 天气预报

今天出门要不要带雨伞？明天是不是得穿毛衣了？寒假去什么地方玩最合适？……总之，自然界的阴晴冷暖、春夏秋冬等现象变化无穷，而且还经常影响到我们的生活，有时让人觉得欣喜，有时又让人觉得烦躁。不管怎么样吧，反正得学会跟它打交道。

明天你要出门吗？什么？要去广州？那你最好先听听天气预报。请听录音《天气预报》。



图 13—1

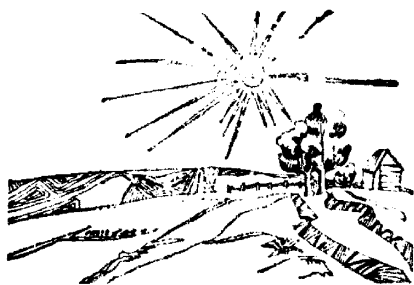


图 13—2

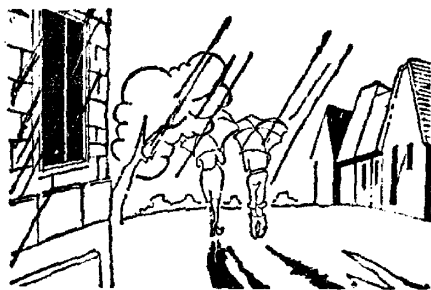


图 13—3



图 13—4

## 生词

1. 预报	(名)	yùbào	forecast 予報
2. 无穷	(形)	wúqióng	endless, limitless 尽きることがない
3. 欣喜	(动)	xīnxǐ	be joyful, be delighted 喜ぶ
4. 烦躁	(形)	fánzào	fidgety, agitated いらいらする
5. 打交道		dǎ jiāodao	deal with, have dealing with, come into contact with つきあう
6. 气象台	(名)	qìxiàngtái	meteorological observatory 气象台
7. 播送	(动)	bōsòng	broadcast 放送する
8. 发布	(动)	fābù	announce 発表する
9. 多云		duōyún	cloudy くもりがち
10. 零下		líng xià	below zero 氷点下
11. 摄氏度	(名)	shèshìdù	centigrade, Celsius セ氏度
12. 级	(名)	jí	grade 風力・風速を表す等級

## 重点词语例释

### 一、多云转晴

“转”表示“变化为……”。例如：

(1) 明天白天，晴转阴。

(2) 风向，南转北。

### 二、零下一度至十度

“至”是“到”的意思。例如：

(1) 今天夜间，最低气温，零下三度至六度。(-3℃—6℃)

(2) 今天白天，偏北风五至七级。(5—7级)

## 练习

### 一、根据录音内容,把下表填完:

城市	气象	气温(度)
北京	晴	-1℃—10℃
哈尔滨	小雪	
沈阳		-10℃—-4℃
天津		-1℃—8℃
青岛		-1℃—7℃
	多云	-5℃—-3℃
西安	晴	
成都		11℃—15℃
	晴	-7℃—12℃
昆明		7℃—17℃
上海		0℃—12℃
南京	晴	
武汉		6℃—16℃
广州	多云	
海口		18℃—23℃
台北	多云转晴	
	多云	15℃—24℃
澳门	多云	

### 二、根据上表,回答问题:

1. 你最想去哪个城市旅游?为什么?
2. 你最愿在哪个城市长期居住,为什么?
3. 如果你去旅游,应带上哪些衣服和用品?
4. 如果你的朋友要来北京,应该带哪些衣物?

## 录音 2 天有不测风云

### 一、听录音,回答问题:

1. 这场雨是意料之中的还是意料之外的?
2. 这场雨下得怎么样?
3. 暴雨来临时作者正在干什么?
4. 作者在雨中一直担心什么事?
5. 他的儿子为什么没有被淋湿?
6. 雨中的奇遇对儿子产生了什么样的影响?
7. 作者的境遇和儿子有什么不同?

8. 作者听说了哪两条消息?
9. 这两条消息说明了什么?
10. 作者最后表示了什么见解和看法?

## 二、思考题:

1. 文章的题目“天有不测风云”指的是什么?
2. 对雨中发生的四件事,你有什么看法?请谈一谈。
3. 肇事司机为什么要逃跑?这种行为对不对?为什么?

## 三、用自己的话讲述课文内容。

### 录音 3 如果再这样的话……

#### 一、根据录音内容,选择最恰当的答案:

1. 老人为什么把楼上租给年轻人?  
A. 老人喜欢年轻人。                      C. 年轻人样样都好。  
B. 老人一个人住,夜里害怕。          D. 老人想赚钱。
2. 老人对小伙子哪一样不满意?  
A. 小伙子正在谈恋爱。                      C. 小伙子回来后往床上一倒就睡。  
B. 小伙子每天晚上回来很晚。          D. 小伙子回来时把靴子一扔,就把老人惊醒了。
3. 老人警告小伙子:如果再这样的话,就——  
A. 要赶他走了。                              C. 不让他进门。  
B. 要再加房租。                              D. 要去叫警察。
4. 为什么第二天一早老人就让小伙子搬家?  
A. 小伙子完全忘了老人的警告。  
B. 小伙子又扔了两只靴子。  
C. 小伙子一夜没回来。  
D. 小伙子只扔了一只,老人等他扔另一只,等了一夜。

#### 二、朗读下面的对话,注意其中的画线部分,然后模仿对话进行练习:

1. A: 新来的小王工作怎么样?  
B: 这个年轻人样样都好,只有一样不好:烟抽得太凶……
2. A: 你昨天半夜喊什么?  
B: 我做了个恶梦,有人追我,我就喊,一喊喊醒了,吓出了一身冷汗,好半天睡不着。
3. A: 昨天你跟你的对门儿怎么吵起来了?  
B: 他整天把录音机开到最大音量,我实在忍不住了,我警告过他好几次了,我说:“如果你再这样的话……”,我们就吵起来了。

#### 三、复述录音 3 的内容。

课文 天气之争

张沪生第一次在北京过冬天,对北京的气候很不适应,净发牢骚。王强可不愿意听,你听,他们俩又争起来了。

张沪生: 北京的冬天太干燥,简直让人受不了! 要熬到什么时候才能放寒假呀?

王强: 我也不大喜欢北京的冬天,可是,叫你说得也太过分了,不至于吧?

张沪生: 你是北京长大的,当然习惯了。我大老远地跑到北京来上学,一到冬天,是鼻子发干,嗓子发疼,嘴唇干裂,难受极了!

王强: 北京的冬天外边是比较冷,不过,屋里暖暖和和,还是很舒服的。不像你们上海,到处冷冰冰的,连一点热乎气都没有。让我去,我还不不去呢! 冬天把人冻个半死,夏天又热得让人发疯。

张沪生: 你们北京好! 夏天闷热闷热的,连一点风都没有。好容易盼着下场雨,能凉快一点,可太阳一出来,更难受,跟蒸笼似的。

王强: 在北京,像你说的那么热,也就是十来天吧。你别把北京的夏天说得那么可怕!

张沪生: 北京的春天,一刮风,天昏地暗的,到处都是土,怎么收拾屋子也收拾不过来。

王强: 你说的是过去的情况,现在北京春天多好呀,春暖花开,人的心情也格外开朗。

张沪生: 嗯,要是这样,的确不错。

王强: 没想到,你还能说句公道话。

生词

- |       |     |        |   |
|-------|-----|--------|---|
| 1. 发  | (动) | fā     | make (complaints)<br>漏らす                          |
| 2. 牢骚 | (名) | láosāo | complaint<br>不平不満                                 |
| 3. 争  | (动) | zhēng  | debate, be engaged in a heated discussion<br>言い争う |
| 4. 干燥 | (形) | gānzào | dry<br>乾燥している                                     |
| 5. 熬  | (动) | áo     | bear, put up with<br>辛抱する                         |
| 6. 过分 | (形) | guòfèn | exaggerated<br>言い過ぎている                            |



7. 至于	(动)	zhiyú	go so far as to ある程度に達することを表す
8. 嗓子	(名)	sǎngzi	throat のど
9. 干裂	(动)	gānliè	chap, crack 乾いて裂ける
10. 热乎气	(名)	rèhuqi	a bit of warmth 暖かみ
11. 发疯		fā fēng	go mad, go crazy 発狂する
12. 闷热	(形)	mēnrè	stuffy, stifling 蒸暑い
13. 盼	(动)	pàn	look forward to ... 待ち望む
14. 蒸笼	(名)	zhēnglóng	food steamer せいろう
15. 天昏地暗		tiān hūn dì àn	a murky sky over a dark earth 空が暗くなるさま
16. 春暖花开		chūn nuǎn huā kāi	spring warmth with blooming flowers 春うららかに花開く
17. 格外	(副)	géwài	especially 格別に
18. 开朗	(形)	kāilǎng	sanguine, cheerful 明朗だ
19. 公道	(形)	gōngdao	fair, just 公平な

### 重点词语例释

#### 一、简直让人受不了!

“受不了”意思是“不能忍受”。例如：

(1) 你这样说，他实在受不了。

(2) 她花钱太多，我实在受不了。

#### 二、叫你说得也太过分了，……

“叫你说得也太……了”是口语中常用的句式，中间嵌入形容词，表示事实本不是那样，但被夸大成那样。“叫你说得”有时可以单用。句中的“你”可换成其他代词或表示人物的名词，“说”也可换成“描述”、“形容”等动词。例如：

(1) 这个电影叫你说得也太差劲了。

(2) 这个人叫她说得也太坏了。

(3)人家有那么丑吗？叫你说得！

### 三、不至于吧？

“至于”表示“达到某种程度”。“不至于吧？”意思是“没到那种程度吧？”例如：

(1)不就是没收到信吗？不至于这么伤心吧？

(2)为这点小事，不至于生这么大气吧？

### 四、我大老远地跑到北京来上学，……

“大老远地”表示很远很远。例如：

(1)你是从海南来的呀！大老远地，不容易！

(2)人家大老远地来看你，你还不好好招待招待？

### 五、让我去，我还不<sub>点</sub>去呢！

“让……，还不……呢”是口语中常用句式，意思是想要让某人干某事，他还不愿意去干呢，表示对此不感兴趣、轻视。“让”有时可换成“请”。例如：

(1)这样的衣服，让我穿，我还不穿呢。

(2)就这菜呀，让我吃，我还不吃呢。

### 六、冬天把人冻个半死，……

“动词+个半死”表示程度很深。例如：

(1)今天帮小陈搬家，累个半死。

(2)今天和售货员吵了一架，把我气了个半死。

## 练习

### 一、练习发音、声调和语调：

1. 北京的冬天太干燥，简直让人受不了！
2. 叫你说得也太过分了，不至于吧？
3. 我可是鼻子发干，嗓子发疼，嘴唇干裂，难受极了。
4. 冬天把人冻个半死，夏天又热得让人发疯。
5. 你们北京好！夏天闷热闷热的，连一点风都没有。
6. 一刮风，天昏地暗的，到处都是土，怎么收拾屋子也收拾不过来。
7. 没想到，你还能说句公道话。

### 二、分角色朗读课文，注意夸张和反驳的语气。

### 三、根据课文内容，用括号中的词语和句式作表达练习：

1. 以张沪生的口气，说说北京的天气：  
(太、简直、难受极了、连一点……都没有、好容易、跟……似的、怎么……也……不过来)
2. 以王强的口气，反驳张沪生的说法：  
(叫你说得、不至于、可是、也就是、没想到)

### 四、两人一组复述课文。

五、完成对话(要求用不同意见反驳对方。注意选用括号里的词语):

(简直、……极了、受不了、连……都……、不至于、半死、发疯)

例:

A: 这几天简直热得让人发疯,要是能下场雨,凉快凉快就好了。

B: 好什么呀! 下完雨,太阳一晒,更难受,跟蒸笼似的。

1. A: 这个地方的气候真不怎么样,不是刮风,就是下雨,还不如我们那里呢。

B: 你们那里\_\_\_\_\_。

2. A: 我在南方住过,潮湿得要命,身上总觉得粘乎乎的,好像没洗干净似的,难受死了!

B: \_\_\_\_\_。

3. A: 要我说,冬天应该去哈尔滨旅游,可以看冰灯。

B: \_\_\_\_\_。

4. A: 今年的气候反常,北京没下雪,武汉倒下起雪来了,我看是要地震了。

B: \_\_\_\_\_。

六、按照提示,进行会话练习:

1. 你们正在谈论自己的家庭所在地与北京的春、夏、秋、冬四季有什么不同。
2. 你和朋友计划暑假出去旅游,一个主张去甲地,一个主张去乙地,争论起来。

# 第十四课 各有所好

## 听力部分

### 录音 1 你是什么迷？

“迷”有很多种，因为爱好有很多种。有的人非常爱跳舞，爱到了着迷的程度，就变成了“舞迷”。同样，还有影迷、戏迷、球迷、书迷、棋迷、画迷……，这里我们向大家介绍四个“迷”。



图 14—1

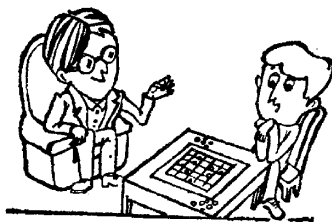


图 14—2

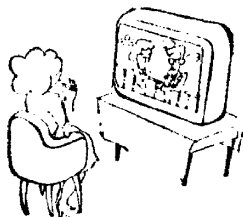


图 14—3



图 14—4

#### 生词

1. 各有所好

gè yǒu suǒ hào

each has his own preference

それぞれの好み

2. ……迷

……mí

fan

…狂, ファン

3. 着迷	zháo mí	be fascinated 夢中になる
4. 溜达 (动)	liūda	take a stroll 散歩する
5. 棋盘 (名)	qípán	chess board 将棋盤
6. 痒 (形)	yǎng	itching かゆい
7. 搁 (动)	gē	put aside 置く
8. 电视(连续)剧	diànshì(liánxù)jù	TV play (TV serial) 連続テレビドラマ

### 重点词语例释

#### 一、一看见棋盘手就痒(就手痒)。

表示一看到与自己爱好有关的事物,就想去做、去动、去参与。例如:

(1)他呀,一看见扑克手就痒。

(2)他太爱打乒乓球了,一看见球拍手就痒。

#### 二、一下起棋来,什么事都搁在脑后。

表示专心做某事,专心到对其它所有的事情都不管不顾或忘记的程度。常含贬义。

例如:

(1)他一看起书来,什么都忘了。

(2)年轻人一谈起恋爱,什么都不顾了。

#### 三、天底下最不幸的事就是两场精彩的球赛碰到一起了,……

“天底下”也就是“世界上”。例如:

(1)小王觉得他是天底下最幸福的人了。

(2)小李认为天底下最大的享受就是睡觉。

### 练习

#### 一、根据录音内容,将人物与相应的行为用线连起来:

爸爸	一大早到公园唱上一段
我	一直到所有的台都“再见”
爷爷	只要有球就看
妈妈	一看见棋盘手就痒

#### 二、根据录音内容,选择最恰当的答案:

1. 爷爷每天到公园里唱戏。是因为——

A. 有几个老听众。

C. 爱好。

B. 溜达完没事做。

D. 想挣钱。

2. 爸爸下棋的时候,跟他说什么都白说。是因为——
- A. 他根本没听进去。 C. 下棋时周围太吵。  
B. 他的耳朵不好使。 D. 他不想听。
3. 妈妈不喜欢看电视连续剧。是因为——
- A. 嫌时间太长,看起来累。 C. 她认为那都是瞎编的。  
B. 她觉得没意思。 D. 总也不知道结果,看起来着急。
4. 我觉得天底下最不幸的事就是两场精彩的球赛碰到一起了,为什么?
- A. 球迷会打起来。 C. 你只能看一场。  
B. 不知道哪一场好,哪一场不好。 D. 两场都看不到。

### 三、根据录音内容,回答问题:

1. 爷爷是个什么迷? 他每天一大早起床干什么?
2. 为什么说爸爸是个棋迷?
3. 妈妈有什么特殊的爱好? 她对电视节目有没有选择?
4. “我”爱看球赛爱到什么程度?
5. 你是什么迷?

## 录音 2 这不是冲动

### 一、听录音,将各自的观点用线连起来:

妈妈 过早谈恋爱会影响学习  
谈恋爱要有选择  
不该追求世俗的东西

小杰 爱情就如种子  
没有物质基础的爱情是空谈  
青春的冲动有它存在的价值

### 二、听后回答问题:

1. 小杰和妈妈之间产生了什么样的摩擦?
2. 妈妈的观点是什么?
3. 小杰的看法和妈妈有什么不同?
4. 你同意谁的观点? 为什么?

### 三、模仿课文,两人一组进行会话练习。

### 四、谈一谈你对早恋问题的看法。

## 录音 3 逛商店

### 一、根据录音内容,回答问题:

1. 为什么“我”开始不想逛,后来又同意逛了?

2. 开始逛时，“我”的情绪怎么样？
3. 两个小时后，“我”的感觉如何？她们的精神怎么样？
4. 四个小时后，“我”的感觉又如何？“我”最希望的是什么？
5. 最后两个小时，“我”是怎样熬过来的？
6. “我”发誓不再做什么事了？

## 二、讨论题：

1. “女孩子都喜欢逛商店，男孩子却不一样”你认为这句话有道理吗？为什么？
2. 你觉得女孩子有什么共同点？男孩子有什么共同点？

## 三、简述录音 3 的内容。

### 口语部分

## 课文 我要看电视剧

随着电视的普及，为看电视闹矛盾的人家也多了起来……。不信，请看下面的对话：

李太太：今晚有什么好电视吗？

李先生：有德国足球甲级联赛。

李太太：怎么又是足球？不是昨天刚赛完吗？

李先生：那是英国足球超级联赛。

李太太：一会儿甲级，一会儿超级，名堂倒不少，我可不感兴趣，今晚有什么好的电视连续剧没有？

李先生：这个——恐怕没有。

李太太：我看看，有了！20点05分——《水浒》一、二集。

李先生：20点05分？不行啊，球赛才进入下半场，正是生死攸关的时候。

李太太：什么生死攸关？不就是一场比赛吗？真不知道那足球有什么好看的！整天着了魔似的！

李先生：你不知道其中的乐趣，我倒是看不出《水浒》有什么好看的！那小说少说也看过三四遍了，情节都能背下来了，少看一两集有什么？

李太太：那可不行，电视剧往往是第一集最精彩！再说了，你看这上面的介绍，演员的阵容可不一般，今晚出场的都是名演员呢。

李先生：你那演员再有名，能比得上世界级球星？

李太太：那根本是两个概念，在我眼里，演员就是比你那球星重要！今晚，我说什么也要看——

儿 子：妈妈，我的作业做完了。

李太太：都做完了？来，好儿子，帮妈妈摆桌子吃饭，吃完饭跟妈妈一起看电

视,今晚有个好电视剧。

儿 子: 我才不看电视剧呢,我要看《东芝动物乐园》,19点55分开始。

李太太: 唉——

### 生词

1. 联赛	(名)	liánsài	league matches リーグ戦
2. 名堂	(名)	míngtāng	variety, item 種目
3. 水浒	(专名)	Shuǐhǔ	The Water Margin, name of a novel 水滸伝
4. 生死攸关		shēng sǐ yōu guān	of vital importance, a matter of life and death 生きるか死ぬかの瀬戸ぎわ;きわめて肝じんなとき
5. 着魔		zháo mó	be bewitched, be possessed 夢中になる
6. 乐趣	(名)	lèqù	pleasure, joy 楽しみ
7. 阵容	(名)	zhènróng	lineup スタッフ,メンバー
8. 概念	(名)	gàiniàn	concept, idea 概念
9. 东芝	(专名)	Dōngzhī	Toshiba 東芝

### 重点词语例释

#### 一、有什么好看的!

“有什么好……的”这种反问句式表示否定,指出某个行为没必要、不值得,带有不以为然或不耐烦的语气。例如:

(1)他还说要去哈尔滨看冰灯,冰灯有什么好看的!

(2)你告诉他,我不想见他,我和他之间还有什么好谈的!

#### 二、少说也看过三四遍了,……

“少说也……”意思是“从最少的方面估计也……”。例如:

(1)你以为我没劝过她吗?我少说也劝过她五六遍了,可她就是不听。

(2)这箱子少说也有二三十公斤吧?要不要我替你拿一会儿?



## 练习

### 一、练习发音、声调和语调：

1. 今晚有什么好电视吗？
2. 怎么又是足球？不是昨天刚赛完吗？
3. 今晚有什么好的电视连续剧没有？
4. 什么生死攸关？不就是一场比赛吗？
5. 我倒是看不出《水浒》有什么好看的！
6. 你那演员再有名，能比得上世界级球星？
7. 在我眼里，演员就是比你那球星重要！
8. 今晚，我说什么也要看《水浒》！

### 二、分角色熟读课文，并说说李先生和李太太在看电视时有什么矛盾？最后怎么解决的？

### 三、完成下列对话，并把对话继续下去：

1. A: 你这儿有什么好书吗？  
B: 有\_\_\_\_\_，还有\_\_\_\_\_，不知你想看哪一类的？  
A: 有没有\_\_\_\_\_的？  
B: 当然有，少说\_\_\_\_\_。  
A: ……  
……
2. A: 小王，跟我逛商店去吧。  
B: 商店有什么\_\_\_\_\_呀？还不如\_\_\_\_\_。  
A: \_\_\_\_\_有什么意思呀，……  
……

### 四、请按自己的情况填写，并能流利地说出来：

- 我最喜欢的一句话：\_\_\_\_\_。
- 我最发愁的一件事：\_\_\_\_\_。
- 我最喜爱的颜色：\_\_\_\_\_。
- 我最了解的一个人：\_\_\_\_\_。
- 我最害怕的动物：\_\_\_\_\_。
- 我最讨厌干的事：\_\_\_\_\_。

### 五、熟读下面的对话：

- A: 这里怎么这么多人哪？  
B: 都是等退票的。  
A: 真是的！在家看电视直播多好！  
B: 嘿，在球场上看和在电视机前边看可完全不一样。  
A: 有什么不一样？你说说看。  
B: 在电视机前边看，是人家让你看什么，你就得看什么；在球场上看，是你想看什么就看什么。再说，这么多人，有盼这个队赢的，有盼那个队赢的，大家一起喊“加油！”那才热闹呢。

A: 可是,这么热的天,坐在大太阳底下不难受?

B: 喜欢呀,要不怎么说是球迷呢! 欸,我说,你怎么不在家看电视直播呢?

A: 我也不知道。

### 六、你喜欢干什么?

旅游      睡懒觉      踢足球

上课      看电影      滑冰

喝酒      打麻将      打猎

烹调      打桥牌      爬山

.....      .....      .....

看书

玩帆板

赛车

下棋

打网球

打高尔夫球

赌博

打棒球

冲浪

弹球

弹吉他

掷保龄球

### 七、看图说话(电视一家人):

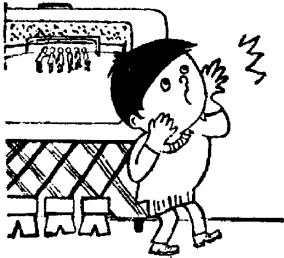


图 14—5

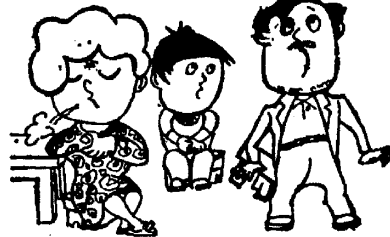


图 14—6

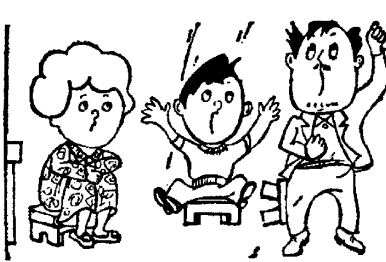


图 14—7

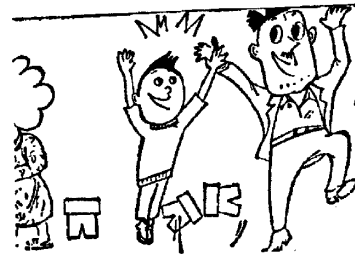


图 14—8

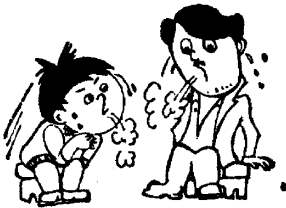


图 14—9



图 14—10

# 第十五课 酸甜苦辣

## 听力部分

### 录音 1 学做这道菜

你喜欢吃中国菜吗？你知道中国菜讲究的是什么吗？你想学做一道中国菜吗？请听录音《学做这道菜》。

#### 生词

- |         |     |               |                                       |
|---------|-----|---------------|---------------------------------------|
| 1. 讲究   | (动) | jiǎngjiu      | be particular about ...<br>重んずる       |
| 2. 鱼香豆腐 | (名) | yúxiāngdòufu  | bean curd with fish flavor<br>豆腐の炒め料理 |
| 3. 主料   | (名) | zhǔliào       | main ingredient<br>主な材料               |
| 4. 配料   | (名) | pèiliào       | subordinate ingredient<br>調味料         |
| 5. 切    | (动) | qiē           | cut<br>切る                             |
| 6. 四方块儿 |     | sìfāng kuàier | in squares<br>さいの目切り                  |
| 7. 葱    | (名) | cōng          | scallion, Chinese onion<br>ねぎ         |
| 8. 姜    | (名) | jiāng         | ginger<br>しょうが                        |
| 9. 蒜    | (名) | suàn          | garlic<br>にんにく                        |
| 10. 细丝  |     | xì sī         | meat cut into slivers<br>千切り          |
| 11. 碎末  |     | suì mò        | minced meat<br>みじん切り                  |
| 12. 酱油  | (名) | jiàngyóu      | soy sauce<br>しょう油                     |

13. 醋	(名)	cù	vinegar 酢
14. 淀粉	(名)	diànfěn	starch 澱粉
15. 少许	(量)	shǎoxǔ	a little, a bit すこし
16. 调	(动)	tiáo	flavour, season with 配合する
17. 辣椒	(名)	làjiāo	hot pepper 唐辛子
18. 炒	(动)	chǎo	stir-fry 炒める
19. 焦黄	(形)	jiāohuáng	burned yellowish 狐色をしている
20. 翻炒		fān chǎo	stir-fry ひっくり返し炒める
21. 味精	(名)	wèijīng	gourmet powder 味の素

### 重点词语例释

又好吃又好做。

两个“又”连用,表示两种性质、情况同时存在。例如:

- (1)你买的这件衣服真不错,又好看又便宜。  
(2)牛奶又好喝又有营养。

### 练习

#### 一、根据录音内容填空:

- 把\_\_\_\_\_切成四方块儿。
- 把\_\_\_\_\_切成细丝或碎末。
- 碗里倒入\_\_\_\_\_,调好备用。
- 准备一些碎干\_\_\_\_\_。

#### 二、根据录音内容选择应放入的东西,并标出正确的制作程序:

- (1)在锅里倒上油。  
( )炒到表面焦黄时,放(葱、辣椒、酱油)。  
( )翻炒几下,加点(醋、蒜、味精)。  
( )等油烧热以后,倒进(豆腐、葱丝儿、盐)。  
( )炒出辣味儿了,倒进(淀粉、主料、调料)。

#### 三、复述课文内容。

## 录音 2 烦恼

### 一、根据录音内容选择最恰当的答案：

1. 老大的烦恼是什么？  
A. 今年三十出头了，老了。      C. 今年又没分到房子。  
B. 结婚快三年了，还没孩子。      D. 没有人愿来他家做客。
2. 老二的烦恼是什么？  
A. 两个姑娘同时追求他。      C. 他不知道该爱哪一个姑娘。  
B. 他现在不能去跳舞了。      D. 两个姑娘同时离开了他。
3. 老三这两个星期在干什么？  
A. 吃巧克力。      C. 喝啤酒。  
B. 减肥。      D. 量体重。

### 二、仔细体会下面几句话的含义：

1. 明年谁又能保证呢？
2. 他一直举棋不定。
3. 现在也忍痛割爱了。

## 录音 3 萝卜青菜，各有所爱

### 一、根据录音内容，指出下面四句话是出自什么人之后：

1. 除了椅子以外，凡是四条腿的东西都吃。
2. 粘乎乎、腻乎乎、咸乎乎的。
3. 南甜北咸，东辣西酸。
4. 那些东西吃起来有一种怪味儿。

南方人( )      北方人( )      我爱人( )      有的人( )

### 二、根据练习一回答问题：

1. 这四种说法所指的对象是什么？
2. 你是否同意这样的说法？
3. 文章的作者“我”是怎样评价这四种说法的？
4. 关于偏食的问题，你有什么经验和看法？

### 口语部分

## 课文·欢迎光临

服务员：欢迎光临！几位呀？

刘佳：四位。

服务员：请这边坐，请问几位要什么茶？

刘佳：都有什么茶？

服务员：有八宝茶、菊花茶、茉莉花茶。

刘佳：要菊花茶。

服务员：茶来了，请用茶。这是菜谱，请点菜。

刘佳：谢谢！阿强，你想吃什么？

王强：随便，刘佳姐，您别太破费。

刘志坚：阿强，你别客气，今天是我姐姐请客，来，你先点，你点完了我点！

王强：那我就点一个鱼香肉丝吧。

刘志坚：就点一个？那我来点吧，我点一个凉菜麻辣肚丝、一个热菜宫保鸡丁，王兰，你也点一个。

王兰：你们点的都是肉菜，我要一个素的，素烧茄子，刘佳姐，你看怎么样？

刘佳：那就先点这些吧，不够再点。对了，得要一个酸辣汤。

服务员：请问，几位都喝什么饮料？

刘佳：给他们两个先上两扎啤酒。

服务员：是燕京的还是五星的？

刘志坚：燕京的。王兰，你喝什么？

王兰：椰汁，刘佳姐呢？

刘佳：我喝雪碧。

服务员：好。请问，主食吃什么，有米饭、馒头，还有担担面。

刘志坚：每人一小碗米饭吧。小姐，能不能催催，快点上菜？我们一会儿还有事呢！

服务员：好的。请稍等。

刘佳：小姐，麻烦您拿几张餐巾纸来。

服务员：好的。

王兰：刘佳姐，这个餐厅不错，下次我请你。

服务员：菜来了，麻辣肚丝、鱼香肉丝……几位的菜齐了，汤过一会儿再上。

王强：小姐，能不能先上米饭？

服务员：马上就来。

刘志坚：小姐，菜的味道不错，的确够四川味，又麻又辣。

服务员：谢谢，欢迎常来。

## 生词

1. 八宝茶 (名) bābǎochá eight-treasure tea  
 菊の花・みかんの皮・クコの実・氷砂糖など  
 数種類のもので作ったお茶

2. 菊花茶	(名)	júhuāchá	chrysanthemum tea 菊花の茶(菊花を干して乾燥させたもの)
3. 茉莉花茶	(名)	mòlìhuāchá	jasmine tea ジャスミン茶
4. 菜谱	(名)	càipǔ	menu メニュー
5. 破费	(动)	pòfèi	go to some expense (人に)散財させる;金を使う
6. 点(菜)	(动)	diǎn(cài)	order (dishes) (料理を)注文する
7. 鱼香肉丝	(名)	yúxiāngròusī	sauté shredded pork in hot sauce 細切り肉のからし炒め(四川料理の一種)
8. 麻辣肚丝	(名)	málàdǔsī	slices of tripe in hot and peper sauce 水煮した豚の胃袋を系切りにし、唐辛子粉と山椒粉などで味つけした前菜
9. 素烧茄子	(名)	sùshāoqíézi	stewed eggplant なすを炒めた料理
10. 酸辣汤	(名)	suānlàotāng	vinegar-pepper soup 豆腐や竹の子を細切りにし、くず粉を加え、胡椒・酢で味つけしたスープ
11. 扎	(量)	zhā	a measure word for beer ビールの単位:1『扎』は0.5リットル
12. 椰汁	(名)	yēzhī	coconut juice やしの実ジュース
13. 雪碧	(名)	xuěbì	Sprite Sprite
14. 担担面	(名)	dàndànmiàn	dandan noodles 四川風のうどんの一種
15. 催	(动)	cūi	urge 催促する;せきたてる
16. 上(饭、菜)	(动)	shàng (fàn, cài)	serve 料理が出る
17. 餐巾纸	(名)	cānjīnzhǐ	napkin ペーパーナプキン
18. 齐	(形)	qí	all ready そろっている
19. 的确	(副)	díquè	really, indeed 確かに;本当に

## 练习

### 一、练习发音、声调和语调：

1. 阿强,你想吃什么?
2. 您别太破费。
3. 你先点,你点完了我点!
4. 那就先点这些吧,不够再点。
5. 给他们两个先上两扎啤酒。
6. 能不能催催,快点上菜?
7. 麻烦您拿几张餐巾纸来。
8. 能不能先上米饭?
9. 的确够四川味,又麻又辣。

### 二、分角色朗读课文,体会其中的感情和语气。

### 三、朗读下列对话,并把对话继续下去:

1. 服务员: 先生,您要的菜都齐了。  
先生: 还少一个吧?我点的鱼香肉丝怎么没上?  
服务员: ……  
……
2. 服务员: 先生,您要的鲤鱼今天没有,您看是不是换一个菜?  
先生: 你们这儿还有什么有特色的菜没有?  
服务员: ……  
……

### 四、请看今天的菜单。你想来点儿什么?

尖椒土豆丝	jiānjiāotūdòusī	(盘) 12.00 元
滑溜里脊	huáliúlǐjī	(盘) 24.80 元
宫保鸡丁	gōngbǎojīdīng	(盘) 21.00 元
素烧茄子	sùshāoqiézi	(盘) 16.00 元
麻婆豆腐	mápódòufu	(盘) 15.00 元
香菇菜心	xiānggūcàixīn	(盘) 22.00 元
软炸虾仁	ruǎnzháxiārén	(盘) 26.00 元
香酥鸡腿	xiāngsūjītǔ	(只) 10.00 元
糖醋鱼	tángcùyú	(斤) 24.00 元
清炒豆苗	qīngchǎodòumiáo	(盘) 18.00 元
铁板牛柳	tiěbǎnniúliǔ	(盘) 27.00 元
木樨西红柿汤	mùxīhóngshìtāng	(盆) 20.00 元
水饺	shuǐjiǎo	(两) 2.00 元

### 五、按下面题目进行会话练习:

1. 你的中国朋友请你教他做一道你们国家的菜,你选了一种又好吃又好做的菜,教给他怎么做。
2. 请看下面的插图,说说这些都是什么菜,怎么做:





图 15—1

3. 你知道哪些水果？请说出它们的名字和味道。

六、按下面的话题进行辩论：

一组同学认为在食堂吃饭好，另一组同学认为自己做好。

七、阅读下面的小故事：

永 别

著名的法国幽默作家贝尔纳有一天去饭馆吃饭，他对厨师很不满意。

“把你们经理叫来。”付款以后，贝尔纳对服务员说。

经理来后，贝尔纳告诉他：“请拥抱我。”

“什么？”

“请拥抱我！”

“到底是怎么回事啊？先生。”

“永别啦，您以后再也见不到我了。”

## 第十六课 单元练习

### 一、听录音《天气预报》，然后填空：

时 间	气 象	风 向	风 力	最高(低)温度
今天白天	多云间阴,局部有零星小雪		三四级	6 ℃
今天夜间		南转北	一二级	
明天白天	阴有小雪转多云		一二级	
明天夜间		北风		- 8 ℃

### 二、听力小测验：

先听录音,然后根据录音中的问题,选择一个最恰当的答案：

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1. A. 可以修,但要谈谈价钱。  | C. 那不用修。          |
| B. 没问题,可以帮忙。       | D. 我不会修。          |
| 2. A. 很容易。         | C. 不太容易。          |
| B. 很困难。            | D. 不太难。           |
| 3. A. 红队赢定了。       | C. 现在胜负还很难分。      |
| B. 红队有希望赢。         | D. 红队根本不可能赢。      |
| 4. A. 相信。          | C. 不懂。            |
| B. 怀疑。             | D. 赞同。            |
| 5. A. 毛线不多了。       | C. 卖完了。           |
| B. 多的是。            | D. 卖不出去。          |
| 6. A. 因为药不好带。      | C. 因为没有必要送。       |
| B. 因为路远。           | D. 因为送药人年纪太大。     |
| 7. A. 调到了报社。       | C. 先调到报社,又调到了杂志社。 |
| B. 调到了杂志社。         | D. 还没调呢。          |
| 8. A. 不暖和。         | C. 暖和吗?           |
| B. 太暖和了。           | D. 很暖和。           |
| 9. A. 乒乓球。         | C. 排球。            |
| B. 下棋。             | D. 足球。            |
| 10. A. 打扑克。        | C. 聊天。            |
| B. 看书。             | D. 逛商店。           |
| 11. A. 不像你说得那么严重吧? | C. 你看错人了吧?        |
| B. 还不止你说的这些吧?      | D. 你怎么能这么说呢?      |

12. A. 有人累死了。  
B. 有人累得想死。  
C. 累得差点儿死了。  
D. 太累了。
13. A. 猜测。  
B. 陈述。  
C. 疑问。  
D. 否定。
14. A. 他没有你说的那么傻。  
B. 他比你说的还要傻。  
C. 他虽然傻,你也不应该说他。  
D. 他不傻,你才傻。
15. A. 他认为吃巧克力并不会发胖。  
B. 他认为不吃也得胖,所以还是吃吧。  
C. 他认为吃巧克力可以减肥。  
D. 他一吃就上瘾,节制不了。

### 三、完成下列对话(选用括号中的词语):

1. A: 你今晚听天气预报了吗?  
B: 听了。  
A: 明天天气怎么样?  
B: ……  
(转、风力、摄氏度)
2. A: 你今天怎么没去上课呀?  
B: 我头痛,可能是昨晚着凉了,今天讲的什么?  
A: 听力课文 2。  
B: 什么内容?  
A: ……  
(早恋、冲动、物质基础)
3. A: 你怎么又没听见我说的话?我都说了三遍了。  
B: 你不知道我一看起书来就什么都听不见吗?  
A: 真是书迷,书呆子!  
B: 你也别说我,你……  
(一……手就痒、不管、根本)
4. A: 女孩子就喜欢逛商店,一逛就是大半天。  
B: 男孩子不喜欢逛吗?  
A: 多数不喜欢。  
B: 男孩子喜欢干什么呢?  
A: ……  
(抽烟、喝酒、男子汉)
5. A: 你会做中国菜吗?  
B: 起码会一道。  
A: 会什么?  
B: 鱼香豆腐。  
A: 你可以教我吗?

B: 很简单,……

(葱、切、味精)

6. A: 你怎么了? 脸色这么不好?

B: 嗨,我这是愁的。

A: 你愁什么?

B: ……

(对象、房子、肚皮)

#### 四、阅读下面的短文:

烹调在中国是一种艺术。它讲究菜肴的整体性。不仅包括色香味形触,也包括餐具、餐厅、摆台、上菜顺序,甚至包括天气、食客的不同,婚宴、丧宴、寿宴的区别……等等。中国烹调讲究“吃味”,所以,许多西方人视为弃物的东西在中国都是极好的原料。比如鸡爪,西方人把它同鸡骨、鸡毛等同样看待,而在中国,很多人把它当作相当贵重的部位,有的人专门喜欢喝两口酒,啃鸡爪。同样,西方人不吃动物内脏,这在中国也是难以理解的。

讨论题:

1. 从天气、食物、爱好三方面看中国和你们国家有什么相同之处? 有什么不同之处?
2. 你喜欢中国的哪些风俗习惯? 不喜欢哪些现象? 不理解哪些?

# 第十七课 学而不厌

## 听力部分

### 录音 1 谈学习

课间休息,王兰跟她的老师谈起了学习问题。特别是学习方法,他们谈得很多,你想听听吗?

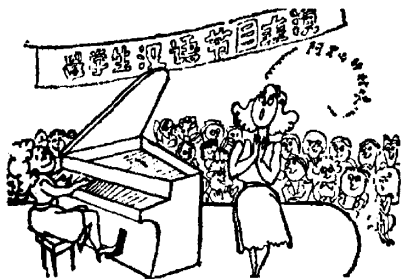


图 17—1



图 17—2

### 生词

- |           |               |   |
|-----------|---------------|---|
| 1. 学而不厌   | xué ér bú yàn | learn indefatigably<br>学びてあかず   |
| 2. 相比 (动) | xiāngbǐ       | compared with ...<br>比べる  |
| 3. 肯定 (副) | kěndìng       | surely, undoubtedly<br>確かに  |
| 4. 倒 (副)  | dào           | an adverb indicating something<br>contrary to what is expected or said before<br>他の人の考えと違うことを表す |
| 5. 培养 (动) | péiyǎng       | educate, train<br>育成する  |
| 6. 罢了 (助) | bàle          | a particle used at the end of a sentence, meaning<br>“no more than ...”<br>文末に用い、…にすぎないという意味を表す |

7. 关键	(名)	guānjiàn	the key to ... 肝心なこと
8. 幻灯	(名)	huàndēng	lantern slide show スライド
9. 录像		lù xiàng	video (tape) ビデオ
10. 电化教学		diànhuà jiàoxué	education with electrical audio-visual aids 視聴覚教育
11. 设备	(名)	shèbèi	facility 設備
12. 充分	(形)	chōngfèn	full 十分だ
13. 利用	(动)	liyòng	make use of ... 利用する
14. 专题	(名)	zhuāntí	selected topic 特定テーマ
15. 辩论	(动)	biànlùn	debate 弁論する
16. 动脑筋		dòng nǎojīn	use one's head 頭を使う

### 重点词语例释

一、多听、多说对学语言来说,的确太重要了。

“对……来说”表示从某人、某事的角度来看。有时候也说“对……说来”。例如:

- (1)对我们来说,学好外语太重要了。
- (2)保护环境对人类的生存来说,是非常重要的。
- (3)做这种工作,对我来说,太困难了。

二、那倒不一定。

副词“倒”在口语中有缓和语气的作用,不用“倒”,语气较强。“倒”既可以用于肯定句,也可以用于否定句。例如:

- (1)没事儿的时候,看看小说,倒挺有意思。
- (2)是小王他们要去,我倒不一定去。

三、语言环境只是个重要的外部条件罢了。

“罢了”用在陈述句末尾,表示“仅仅如此”,有把事情往小里说的意思。常跟“不过”、“只是”、“无非”等词前后呼应。例如:

- (1)我只是开开玩笑罢了,你何必当真呢?
- (2)我们不过回来得晚了一点罢了,您干吗发那么大脾气!

## 练习

### 一、根据录音内容判断正误：

1. 语言文化大学的外国留学生年年都搞汉语节目表演。
2. 留学生的汉语节目表演全被电视台采用了。
3. 中国学生不比外国留学生说外语的机会少。
4. 多听、多说对学生来说很重要。
5. 学外语不到外国就学不好。
6. 中国的外语老师都是在国内培养出来的。
7. 学好外语的关键是多听、多说。
8. 没有好的语言环境,就应该充分利用电化教学设备。
9. 专题讨论、辩论是学习外语的一种方法。
10. 只要动脑筋,就能想出很多语言实践的方法。

### 二、根据录音内容回答问题：

1. 王兰对石老师说什么节目上电视了?
2. 为什么外国留学生在中国学汉语水平提高得快?
3. 多听、多说对谁来说非常重要?
4. 没有好的语言环境,能学好外语吗?为什么?
5. 怎样创造多听、多说的条件?

### 三、朗读下面的对话,注意其中的画线部分,并模仿对话进行练习：

1. A: 小王的英语说得真棒!  
B: 可不是吗! 跟他相比,我的英语水平就差多了。
2. A: 好的语言环境,对学外语来说,太重要了!  
B: 那当然了!
3. A: 我这个人就是笨,肯定学不好了!  
B: 那倒不一定。聪明不过是学习好的一个条件罢了。只要努力,没有学不好的。
4. A: 这么说来,你是不同意了?  
B: 我倒不是不同意,只是希望你再好好考虑考虑罢了。

## 录音 2 望子成龙

### 一、根据录音内容回答问题：

1. 有些家长对自己的孩子怎样进行智力投资?
2. 中小学校受到了什么压力?
3. 为什么中小学校的老师给学生留很多课外作业?
4. 家长希望自己的孩子能考上什么中学? 什么大学? 为什么?
5. 不给中小學生留出玩儿的时间对吗?

### 二、根据录音内容判断正误：

1. 有些家长觉得中小学的教学内容不多。

2. 有些家长觉得学校给孩子留的课外作业太多了。
3. 学生除了在学校学习以外,还参加各种各样的辅导班,或者请家庭教师辅导。这是学生的家长在对他们进行智力投资。
4. 中小学校最害怕教学质量不高,升学率高不高没关系。
5. 中小学校的老师都希望自己的学生学习成绩在九十分以上。
6. 给学生留很多课外作业是怕学生玩儿的时间太多了。
7. 学生整天学习是因为他们不喜欢玩儿和休息。
8. 不给孩子们留出适当的休息和玩儿的时间不对。

### 录音 3 课后

#### 一、根据录音内容看图说话：

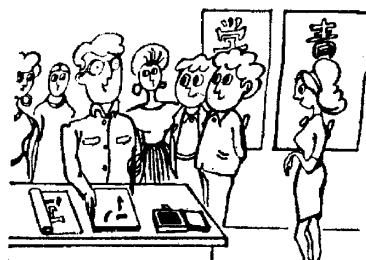


图 17—3

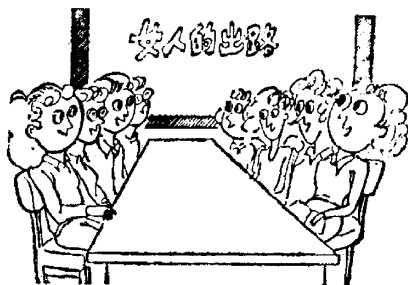


图 17—4



图 17—5



图 17—6

#### 二、根据录音内容回答下列问题：

1. 外国留学生除了上课以外,还常常听什么讲座?
2. 学校经常组织外国留学生进行哪些语言实践活动?
3. 在语言实践活动中,最受留学生欢迎的是什么?为什么?
4. 学校和系里的领导怎样支持外国留学生的汉语节目表演?



5. 各班的老师为什么要抽出大量业余时间帮助参加汉语节目表演的学生?

口语部分

课文 吵什么呢?

王强: 你说我整天学习不对,我还想提醒提醒你呢! 学生主要的任务就是学习。什么打球哇,跑步哇,唱歌、跳舞哇,最好少搞点儿。

王兰: 学生怎么啦? 学生就得整天学习? 打打球,跑跑步有什么不好? 没有好身体,怎么能学习好呢?

刘佳: 你们这是吵什么呢? 连门都不给开了。

王兰: 你来得正好。你瞧我哥哥,在学校学习,回到家来还学习,整天学习连饭都忘了吃了。我好心劝他,要他适当活动活动,他可倒好,不但不感谢,反而说我不努力学习。

王强: 我是怕她耽误了学习。听说,她在学校可有名啦! 什么文艺表演哪,体育比赛呀,哪儿都少不了她。现在学习这么紧张,万一她耽误了学习,我这当哥哥的,怎么向父母交代呢?

刘佳: 妹妹关心哥哥的身体,哥哥关心妹妹的学习。我说你们都……

王兰: 我就知道你谁也不会得罪。你说,他就知道看书,对别的都不感兴趣,好吗? 二十几岁就像个小老头儿,死刻板板的,以后谁喜欢哪?

刘佳: 你呀,也太性急了,都不让人家把话说完。

王强: 她从小嘴就厉害,没理也能狡三分。

刘佳: 要我说呀,咱们年轻人好读书应该称赞,不过整天看书就没劲了。同样,整天玩儿,耽误了学习也不好。

王兰: 谁整天玩儿了!

刘佳: 你急什么! 谁不知道你是好学生啊! 你哥哥是怕你骄傲自满哪! 当然,你哥哥整天学习也不好,所以,咱们现在就拉他去看电影。怎么样?

王强: 今天我可没时间,以后再说吧。

王兰: 刘佳,你看见了吧? 哼,我就知道他不去。走,咱俩去!

生词

- |       |     |        |  |
|-------|-----|--------|--|
| 1. 提醒 | (动) | tíxǐng | warn, remind, call attention to<br>注意をうながす |
| 2. 好心 | (名) | hǎoxīn | good intention<br>好意                       |

3. 劝	(动)	quàn	persuade, warn 忠告する
4. 适当	(形)	shìdàng	proper 適当だ
5. 万一	(副、连)	wànyī	if by any chance 万が一
6. 交代	(动)	jiāodài	account for, justify oneself 報告する
7. 得罪	(动)	dézuì	offend, displease 人の感情を害する; 機嫌を損ねる
8. 死板	(形)	sǐbǎn	rigid, inflexible 活気がない
9. 从小		cóng xiǎo	from childhood 子供の頃から
10. 理	(名)	lǐ	reason 理屈
11. 狡	(动)	jiǎo	indulge in sophistry ずるい言いわけをする
12. 好	(动)	hào	be fond of, like …するのがすきだ
13. 称赞	(动)	chēngzàn	praise ほめる
14. 没劲	(形)	méijìn	boring よくない
15. 自满	(动)	zìmǎn	self-complacent, self-satisfied 自己満足する

### 重点词语例释

#### 一、他可倒好,不但不感谢,……

“可倒好”表示不满,有出乎意料的意思,并带有埋怨、讥讽的语气。例如:

(1)为了劝她,我的嘴唇都磨破了,她可倒好,一句也没听进去。

(2)我一个人在家里忙这忙那的,你可倒好,不饿不困不回家。

#### 二、万一她耽误了学习,……

“万一”作连词,表示假设,但这种假设的可能性是很小的。有时“万一”还可以跟其他表示假设的连词“即使”、“要是”等连用。例如:

(1)万一我不能按时回来,你们就别等我了。

(2)万一下雨怎么办?

(3)要是万一找不到他,你就先到我这里来。

### 三、没理也能狡三分。

“没理狡三分”是个俗语，表示强词夺理，明明不对，还要说自己没有错。例如：

(1)你这个人就是爱没理狡三分，以后谁还愿意跟你来往。

(2)你也太老实了，人家没理还能狡三分，你可倒好，明明有理却向人家赔不是。

### 练习

#### 一、练习发音、声调和语调：

1. 什么打球哇，跑步哇，唱歌、跳舞哇，最好少搞点儿。
2. 学生怎么啦？学生就得整天学习？
3. 打打球、跑跑步有什么不好？
4. 你们这是吵什么呢？连门都不给开了！
5. 我好心劝他，要他适当活动活动，他可倒好，不但不感谢，反而说我不努力学习。
6. 听说，她在学校可有名啦！
7. 什么文艺表演哪，体育比赛呀，哪儿都少不了她。
8. 万一她耽误了学习，我这当哥哥的，怎么向父母交代呢？
9. 年轻人好读书应该称赞，不过整天看书就没劲了。
10. 你急什么！谁不知道你是好学生啊！

#### 二、找出课文中的反问句，并体会说话人的感情。

#### 三、根据课文内容，试用括号中的词语和句式作表达练习：

1. 以王强的口气，强调学生的主要任务是学习：  
(什么……呀、最好、耽误、万一、我是怕……、哪儿都少不了……、对……都感兴趣)
2. 以王兰的口气，反驳王强的看法：  
(……怎么啦？……有什么不好？你瞧……、可倒好、就知道……、对……都不感兴趣)

#### 四、完成下面的对话，要求用不同意见反驳对方(注意选用括号里的词语)：

(什么……啊、最好、……怎么啦？怎么能……呢？连……都……、可倒好、不但……反而……、耽误、万一、对……[不]感兴趣、没劲)

1. A: 学生的主要任务就是学习。干吗老去跳舞？

B: ……

……

2. A: 都快考试了，你还去锻炼，不怕耽误时间吗？

B: ……

……

#### 五、按照提示，进行会话练习：

1. 你和你的朋友都在学习汉语，你们的学习方法不尽相同，各有所长。你们互相介绍自己的方法，并讨论怎样学习才能进步更快。
2. 你朋友在学习方法上接近王强，你的学习方法接近王兰，你们展开了争论。

# 第十八课 生命在于运动

## 听力部分

### 录音1 谁捧走了“万宝杯”？

在本届广州市“万宝杯”国际友好城市足球邀请赛中，新西兰的奥克兰队以三战两胜一平的成绩，捧走了“万宝杯”。

德国的法兰克福队三战两胜一负，名列第二。

福冈队取得第三名。

广州队排名最后。

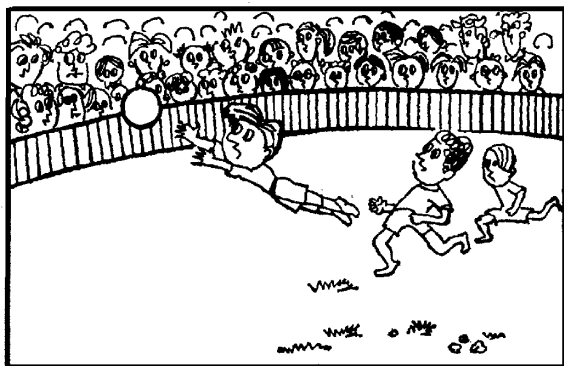


图 18—1

### 生词

- |        |      |            |                                 |
|--------|------|------------|---------------------------------|
| 1. 在于  | (动)  | zàiyú      | lie in<br>…にある                  |
| 2. 杯   | (名)  | bēi        | cup<br>…杯                       |
| 3. 邀请赛 | (名)  | yāoqǐngsài | invitational tournament<br>招待試合 |
| 4. 帷幕  | (名)  | wéimù      | curtain<br>幕                    |
| 5. 新西兰 | (专名) | Xīnxīlán   | New Zealand<br>ニュージーランド         |

6. 奥克兰	(专名)	Àokèlán	Auckland オークランド
7. 以	(介)	yǐ	with (a score) …で, …をもって
8. 打败		dǎ bài	beat, defeat 打ち負かす
9. 福冈	(专名)	Fúgāng	Fukuoka 福岡
10. 战	(名)	zhàn	game 戦
11. 冠军	(名)	guànjūn	champion 優勝者
12. 法兰克福	(专名)	Fǎlánkèfú	Frankfurt フランクフルト
13. 失掉	(动)	shīdiào	lose 失う
14. 争夺	(动)	zhēngduó	strive for, compete for 争奪する
15. 负	(动)	fù	lose, be beaten by ... 負ける
16. 名列		míng liè	rank …位にランクする
17. 稳	(形)	wěn	certain 間違いない
18. 获	(动)	huò	gain, win 得る; 手に入れる; 獲得する
19. 亚军	(名)	yàjūn	runner-up 第2位
20. 频频	(副)	pínpín	again and again, repeatedly しきりに
21. 发起	(动)	fāqǐ	launch, start 始める
22. 进攻	(动)	jìngōng	attack, launch an offensive 攻撃する
23. 头球	(名)	tóuqiú	header ヘディング
24. 破门		pò mén	score a goal ゴールイン

25. 稳扎稳打	wěn zhā wěn dǎ	advance steadily and attack surely 一步一步と着実に事を行う
26. 战术 (名)	zhànshù	tactics 戦術
27. 乘 (介)	chéng	take advantage of ... 乗じる
28. 反攻 (动)	fǎngōng	launch a counter-offensive 反撃する
29. 领先	lǐng xiān	in the lead, in favour of ... リードする
30. 双方 (名)	shuāngfāng	both sides 両チーム

### 重点词语例释

一、……,今晚在广州降下了帷幕。

体育比赛用语。表示体育比赛全部结束了。如某一体育比赛开始了,常说“拉开了战幕”。

例如:

(1) 本届世界足球锦标赛于昨晚降下了帷幕。

(2) 世界女排邀请赛今晚在香港拉开了战幕。

二、以三战两胜一平的成绩获得了这次邀请赛的冠军。

体育比赛中报导成绩时常用的句式。用来表示整个比赛过程中输赢胜负的成绩。“战”是比赛的场次,“三战”意思是三场比赛。“胜”是比赛结果取得胜利;“负”是输;“平”是双方打成平局。例如:

(1) 以十战十胜的成绩取得了冠军。

(2) 以五战三胜一平一负的成绩登上了冠军的宝座。

### 练习

#### 一、根据录音内容回答下列问题:

1. 1988年11月在广州举行了一次什么样的足球比赛? 比赛是哪天结束的?
2. 这次足球邀请赛都有哪些国家的哪些足球队参加?
3. 谁捧走了“万宝杯”? 成绩怎样?
4. 日本的福冈队最后跟哪个队比赛? 福冈队在这次邀请赛中名列第几?
5. 广州队这次比赛成绩如何?
6. 德国的法兰克福队以怎样的成绩取得了第二名?
7. 邀请赛的最后一天都有哪几个队参加比赛? 他们的成绩如何?

#### 二、根据录音内容,选择最恰当的答案:

1. “本届广州市‘万宝杯’国际友好城市足球邀请赛,今晚在广州降下了帷幕。”这段话的意思是——

- A. 足球邀请赛今天晚上开始比赛。  
B. 足球邀请赛今晚在广州举行开幕式。  
C. 足球邀请赛今晚在广州结束了。
2. “新西兰的奥克兰队捧走了‘万宝杯’。”这句话的意思是——  
A. 奥克兰队想获得“万宝杯”。  
B. 奥克兰队带着“万宝杯”回国了。  
C. 奥克兰队获得了这次邀请赛的冠军。
3. 奥克兰队以几比几胜广州队？  
A. 五比零。  
B. 二比零。  
C. 零比五。
4. 在这次邀请赛中,法兰克福队名列第二,它的成绩怎么样？  
A. 一胜一平一负。  
B. 两胜一平。  
C. 两胜一负。
5. 福冈队对法兰克福队的比赛结果怎样？  
A. 福冈队一比零胜法兰克福队。  
B. 福冈队二比一胜法兰克福队。  
C. 福冈队一比二输给法兰克福队。
6. 这次万宝杯足球邀请赛的名次是——  
A. 奥克兰队、广州队、法兰克福队、福冈队。  
B. 奥克兰队、福冈队、法兰克福队、广州队。  
C. 奥克兰队、法兰克福队、福冈队、广州队。

三、根据下面每段话的意思,用“以……战……胜的成绩……”这样的句式,说出比赛的结果:

1. 古巴女子排球队在这次排球邀请赛中,先后战胜了俄罗斯队、日本队,但和中国队比赛时,却以二比三输给了中国队。不过最后古巴队还是获得了这次邀请赛的冠军。
2. 本届篮球邀请赛开赛以来,美国队成绩最好,与俄罗斯队打成 88 平,与加拿大队打成 105 比 98,与德国队打成 110 比 97,与巴西队打成 100 比 95。今晚又战胜了最后的一个强队,意大利队,成绩是 98 比 97。美国队获得本届邀请赛的冠军。
3. 巴西足球队在世界足球锦标赛中,以一比零战胜了德国队,以二比一战胜法国队,以零比零与意大利队踢平,但以零比一输给了实力比较弱的西班牙队。巴西队最后登上了这次锦标赛的冠军宝座。
4. 羽毛球精英赛在香港落下了帷幕。中国男子羽毛球队取得了冠军。中国队先后战胜了印度尼西亚队、马来西亚队、丹麦队和澳大利亚队。

## 录音2 围棋新秀

### 一、根据录音内容判断正误：

1. 张文东是从北京选入中国围棋队的。
2. 张文东虽然个子很高,但是样子还像个孩子。
3. 在第十届世界业余围棋锦标赛上,张文东参加了十一场比赛,他一场也没输过。
4. 张文东是在围棋的陪伴下,度过了他的童年和少年时代。
5. 张文东下围棋就怕输,输了棋就哭鼻子。
6. 张文东十二岁时已经是六段棋手了。
7. 中国围棋队总教练,不喜欢他,对他非常严厉。
8. 张文东给自己提出了夺取世界围棋桂冠的奋斗目标。
9. 张文东决心为围棋事业奋斗一生。

### 二、根据录音内容回答下列问题：

1. 张文东多大了?他是从什么地方选进中国围棋队的?
2. 在第十届世界业余围棋锦标赛上,张文东的比赛成绩怎么样?
3. 张文东的围棋水平为什么提高得很快?
4. 中国围棋总教练对张文东有什么期望?
5. 张文东现在是不是还在继续努力?为什么?

## 录音3 境界

### 一、根据录音内容回答下列问题：

1. 文章中的“境界”指的是什么?
2. 瓦尔德内尔是哪国的选手?他被中国人看作什么?为什么?
3. 刘易斯是什么运动的选手?他参加了几届奥运会?他在中国观众心中的地位如何?
4. 奥蒂是一个怎样的选手?她代表了什么?
5. 巴雷西效力于哪个球队?他发誓表示了什么决心?

### 二、仔细体会下列话语的含义,你从中感受到了怎样一种境界?

1. 我现在是为乒乓球运动而战。
2. 他属于田径,这样的人你无法不尊重。
3. 不是唯有成功才让人感动。
4. 金牌常常离我们很近,境界有时离我们很远。
5. 巴雷西其实就是乒坛的瓦尔德内尔,跑道上的刘易斯和奥蒂。



## 课文 球迷

小张和小刘是一对球迷。见了面不说别的,除了聊球赛还是聊球赛。你听他们又……

小张: 今天晚上,红队肯定能赢。

小刘: 我说是白队。

小张: 白队?你开什么玩笑!你别以为白队国际比赛经验比红队多,白队就能赢。自从白队的左前锋走了以后,全队的实力就差多了。

小刘: 你也太突出个人的作用了,白队也不是因为有那个左前锋才比红队强的。红队的致命弱点是破门的功夫不过硬!

小张: 你别忘了,这是在哪里踢!红队可是天时、地利、人和都占全了。

小刘: 不错,从天时、地利、人和来看是对红队有利。不过,有利因素,往往也会变成不利因素。上回比赛,不就是因为在家门口儿踢,求胜心切,才输球的吗?

小张: 我想,红队一定会吸取上次的教训,所以才断定红队今天一定会赢的。

小刘: 你别太乐观喽!白队今晚的战略、战术你知道吗?以柔克刚。白队利用红队想赢球的心理,采用密集防守,让红队久攻不下产生急躁情绪,然后再等待机会反攻破门。

小张: 红队要是赢了,怎么办?

小刘: 我甘愿受罚。咱们“全聚德”吃一顿。可是红队要是输了呢?

小张: 我请你“东来顺”吃涮羊肉。

小刘: 好,一言为定。

小张: 一言为定。这回北京烤鸭我是吃定了。

### 生词

- |       |       |          |   |
|-------|-------|----------|---|
| 1. 球迷 | (名)   | qiúmí    | (ball game) fan<br>サッカー狂                        |
| 2. 前锋 | (名)   | qiánfēng | forward<br>フォワード                                |
| 3. 实力 | (名)   | shíli    | strength<br>実力                                  |
| 4. 突出 | (动、形) | tūchū    | lay too much emphasis on ...; prominent<br>強調する |

5. 致命	(形)	zhìmìng	fatal 致命的な
6. 弱点	(名)	ruòdiǎn	weakness 弱点
7. 功夫	(名)	gōngfu	skill 技術;腕前
8. 过硬	(形)	guòyìng	be good enough 優秀である;しっかりしている
9. 天时	(名)	tiānshí	favorable time 天の時
10. 地利	(名)	dìlì	favorable place 地の利
11. 人和		rénhé	support from the people 人の和
12. 占	(动)	zhàn	have the advantage of ... 持つ
13. 因素	(名)	yīnsù	factor 要素
14. 求胜心切		qiú shèng xīn qiè	be impatient to win 勝利を願う
15. 吸取	(动)	xīqǔ	learn from, draw (lessons) from ... 汲み取る
16. 断定	(动)	duàndìng	decide 断定する
17. 乐观	(形)	lèguān	optimistic 楽観的
18. 战略	(名)	zhànlüè	strategy 戦略
19. 以柔克刚		yǐ róu kè gāng	overcome the formidable with flexibility 柔で剛を制す
20. 防守	(动)	fángshǒu	defend 守備する
21. 久攻不下		jiǔ gōng bú xià	fail to capture after long attacks 長く攻撃しても打ち負せない
22. 急躁	(形)	jízào	rash, impatient いらいらする
23. 受罚		shòu fá	be fined, be penalized 罰せられる

24. 全聚德 (专名)	Quánjùdé	the name of a famous restaurant known for its roast duck 全聚德(ペキンダックの専門店)
25. 东来顺 (专名)	Dōngláishùn	the name of a famous restaurant known for its instant-boil slices of mutton 東来順(店の名)
26. 涮羊肉 (名)	shuànyáng ròu	instant-boil slices of mutton しゃぶしゃぶ料理

### 重点词语例释

#### 一、除了聊球赛，还是聊球赛。

“除了……，还是……”表示只有一种事物，没有其他。这是一种夸张的说法。有时带有厌烦、不满的感情色彩。例如：

(1) 你呀，除了吃，还是吃，你就不能干点别的！

(2) 在这枯燥乏味的生活里，除了看书，还是看书，书成了我惟一的精神食粮。

#### 二、你开什么玩笑！

当认为对方说的不可能实现或让人难以相信时，常用“你开什么玩笑”或“你别开玩笑”表示否定。例如：

(1) A: 你的汉语水平都快超过中国人了。

B: 我？你开什么玩笑！我还差得远呢。

(2) A: 小王闹离婚呢，你知道吗？

B: 小王离婚？你开什么玩笑！前几天我还去他家了呢。人家小两口亲热极了。

#### 三、在家门口儿踢……

“家门口儿”是家庭住所的大门跟前，“在家门口儿踢”是比喻在球队所在城市或地区进行比赛。

### 练习

#### 一、练习发音、声调和语调：

1. 白队？你开什么玩笑！
2. 自从白队的左前锋走了以后，全队的实力就差多了。
3. 红队的致命弱点是破门的功夫不过硬！
4. 你别忘了，这是在哪里踢！

5. 红队可是天时、地利、人和都占全了。
6. 上回比赛,不就是因为在家门口儿踢,求胜心切,才输球的吗?
7. 你别太乐观喽!
8. 红队要是赢了,怎么办?
9. 咱们“全聚德”吃一顿。
10. 好,一言为定。

## 二、朗读下列小对话:

- A: 我们班的足球队,全市数一数二。
- B: 你开什么玩笑!就你们班那几个人,还能全市数一数二?
- A: 怎么?我们队的10号是中学足球队最好的前锋。
- B: 可我从来就没有见过10号上场。
- A: 我们队的大门,人称铁门儿。
- B: 铁门是铁门,就是老往里进球。
- A: 我们队个个都有几手过硬的功夫。
- B: 那为什么上星期的比赛又输了?
- A: 最近,我们队运气不好。

## 三、表达练习:

1. 两个人兴趣不同,一个喜欢看健美表演,一个喜欢看足球赛。两人一组练习各说各的道理,发生争执(试用括号中的词语或句式):  
(开什么玩笑、没劲、对……不感兴趣、冠军、争夺、除了……还是……、来自、相比、不但……而且……、获得)
2. 你看了了一场精彩的球赛(足球、排球或其他球赛),向朋友介绍比赛的情况和激动人心的场面。

## 四、完成下列对话(用上括号中的词语):

1. A: 我看北京队肯定能赢上海队,北京队的左前锋踢得特别棒。  
B: \_\_\_\_\_。(开什么玩笑、别忘了……)
2. A: 今晚中国乒乓球队和瑞典乒乓球队进行决赛,你看谁能得冠军?  
B: \_\_\_\_\_。(……战……胜、实力)
3. A: 中国女排的实力比以前下降了,不过这次比赛成绩还不错。不知今晚能不能胜日本队。  
B: \_\_\_\_\_。(经验、功夫)
4. A: 你看这次中国足球队能冲出亚洲吗?  
B: \_\_\_\_\_。(弱点、过硬)

## 五、看图说话:

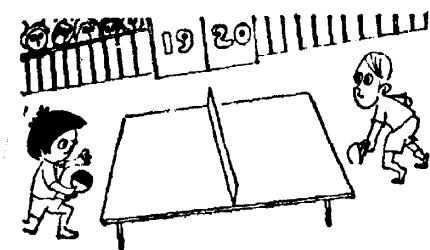


图 18—2

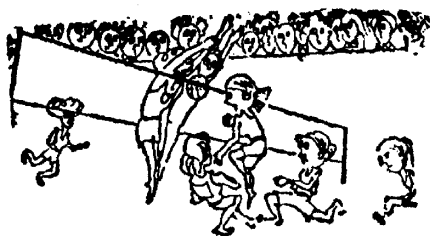


图 18—3

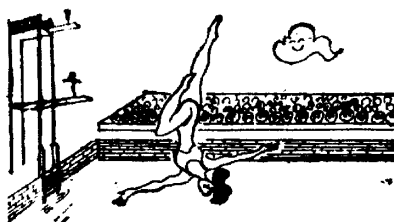


图 18—4

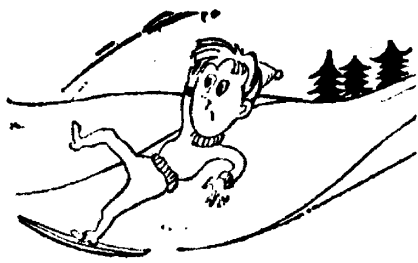


图 18—5

# 第十九课 见仁见智

## 听力部分

### 录音 1 笔中情

齐太尉为了给大女儿选女婿,邀请了全城的才子来他家欣赏花灯。

齐文娟选中了赵旭之,可是赵旭之不愿意。

后来,赵旭之才知道,齐文娟正是自己梦寐以求的姑娘。

赵旭之决心克服骄傲自满的缺点,努力提高书法水平,经过三年多的磨炼,终于成了一位最有名的书法家,并与齐文娟结成夫妻。



图 19—1



图 19—2

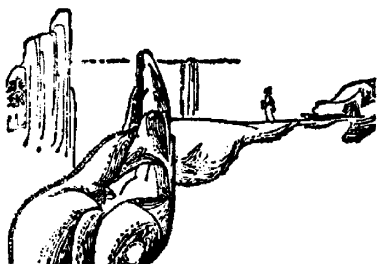


图 19—3



图 19—4

## 生词

1. 见仁见智

jiàn rén jiàn zhì opinions are divided, opinions differ

同一の事に対して人によって見方が異なる

2. 齐太尉	(专名)	Qí Tàiwèi	Lieutenant Qi 齊太尉(太尉は昔の官名)
3. 齐文娟	(专名)	Qí Wénjuān	the name of a girl 齊文娟(人名)
4. 才貌双全		cái mào shuāngquán	both beautiful and talented 才色兼備
5. 女婿		nǚxū	son-in-law 娘のむこ
6. 中秋节	(专名)	Zhōngqiū Jié	Mid-Autumn Festival 中秋節(陰曆8月15日)
7. 邀请	(动)	yāoqǐng	invite 招く
8. 才子	(名)	cáizǐ	a learned young scholar 才子
9. 欣赏	(动)	xīnshǎng	enjoy, appreciate 鑑賞する
10. 花灯	(名)	huādēng	beautiful lanterns 飾り提燈
11. 五颜六色		wǔ yán liù sè	colorful 色とりどり
12. 赵旭之	(专名)	Zhào Xùzhī	a person's name 趙旭之(人名)
13. 一再	(副)	yīzài	again and again 何度も
14. 可惜	(形)	kěxī	a pity 残念だ
15. 勉强	(形)	miǎnqiǎng	reluctant いやいやながら
16. 选中		xuǎn zhòng	select 選ばれた
17. 隆重	(形)	lóngzhòng	grand, ceremonious 盛大だ
18. 订婚		dìng hūn	be engaged 婚約する
19. 仪式	(名)	yíshì	ceremony 儀式
20. 有钱有势		yǒu qián yǒu shì	wealthy and powerful 権力も財産もある

21. 强迫	qiǎngpò	force, compel むりに…させる
22. 闷闷不乐	mèn mèn bù lè	unhappy, depressed, in low spirits 悶悶として悩む
23. 散心	sàn xīn	free oneself from cares and worries 気分転換する
24. 梦寐以求	mèngmèi yǐ qiú	long for, crave for day and night 夢にまで見る
25. 克服 (动)	kèfú	overcome, get rid of 克服する
26. 名师大家	míngshī dàjiā	virtuoso 名高い先生
27. 磨炼 (动)	móliàn	temper oneself 練磨する

### 重点词语例释

一、让齐文娟借这个机会，在这些才子中选一个她满意的人。

介词“借”是“凭借”、“靠着”的意思，常和“机会”组成介词结构作状语，表示凭借某种时机完成另一件事。例如：

- (1) 有人借出差的机会搞公费旅游。
- (2) 你可以借这个机会向他请教一些问题。

二、他走遍了大江南北，访遍了名师大家，……

“遍”有“普遍”、“全面”的意思，常在动词后作补语。例如：

- (1) 你走遍全世界，也找不到比这里更美的地方。
- (2) 我几乎问遍了所有的人，谁也不知道他在哪里。

### 练习

一、根据录音内容回答下列问题：

1. 齐太尉为什么邀请全城的才子到他家里欣赏花灯？
2. 齐太尉请全城才子什么时候到他家里欣赏花灯？
3. 齐太尉让齐文娟借全城才子来家赏灯的机会做什么？
4. 赵旭之本来不想到齐家赏灯，后来为什么又勉强地去了呢？
5. 赵旭之为什么从齐家逃走？
6. 赵旭之是怎样才知道齐文娟正是自己梦寐以求的姑娘的？
7. 赵旭之是经过怎样的磨炼，才成了最有名的书法家？

二、根据录音，复述一下《笔中情》的故事梗概。

三、根据录音内容完成下列句子：

1. 齐太尉想给齐文娟选\_\_\_\_\_的女婿。



2. 齐太尉决定在中秋节的晚上,邀请全城的才子到家里来\_\_\_\_\_。
3. 齐太尉让齐文娟\_\_\_\_\_,在这些才子中选一个她满意的人。
4. 赵旭之是全城最有名的人,所以齐家\_\_\_\_\_。
5. 齐家有著名书法家写的字,如果不借这个机会去欣赏一下,\_\_\_\_\_。
6. 赵旭之一到齐家,就被齐文娟\_\_\_\_\_。
7. 齐太尉准备过几天就给赵旭之和齐文娟举行隆重的\_\_\_\_\_。
8. 赵旭之本来就不愿意跟有钱有势的人家来往,现在又觉得齐家是强迫他跟齐家大小姐订婚,\_\_\_\_\_。
9. 齐文娟听说赵旭之逃跑了,心里很难过,整天\_\_\_\_\_。
10. 有一天,齐文娟到外边散心,正好遇到了赵旭之。这时,赵旭之\_\_\_\_\_。
11. 赵旭之决心克服\_\_\_\_\_。
12. 他走遍了大江南北,访遍了名师大家,经过三年多的磨炼,\_\_\_\_\_。

## 录音 2 厨房歌星

### 一、根据录音内容判断正误:

1. 工作以后,我不唱歌了,是因为我不愿意再唱了。
2. 结了婚,有了孩子,就没心思唱歌了。
3. 做饭、洗衣服应该是女人的天职。
4. 为了丈夫和孩子,我只好天天做家务劳动。
5. 这两年,生活条件得到了改善。
6. 我就唱电影插曲和民歌,别的歌,我不喜欢唱。
7. 除了唱民歌,还是唱民歌,这就是我的生活。
8. 一边唱歌,一边做饭,干家务劳动也不觉得累了。
9. 丈夫和女儿,对我一边做饭一边唱歌,感到很不耐烦。
10. 上个月,我家正式举行了一次家庭音乐会。
11. 在厨房里,我唱歌唱得很好听,离开了厨房就唱得不好了。
12. 我女儿对她爸爸说,我是厨房歌星。

### 二、根据录音内容,用括号中的词语回答问题:

1. 为什么她工作以后,尤其是结了婚以后就不唱歌了?(集体宿舍、影响、没心思)
2. 为什么她工作一天还要做家务劳动?(让、休息、可口、只好、承担)
3. 最近,她为什么又喜欢唱歌了?(生活、心情、沉重、改善)
4. 她喜欢唱什么歌曲?(什么……啊、想起……就唱……)
5. 唱歌使她觉得家务劳动变得怎么样了?(好像、轻松、洗洗涮涮、不知不觉)
6. 她家的“音乐会”都有什么节目?(二重唱、独唱、齐唱)
7. 为什么她女儿说她是厨房歌星?(离开、效果、缘故)

## 录音3 影迷

### 一、根据录音内容,用括号中的词语回答下列问题:

- 他是怎样对收集电影票产生强烈兴趣的?  
(向……吹嘘、背面、勾起、回忆)
- 他收集电影票很容易吗?(到处、不管……大小、不管……远近)
- 他已经收集了哪些影票,以后有什么打算?(齐、全国、各国首都)

### 二、根据录音内容完成下列句子:

- 人们都说我是影迷,其实\_\_\_\_\_。
- 我上小学的时候,电影院都有学生专场,片子虽然老一点,\_\_\_\_\_。
- 同学之间常常比\_\_\_\_\_。
- 为了向小朋友吹嘘我看的电影多,\_\_\_\_\_。
- 偶尔拿出来看看,五颜六色、各式各样的电影票,竟然勾起了我无限美好的回忆和遐想。从此\_\_\_\_\_。
- 一张小小的电影票看起来得到它并不难,可实际上\_\_\_\_\_。

### 口语部分

### 课文 见仁见智

刘志坚: 我想去看电影《笔中情》。

王 兰: 算了吧! 我劝你还是看别的片子吧!

刘志坚: 怎么! 这个片子不怎么样? 不是有人说这部片子挺好的吗? 情节又曲折又有意思。

王 兰: 好什么呀! 简直糟透了。首先是内容没意思, 又是才子佳人那一套! 我喜欢反映现代生活的, 有时代特色的片子, 《笔中情》说的是古代的事情。其次是女主角演得不好, 你想, 一个片子的女主角不吸引人, 这个片子还好得了吗?

张沪生: 你别听她的, 这部电影好极了! 从编剧、导演一直到每一个演员都是中国影界的佼佼者。这部电影里的音乐很有民族特色, 摄影也有独到的地方。不仅如此, 从内容来看, 不仅现在, 就是再过几百年也是有意思的, 好像说的就是晋代大书法家王羲之的故事。女主角演得又朴实又自然, 其他角色也不错。

王 强: 志坚, 你知道什么是见仁见智? 王兰对才子佳人的故事烦透了, 她能说这个电影好吗? 沪生是个越剧迷, 对才子佳人戏百看不厌, 他能说这个电影不好吗? 这就叫见仁见智。

刘志坚： 一个说好，一个说不好，我呢？ 恐怕得看完了，才能发表意见。

### 生词

1. 情节	(名)	qíngjié	plot あら筋
2. 曲折	(形)	qūzhé	twisted 複雑だ
3. 糟	(形)	zāo	bad ひどい
4. 佳人	(名)	jiārén	beauty, beautiful lady 美人
5. 特色	(名)	tèsè	characteristic 特色
6. 主角	(名)	zhǔjué	chief role 主役
7. 编剧	(名)	biānjù	script writer, playwright 脚本作家
8. 导演	(名、动)	dǎoyǎn	director 監督
9. ……界		……jiè	circles of ... …の社会
10. 佼佼者	(名)	jiǎojiǎozhě	the best of ... 花形
11. 摄影	(动)	shèyǐng	photography 撮影
12. 独到	(形)	dúdào	unique 独特の優れている点
13. 晋代	(专名)	Jìn Dài	the Jin Dynasty (265 — 420) 晋(朝代名)
14. 王羲之	(专名)	Wáng Xīzhī	a famous Chinese calligrapher (303 — 361) 王羲之(人名)
15. 朴实	(形)	pǔshí	simple and plain 素朴だ
16. 角色	(名)	juésè	role 俳優; 役者
17. 越剧	(名)	yuèjù	Yue opera, local opera of East China 中国浙江省の地方劇

## 重点词语例释

## 一、简直糟透了。

形容词“透”用在某些动词或形容词后边，表示程度极深。多用于贬义。必须带“了”。  
例如：

(1) 那些人坏透了，得提防着一点他们。

(2) 儿女的婚事可把老两口烦透了。

## 二、又是才子佳人那一套！

“这、那(么)+一套”表示有某种本领和方法。有时是褒义，有时是贬义。例如：

(1) 搞起技术来，他还真有那么一套。(褒义)

(2) 甬跟我来这一套，我不吃这个。(贬义)

## 三、这就叫见仁见智。

“见仁见智”是个成语，意思是对同一个问题，各人有各人的看法或见解，也就是说对问题观察的角度不同，见解也就不一样。“见仁见智”也说“仁者见仁，智者见智”。

## 练习

## 一、练习发音、声调和语调：

1. 算了吧！我劝你还是看别的片子吧！
2. 怎么！这个片子不怎么样？
3. 好什么呀！简直糟透了。
4. 你想，一个片子的女主角不吸引人，这个片子还好得了吗？
5. 你别听她的，这部电影好极了！
6. 王兰对才子佳人的故事烦透了，她能说这个电影好吗？
7. 沪生是个越剧迷，对才子佳人戏百看不厌，他能说这个电影不好吗？
8. 一个说好，一个说不好，我呢？

## 二、朗读下列对话：

1. A: 你喜欢什么电影？

B: 侦探片。

A: 我喜欢功夫片，好的功夫片简直就是精彩的武术表演。

B: 我不喜欢，看一部就够了。

2. A: 你对最近的电影有什么看法？

B: 觉得银幕上的女性不怎么样！

A: 能具体一点吗？

B: 这几年拍的片子，女主角都是善良的、温柔的、纯朴的形象……

A: 这是代表了我们民族的特色、风格、传统，有什么不好？

B: 好什么？二十世纪九十年代的女性，对生活有许多新的看法和追求，电影为什

么不来表现表现呢？

三、请用第三人称叙述一下王兰和张沪生对电影《笔中情》的不同看法。

四、朗读下面的对话，并把对话继续下去：

1. A: 这个片子太好了！

B: 好什么呀！

A: 情节很曲折,真吸引人。

B: 我觉得有些情节……

……

2. A: 安娜,今晚我请你看京剧《凤还巢》,怎么样？

B: 那太好了！不过,我可能一句也听不懂。

A: 那没关系,我可以给你解释。

B: 京剧的服装倒是很漂亮,就是女演员的声音太高太尖了。

A: ……

……

五、会话练习：

1. 你和你的同屋都喜欢看小说,可是你喜欢侦探小说,你的同屋喜欢爱情小说。你们两人看法不同,争论起来。
2. 你喜欢流行歌曲,可你朋友喜欢古典音乐,特别是贝多芬的作品。你们两人各有各的道理,互相争论起来。

## 第二十课 单元练习

### 一、听力小测验

先听录音,然后根据录音中的问题,选择一个最恰当的答案:

- A. 除了学习,什么都不能搞。  
B. 要珍惜打球,跑步,跳舞、唱歌的时间。  
C. 除了学习,还要搞一点文体活动。  
D. 尽量少搞一些打球、跳舞之类的活动。
- A. 他想登上冠军宝座,得胜十一场才行。  
B. 他一场都不能输,才能获得冠军。  
C. 他以全胜成绩获得了第一名。  
D. 他比赛了十一场,却没登上冠军的宝座。
- A. 相信红队能赢白队。  
B. 怀疑红队不能赢。  
C. 怀疑红队能赢。  
D. 红队不可能赢白队。
- A. 在全校足球队中成绩突出。  
B. 在全校足球队中水平不高不低。  
C. 在全校足球队中有我们班一两个足球队员。  
D. 是全校最差的足球队。
- A. 在电影界,他们都不出名。  
B. 在电影界,他们是最出色的。  
C. 在电影界,他们有点儿名气。  
D. 在电影界,他们名声很坏。
- A. 又有钱又有礼貌。  
B. 又聪明又有学问。  
C. 又有学问又懂礼貌。  
D. 又有学问长得又好。
- A. 称赞。  
B. 怀疑。  
C. 不满。  
D. 否认。
- A. 没懂对方的话。  
B. 不相信对方的话。  
C. 觉得不累。  
D. 也觉得有一点累。
- A. 对对方去加班表示高兴。  
B. 对对方去加班表示鼓励。  
C. 对对方总去加班不满。  
D. 对自己不能陪对方去表示歉意。
- A. 不相信对方会去看这个电影。  
B. 对对方经常看电影表示不满。  
C. 同意对方去看电影《老井》。  
D. 问对方每天看什么电影。

### 二、听短文,根据短文内容判断正误:

- 不少老朋友都说我越活越年轻,这话不对。
- 我从小就喜欢文艺。
- 上小学时,我一直是文娱活动的积极分子。
- 我喜欢文艺,但不想成为一名文艺工作者。

5. 我在 25 岁时,当了一名合唱队的演员。
6. 我不喜欢当合唱演员,才改行了。
7. 因为嗓子坏了,我不当演员,去机关工作了。
8. 我每天都利用业余时间坚持练琴、唱歌。
9. 我重新登上文艺舞台是在 1993 年。
10. 老干部合唱团每星期都活动。
11. 每年我们老干部合唱团都到很多城市去演出。
12. 去年我们还参加了延安大学六十周年校庆。
13. 有人说高兴使人长寿,苦恼让人早衰,我认为这话不一定对。
14. 唱歌使我们回忆起过去的生活,唱歌把我们又带回到青年时代了。

### 三、根据以上短文内容回答问题:

1. “我”有没有长生不老的方法? “我”为什么显得年轻?
2. “我”从小喜爱文艺,想当一名文艺工作者,“我”的愿望实现了吗?
3. “我”本来是唱歌的,后来为什么改行了?
4. “我”为什么要离开舞台去机关工作?
5. 去机关工作以后,“我”的爱好有没有变化?
6. 什么时候“我”又重新登上了舞台? 这是“我”意料之中的吗?
7. 老干部合唱团都有哪些活动?
8. “我”觉得“高兴使人长寿,苦恼使人早衰”这句话有没有道理? 为什么?

### 四、朗读下面的对话,并把对话继续下去(选用括号中的词语):

1. A: 你觉得怎样才能学好外语?

B: 要有好的语言环境才行。

A: 我们的语言环境就不太好,……

……

(对……来说、语言实践、机会)

2. A: 我觉得王兰没有她哥哥王强用功。

B: 那倒不一定。王兰的学习不是也很好吗?

A: 王兰就是爱玩,……

……

(什么……哇、耽误、反而)

3. A: 昨晚你干什么去了!

B: 我去看足球赛了。福冈队对法兰克福队。嘿,真精彩!

A: 谁赢了?

B: 法兰克福队。福冈队本来……

……

(进攻、破门、反攻)

4. A: 你看这届拳击比赛的实况转播了吗?  
B: 当然看了。这么精彩的节目还不看?  
A: 队员甲咬了队员乙的耳朵,你觉得怎么样?  
B: ……  
……

(境界、十万八千里、尊重)

5. A: 你觉得这个电影怎么样?  
B: 不怎么样。又是才子佳人那一套,真没意思。  
A: 那你喜欢什么电影?  
B: 我喜欢……  
……

(反映、情节、特色)

#### 五、根据下面提供的情景,进行讨论或争论:

1. 你和你的朋友今晚要去看一场足球比赛,是意大利队对巴西队。你认为意大利队能赢,你的朋友却认为巴西队肯定赢。你们两人争论起来。
2. 你请你的中国朋友看了一出歌剧《卡门》,这是中国歌剧院用汉语演唱的。你认为非常好,可你的中国朋友却有不同看法,因为他不太懂外国歌剧。你跟他讨论了歌剧的一些问题。
3. 你和某个同学都喜欢体育,他喜欢田径,你喜欢网球,你们两人对这两个项目展开讨论。
4. 你看过几个中国电影?你喜欢哪些片子,不喜欢哪些片子?为什么?



## 第二十一课 一路顺风

### 听力部分

### 录音 1 饭桌上的旅游

妻子正在准备晚饭,丈夫买来了旅游地图,两人一边看着地图,一边热烈地讨论起来。他们打算去哪里旅行? 他们两人的意见一致不一致呢?

#### 生词

- |          |      |               |   |
|----------|------|---------------|---|
| 1. 一路顺风  |      | yīlù shùnfēng | bon voyage, a pleasant journey<br>道中ご無事で              |
| 2. 济南    | (专名) | Jīnán         | capital of Shandong Province,<br>East China<br>济南(地名) |
| 3. 泰安    | (专名) | Tàian         | a city in Shandong<br>泰安(地名)                          |
| 4. 泰山    | (专名) | Tài Shān      | Mount Tai, a scenic spot in<br>Shandong<br>泰山(山の名)    |
| 5. 无锡    | (专名) | Wúxī          | a city in Jiangsu Province, East<br>China<br>無錫(地名)   |
| 6. 云海    | (名)  | yúnhǎi        | sea of clouds<br>雲海                                   |
| 7. 庐山    | (专名) | Lú Shān       | a scenic spot in Jiangxi Province<br>廬山(山の名)          |
| 8. 漓江    | (专名) | Lí Jiāng      | Li River, Guangxi<br>灕江(河の名)                          |
| 9. 宜宾    | (专名) | Yíbīn         | a city in Sichuan<br>宜賓(地名)                           |
| 10. 乐山大佛 | (专名) | Lè Shān Dàfó  | Big Buddha at Leshan, Sichuan<br>Province, SW China   |

			樂山大佛像
11. 峨嵋山	(专名)	Éméi Shān	Mt Emei, Sichuan Province 峨嵋山(山の名)
12. 奔	(动)	bèn	run toward... …へ向って行く
13. 神女峰	(专名)	Shénnǚ Fēng	Peak of Goddess 神女峰(山の名)
14. 秦始皇	(专名)	Qínshǐhuáng	the first Emperor of unified China 秦の始皇帝
15. 兵马俑	(名)	bīngmǎyǒng	terra-cotta figures of warriors and horses 昔権力者の殉葬に用いた兵士、 軍馬のはにわ
16. 华山	(专名)	Huà Shān	Mt Hua, Shaanxi 華山(山の名)
17. 洛阳	(专名)	Luòyáng	a city in Henan Province, Central China 洛陽(地名)
18. 郑州	(专名)	Zhèngzhōu	capital of Henan Province 鄭州(地名)
19. 起码	(副)	qǐmǎ	at least 少なくとも
20. 攒	(动)	zǎn	save up 蓄える

## 重点词语例释

### 一、怎么能不去三峡呢?

这是一个反问句,表示“不能不去三峡”的意思。“怎么能”后边加一个否定句,是用反问语气表示肯定,语气比肯定句更强。例如:

(1)孩子这么晚还没回家,爸爸妈妈怎么能不着急呢?

(2)这是我们两个人的事,我怎么能不跟你商量呢?

如果“怎么能”后边是一个肯定句,则是用反问语气表示否定。例如:

(3)你那么不用功,怎么能取得好成绩呢?

(4)他病得很厉害,怎么能去干活儿呢?

### 二、没看到神女峰多遗憾!

这是一个感叹句。感叹句都带有强烈的感情色彩和夸张语气,句中常有副词“多”或“多么”,用在形容词或动词前边。句尾可用语气词“啊”,也可不用。例如:

(1)这个小姑娘多可爱呀!

(2)妈妈要是知道你犯了这么大的错误,该多么难过呀!

三、好家伙,这一趟下来,可够累的。

“好家伙”是叹词,表示惊讶或赞叹。在正式场合一般不使用。例如:

(1)好家伙,真够危险的。

(2)好家伙,你汉字写得真棒!

四、这一趟下来,可够累的。

口语中常用副词“够”修饰形容词,表示程度很高。句尾多加“的”,加“的”后还可以加“了”。例如:

(1)泰山可够高的,我恐怕爬不上去。

(2)我够忙的了,你就别再添麻烦了!

## 练习

### 一、根据录音内容回答问题:

1. 丈夫的旅游路线是怎样的?
2. 妻子有什么不同的意见? 根据妻子的旅游路线,他们什么时候坐火车,什么时候坐汽车,什么时候坐船?
3. 对妻子的计划,丈夫有什么不同的意见? 他是怎样修改妻子的旅游路线的?
4. 他们的旅游路线中说到的城市和旅游区,你去过吗? 说说你最感兴趣的一个地方。

### 二、用括号中的词语完成下面的对话:

1. A: 你准备去哪些地方旅游?

B: \_\_\_\_\_。(从、到、然后、再)

2. A: 今天不去看安娜了,以后再去吧。

B: \_\_\_\_\_。(不、怎么、忘、生日)

3. A: 今天的考试真够难的。

B: \_\_\_\_\_。(可不是、都、恐怕、及格)

4. A: 哎呀! 我的火车票忘了带了!

B: \_\_\_\_\_。(好家伙、够……的、要是、得 dǐ)

5. A: 骑自行车去天安门,怎么也得四十分钟,是不是坐公共汽车快一点?

B: \_\_\_\_\_。(要是、起码、而且、还是)

6. A: 听说学校暑假时要组织我们去桂林旅游。

B: \_\_\_\_\_。(可是、得 dǐ、遗憾、多)

### 三、会话练习:

大家准备下个星期天去天津玩玩。怎么去呢? 有人想坐飞机,有人想坐火车,还有人想骑自行车……

A: 坐飞机多快呀,……

B: 坐火车最好,……

C: 骑自行车才有意思呢。……

……

## 录音 2 北京有条“OK”街

### 一、听录音填空,并在括号里的词语中选择一个意义最接近的词来替换:

- 1.“OK”街\_\_\_\_是一条无名小街,长\_\_\_\_ 160 米,宽\_\_\_\_ 15 米。  
(原来、开始、最初;最多、只有、至少)
- 2.这条商业街上都是个体商贩,他们主要\_\_\_\_服装和工艺品。  
(买卖、制作、出售)
- 3.要问这里的服装\_\_\_\_有多少品种,谁也说不清。  
(究竟、至少、总共)
- 4.也许中国人会觉得贵了一点,但外国人\_\_\_\_觉得便宜。  
(大都、至少、多数)
- 5.他们说,要想赚钱,就得\_\_\_\_回头客。  
(拉住、招引、找到)

### 二、根据录音内容回答问题:

- 1.“OK”街的真名叫什么?为什么很少有人知道?
- 2.“OK”街上的商贩主要经营什么?他们经营的货物有什么特点?
- 3.“OK”街上做生意的人,服务态度怎么样?为什么?
- 4.那位香港客人为什么有宾至如归的感觉?
- 5.“OK”街为什么可以说是北京改革开放以来的一个窗口?

## 录音 3 没上去车的人

### 一、根据录音内容,选择一个最恰当的答案:

- 1.小王、小张和小李不知道火车已经进站了,是因为——
  - A. 他们没听到火车的声音。
  - B. 他们只顾聊天,没注意到火车进站了。
  - C. 站台上的工作人员没提醒他们。
- 2.站台上的工作人员,没有特别提醒小王他们,是因为他认为——
  - A. 小王他们不是坐这趟车的。
  - B. 火车马上就开了,来不及提醒他们了。
  - C. 火车还要等一会儿才开,用不着提醒他们。
- 3.“听到了喊声,这三个人才明白过来”,这句话的意思是——
  - A. 听到了喊声,他们才知道火车什么时候进站。
  - B. 听到了喊声,他们才知道火车已经进站了。
  - C. 听到喊声,他们才听到火车的声音。

4. “同志啊,三个人上去了两个,这就挺不错了……”

问:哪两个人上去了?

A. 小王和小张。

B. 小张和小李。

C. 小李和小王。

5. “你说,我说的是不是?”这句话的意思是——

A. 你说,我说的是不是你想知道的?

B. 你说,我说的跟你想的一样不一样?

C. 你说,我说的有没有道理?

## 二、完成下列句子(用上括号中的词语):

1. 他们两人下棋,\_\_\_\_\_。(高兴、都)

2. 听到了上课的铃声,他们\_\_\_\_\_。(明白、拼命)

3. 这次考试\_\_\_\_\_。(总算、可是)

4. 现在正是上班的时候,公共汽车\_\_\_\_\_。(真够……的、说什么也……)

5. 你能有一张票就不错了,要是\_\_\_\_\_。(恐怕、连……也……)

### 口语部分

## 课文 一路顺风

王 强: 去新疆没买到卧铺票,这三天三夜的火车可真够你受的。

刘志坚: 没事儿! 看看书,聊聊天,困了就打个盹儿。上次我去哈尔滨就是这么过来的。

外地人: 同志,请问中转签字处在哪里?

刘志坚: 那边,出了这个门往西……

外地人: 谢谢!

王 强: 咱们上楼,到候车室去歇一会儿吧!

老大爷: 小伙子,去广州的放行了吗?

刘志坚: 哎呀! 您这是四点的车,刚开走。您去问问能不能坐下一趟车。要是不行,就快去退票,过两个小时就不退了。

老大爷: 真糟糕,怎么搞的!

女同志: 劳驾,去天津在哪里买票哇?

刘志坚: 西边售票厅买当天票。

女同志: 谢谢您了。

刘志坚: 不客气。

王 强: 好家伙,你都成了车站服务员了!

(这时火车已经进站了。)

刘志坚：开始检票了。

王 强：第几站台呀？

刘志坚：看看挂出的牌子。

王 强：哦，六站台。哎呀，我忘了买站台票了！

刘志坚：没关系，送到这里就行了。

王 强：好，祝你旅行愉快！回来的时候，可别忘了给我们带一点新疆的特产，葡萄干、哈密瓜什么的。

刘志坚：没问题，管保让你吃个够。好，再见啦！

王 强：再见！一路顺风！

### 生词

1. 卧铺	(名)	wòpù	sleeping berth 寝台車
2. 够受的		gòushòude	suffer a lot 大変である
3. 打盹儿		dǎ dǔnr	take a nap 居眠りする
4. 哈尔滨	(专名)	Hā'ěrbīn	capital of Heilongjiang Province, NE China 哈爾濱(地名)
5. 中转	(动)	zhōngzhuǎn	change trains, transfer 乗り換えること
6. 签字		qiān zì	sign a transfer (乗り換えのために切符に) 印をつける
7. 候车室	(名)	hòuchēshì	waiting room 待合室
8. 歇	(动)	xiē	have a rest 休む
9. 放行	(动)	fàngxíng	let pass, let in 通行を許可する
10. 退票		tùipiào	return a ticket 切符の払い戻しをする
11. 糟糕	(形)	zāogāo	too bad しまった
12. 检票		jiǎn piào	check in

			改札
13. 站台	(名)	zhàntái	platform プラットフォーム
14. 特产	(名)	tèchǎn	local and special produce 特産物
15. 葡萄干	(名)	pútaogān	raisin 干しぶどう
16. 哈密瓜	(名)	hāmìguā	Hami melon ハミ瓜
17. 管保	(动)	guǎnbǎo	guarantee 保証する; きっと…する

## 重点词语例释

### 一、怎么搞的!

当遇到出乎意料的不幸或令人不愉快的事情时, 口语里常用“怎么搞的!”来表示着急、懊悔或责怪。例如:

(1) 怎么搞的! 昨天还好好儿的嘛! 怎么今天就病成这个样子了。

(2) 刚买的手表, 没戴三天就丢了, 你怎么搞的!

### 二、管保让你吃个够。

“动词+个+够”, 表示充分满足所需的数量、程度等。动词后面可以带“了”, 或者动词前面有“要”、“可以”等助动词。例如:

(1) 到了苹果园, 大家可以吃个够。

(2) 星期日整整一天, 孩子们在香山玩了个够。

## 练习

### 一、练习发音、声调和语调:

1. 这三天三夜的火车, 可真够你受的。
2. 没事儿, 看看书, 聊聊天, 困了就打个盹儿。
3. 同志, 请问中转签字处在哪里?
4. 咱们上楼, 到候车室去歇一会儿吧!
5. 小伙子, 去广州的放行了吗?
6. 哎呀! 您这是四点的车, 刚开走。
7. 真糟糕, 怎么搞的!
8. 好家伙, 你都成了车站服务员了!
9. 哎呀, 我忘了买站台票了!
10. 再见! 一路顺风!

### 二、熟读课文, 然后用第三人称叙述王强给刘志坚送行的经过(用上括号中的词语):

(够……受的、没事儿、糟糕、好家伙、没问题、管保、一路顺风)

### 三、根据提供的情景,说出适当话语(括号中的词语,每句话至少用上1—2个):

(没事儿、正好、好家伙、真够……的、怎么搞的、糟糕、劳驾、哎呀、多〔么〕、怎么能……)

1. 你陪朋友到长城玩了一天,你们两人都很累了。你的朋友向你表示感谢并致歉意。
2. 一辆汽车开过来,一个小孩突然跑着穿过马路,汽车差一点把他撞倒。
3. 你在商店里看中了一件毛衣,你刚要买的时候,发现钱包落在家里了。
4. 你到一家旅馆投宿,需要填一张表,可是你没带钢笔。
5. 明天下午你们就要坐火车离开北京了,可是你们还没有参观故宫,你的同伴说:“算了吧。”可你不太同意。

### 四、表达练习:

1. 暑假中你们都去旅行了,开学后在一起互相谈论着你们旅行的情况(试用下列各组词语及句式):
  - (1) 从……出发、过……、再、然后、最后
  - (2) 好家伙、可够……的、那么高、怎么能……
  - (3) 上……看……、去……逛逛、爬、奔
  - (4) 坐……到……、从……奔……、没看到……很遗憾
  - (5) 这么远、起码、从……乘……返回
2. 你和你的朋友在北京住了一两年了,你们在一起谈论着北京的交通问题(试用下列各组词语及句式):
  - (1) 可真够……的、起码、得 dǐ
  - (2) 哎呀、简直、连……都……
  - (3) 可不是吗、够受的、怎么能……
  - (4) 恐怕、说什么也……、糟糕
  - (5) 要是、多(么)、管保

### 五、你知道吗?

火车时刻表	餐车	搬运工人
5号车厢	客车	慢车
硬席	货车	快车
软席	列车长	普快
硬卧	列车员	直快
软卧	乘警	特快



## 第二十二课 过生日

### 听力部分

#### 录音 1 给爷爷祝寿

今天是爷爷的七十岁大寿,我们要给爷爷好好地祝贺一番。  
妈妈在厨房里忙活着,她要给爷爷做几个拿手好菜,……  
我们每个人都给爷爷准备了生日礼物。这些礼物都是什么呢?

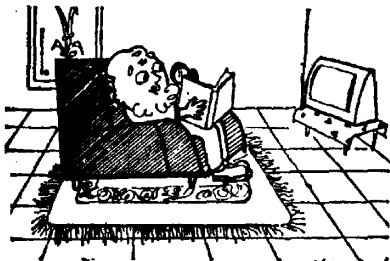


图 22—1

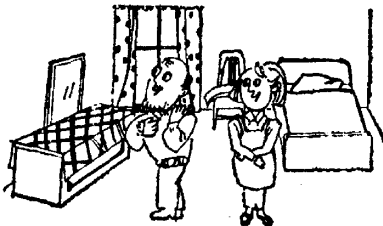


图 22—2

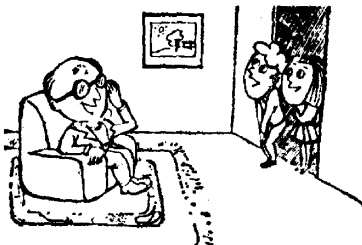


图 22—3

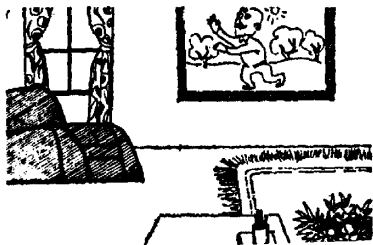


图 22—4

#### 生词

1. 祝寿

zhù shòu

congratulate on one's birthday

誕生日を祝賀する

2. 大寿

dà shòu

every fifth or tenth anniversary of a person's birth

大いに慶賀すべき誕生日

3. 拿手	(形)	náshǒu	be good at 自慢の(料理)
4. 打下手		dǎ xiàshǒu	be a helper to... 手伝いをする
5. 中医	(名)	zhōngyī	Chinese medicine 漢方医学
6. 疗法	(名)	liáofǎ	therapy 治療法
7. 放大镜	(名)	fàngdàjìng	magnifying glass 拡大鏡
8. 合身	(形)	héshēn	fit, suitable (服が)体に合う
9. 能干	(形)	nénggàn	capable, able やり手である
10. 孝顺	(动、形)	xiàoshùn	filial 親孝行である
11. 去世	(动)	qùshì	pass away 逝去する
12. 一把手		yī bǎ shǒu	a good hand 腕前のある人
13. 心眼儿	(名)	xīnyǎnr	heart, intention 考え
14. 零花钱	(名)	líng huā qián	pocket money 小遣い
15. 配	(动)	pèi	select and buy (a pair of glasses) 度をあわせて(眼鏡を)作る
16. 老花镜	(名)	lǎo huā jìng	presbyopic glasses 老眼鏡
17. 志愿	(名)	zhìyuàn	wish 希望; 志願
18. 精致	(形)	jīngzhì	fine, delicate 精巧で細密である; 手が込んでいる
19. 镜框	(名)	jìng kuàng	frame フレーム
20. 长寿	(形)	chángshòu	longevity 長寿
21. 赞美	(动)	zànměi	praise ほめたたえる

## 重点词语例释

### 一、我们要给爷爷好好儿地祝贺一番。

动量词“番”意思和“遍”、“次”基本相同，但“番”用于花费较大气力、占用较多时间而且过程较长的动作。“番”前只能用数词“一”（在成语中例外）。例如：

(1) 这个问题不简单，咱们得好好儿研究一番。

(2) 临走时，妈妈又嘱咐了一番。

### 二、我给妈妈打下手，……

汉语口语中常用“打下手”，来表示担任助手，做辅助工作。例如：

(1) 这事我不在行，只能给你打打下手。

(2) 他总是给人打下手，从没担任过主要工作。

### 三、真是里里外外一把手。

口语中“一把手”指能干的人，有时也可以说“一把好手”。例如：

(1) 要说劳动，他可真是一把手。

(2) 别看他才十七八岁，干起活儿来，还真是一把好手呢。

## 练习

### 一、先用括号中的词语替换句中画线的部分，然后自由替换：

1. 爷爷说这本书很不错，就是字太小了。

(1) (妈妈、这件衣服、价钱太贵)

(2) (王老师、这本词典、词太少)

2. 因为字太小，看书的时候，得用放大镜。

(1) (人太多、买票、排长队)

(2) (天太冷、出去、穿大衣)

3. 这件毛衣，爷爷试了试，还挺合身。

(1) (这种酒、尝了尝、好喝)

(2) (这种药、吃了吃、管用)

4. 爷爷夸妈妈是个好儿媳，比儿子还孝顺呢。

(1) (妹妹、好孩子、大人、懂事)

(2) (弟弟、好学生、哥哥、用功)

5. 最让爷爷高兴的还不是眼镜，而是妹妹的志愿。

(1) (我感动、礼物、朋友的关心)

(2) (妹妹难过、成绩、父母的责备)

### 二、根据录音内容回答问题：

1. 他们每个人都给爷爷准备了什么生日礼物？

2. 爷爷认为爸爸的礼物怎么样？

3. 爷爷对妈妈有什么评价？这种评价对不对？为什么？

4. 爷爷是否认为妹妹给他的礼物最好？为什么？爷爷高兴的最主要原因是什么？

5. “我”送给爷爷的彩色照片是怎样来的?

6. 正在什么时候爷爷接到了一封信? 这封信是谁写的? 它对爷爷的生日有什么影响?

### 三、会话练习:

下星期六是安娜的生日, 琼斯、玛丽和他们的中国朋友小张在商量给安娜送什么样的生日礼物最好。

琼斯: 我看, 送她一些中国工艺品最好, ……

玛丽: 安娜最喜欢照相, 还是送她……

小张: 安娜对中国古典文学非常感兴趣, 我想……

……

## 录音 2 足球的生日

### 一、根据录音内容选择正确答案:

1. 人们一般认为现代足球运动诞生在什么地方?  
A. 中国。 C. 美国。  
B. 英国。 D. 其他国家。
2. 中国早在什么时候就有了类似的足球运动?  
A. 唐朝。 C. 明朝。  
B. 春秋战国时期。 D. 宋朝。
3. 在中国到了什么时候, 球就发展成灌气的了?  
A. 春秋战国时期。 C. 宋朝。  
B. 明朝。 D. 唐朝。
4. 在中国什么时候出现了灯光球场?  
A. 明朝。 C. 春秋战国时期。  
B. 宋朝。 D. 唐朝。

### 二、谈谈现代足球运动及其他体育运动:

1. 现在世界上有哪些足球大赛?
2. 哪些国家的哪些足球队得过世界冠军?
3. 你觉得哪些国家的足球运动开展得好? 开展好足球运动需具备哪些条件?
4. 你最喜欢的体育运动是什么? 你最崇拜的体育明星是谁? 为什么?

## 录音 3 地球有多少岁?

### 一、根据录音内容, 选择正确的答案:

1. 在公元(1456年、1546年、1645年), 有一个英国人(郑重其事地、极其严肃地、非常认真地)说: 上帝在公元前(4404年、4400年、4004年)12月23号上午九点创造了地球。

2. 照他的(想法、看法、说法),到(1669年、1996年、1969年)我们就该给地球过六千岁生日了。
3. 说地球是公元前4004年12月23号上午九点诞生的,恐怕有点儿(不可靠、不可信、靠不住)。
4. 地球到底是哪天生成的?看来(一年半载、一天半天、一时半会儿)还弄不清楚。
5. 随着科学的发展,这个问题会越来越(明白、清楚、简单)。

## 二、根据录音内容回答问题:

1. 那个英国人认为地球是怎样诞生的?
2. 那个英国人的说法为什么靠不住?
3. 地球大约有多少岁了?这个结论是怎样得出来的?这个结论靠得住吗?

### 口语部分

## 课文 明天小张过生日

明天是小张的生日。小张他们夫妻俩,想借过生日的机会,在家里热闹热闹。你瞧,小张的丈夫小李正在给大家打电话,邀请大家明天晚上来他家一起给小张过生日呢。

小李:王强吗?明天是小张的生日,到我们家来热闹热闹好吗?

王强:哎呀!真不巧,明天我得陪同学去看病。

小李:什么病?非得你陪着去?

王强:踢球把腿伤了。一瘸一拐的,走路很困难。得有人帮助挂挂号、取取药什么的。

小李:要一天的时间吗?

王强:那倒不一定,要是顺利,下午就能回来。

小李:这样吧,你要没别的事,明天晚上七点半来我家,怎么样?

王强:好吧!我一定去吃小张的生日蛋糕。

×                    ×                    ×

小李:喂!是刘佳吗?

刘佳:是我,您是……

小李:没听出来呀!我是小李。明天晚上你有事吗?

刘佳:明天晚上我要去一个朋友家,给她过生日。

小李:怎么那么巧哇!小张明天过生日,我们本打算请你来我家,没想到你的朋友也过生日。看来,明天你不能来我们家喽?

刘佳：你可真是个书呆子。我说的那个朋友不就是你们小张吗？她呀，早就请我了。你说，我能不去吗？

小李：噢，原来是这样。那你可准时来呀！

### 生词

1. 陪	(动)	péi	accompany つきそう
2. 一瘸一拐		yī quē yī guǎi	lame, walk with a limp びっこを引く
3. 挂号		guà hào	register 手続きをする；申し込む
4. 取药		qǔ yào	get the medicine, have the prescription filled 薬をもらう
5. 顺利	(形)	shùnlì	smooth-going 順調である
6. 蛋糕	(名)	dàngāo	cake ケーキ
7. 书呆子	(名)	shūdāizi	bookworm 本の虫

### 重点词语例释

真不巧，明天我得陪同学去看病。

“巧”有“恰好”的意思，指正好有某种机会。例如：

(1) 真巧，我刚要去找他，他就来了。

如果不能正好遇到某种机会，则说“不巧”。例如：

(2) 真不巧，明天我有事，不能去参观。

### 练习

#### 一、练习发音、声调和语调：

1. 小张他们夫妻俩，想借过生日的机会，在家里热闹热闹。
2. 哎呀！真不巧，明天我得陪同学去看病。
3. 什么病？非得你陪着去？
4. 那倒不一定，要是顺利，下午就能回来。
5. 没听出来呀！我是小李。
6. 怎么那么巧哇！没想到你的朋友也过生日。看来，明天你不能来我们家喽？
7. 她呀，早就请我了。你说，我能不去吗？

#### 二、朗读下面的对话：

A：贵公司缺不缺人？

B: 暂时不缺。不过,有特别合适的人也还是要的。

A: 你看我怎么样?

B: 我们这里对外语水平要求比较高,你的英语怎么样?

A: 刚开始学习《初级英语》。

B: 这,恐怕……

A: 我不会永远是这个水平,我会提高的。

B: 当然。普通话也得说得很标准。

A: 我除了 zhi、chi、shi 和 zi、ci、si 不分,其他都很标准。

B: 我们这儿要的都是北方人。

A: 我是南京人,差不多也算北方人了。

B: 是啊,差不多。在我们这里工作的,身高都要求一米七十以上。

A: 问题不大,我是一米六十九,把鞋跟儿加高一点儿就差不多了。

### 三、熟读课文,并用自己的话把小李给王强和刘佳打电话的经过介绍一下。

### 四、根据下面提供的情景,用括号中的词语造句:

1. 你要去上海旅行,正好你有一个朋友在上海学习,你想顺便去看看他。

(借……的机会)

2. 安娜到你的房间来找你,想让你跟她一起去看电影。可你得马上去车站接一个朋友。

(真不巧)

3. 你要到山东曲阜去参观,你的同屋问你,是不是得需要十多天的时间。

(倒、要是……就……)

4. 你刚要去找小王,小王就给你打来了电话。

(怎么那么巧)

5. 你原来想请小王周末来你家玩,可是小王要去参加他朋友的婚礼。

(本打算……、没想到)

### 五、完成下面的对话(尽量用上括号中的词语):

(听出来、真不巧、怎么那么巧、看来、过生日、那倒不一定、要是……就……)

A: 喂! 是田中吗?

B: 是呀, \_\_\_\_\_?

A: \_\_\_\_\_ 吗? 我是 \_\_\_\_\_。明天下午 \_\_\_\_\_, 好吗?

B: \_\_\_\_\_, 我得去机场去接我父亲。

A: 那么, 星期天 \_\_\_\_\_, 怎么样?

B: \_\_\_\_\_ 哇! 星期天 \_\_\_\_\_, 恐怕 \_\_\_\_\_。

A: \_\_\_\_\_, 星期天你也不能去了? 那么到底 \_\_\_\_\_?

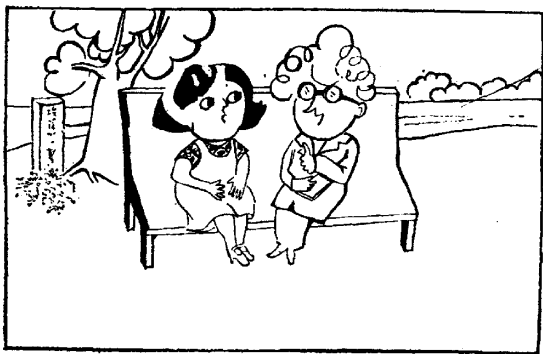
B: 下星期三 \_\_\_\_\_。喂, 非得一天的时间吗?

A: \_\_\_\_\_。

## 第二十三课 说来话长

### 听力部分

### 录音 1 斯诺和《西行漫记》



小张是安娜的中国朋友。他们同在北大历史系学习。课余时间她们常在一起讨论问题,或者一起在未名湖边散步。今天她们又有了一个新的话题。

图 23—1

### 生词

- |           |       |                  |  |
|-----------|-------|------------------|--|
| 1. 斯诺     | (专名)  | Sīnuò            | Edgar Snow, American journalist<br>スノー(アメリカのジャーナリスト) |
| 2. 《西行漫记》 | (专名)  | 《Xī Xíng Mǎn Jì》 | “Red Star Over China” written by E. Snow<br>『中国の赤い星』 |
| 3. 未名湖    | (专名)  | Wèimíng Hú       | Unnamed Lake, at Beijing University<br>未名湖(湖の名)      |
| 4. 采集     | (动)   | cǎijí            | gather (information)<br>収集する                         |
| 5. 内蒙     | (专名)  | Nèiměng          | Inner Mongolia<br>内モンゴル                              |
| 6. 台湾     | (专名)  | Táiwān           | Taiwan<br>台湾   |
| 7. 报道     | (动、名) | bàodào           | report<br>報導する                                       |



8. 轰动	(动)	hōngdòng	cause a sensation 多数の人の注意を引く
9. 通讯	(名)	tōngxùn	correspondence 通信
10. 汇编	(动、名)	huìbiān	collect and edit; collection より集めて編集する
11. 照耀	(动)	zhàoyào	shine 照り輝く
12. 译本	(名)	yìběn	translation 訳本
13. 海外	(名)	hǎiwài	overseas 海外
14. 华侨	(名)	huáqiáo	overseas Chinese 華僑
15. 付出	(动)	fùchū	pay for 払う
16. 代价	(名)	dàijià	cost 代価
17. 冒	(动)	mào	risk, take the risk of 冒す
18. 采访	(动)	cǎifǎng	interview 取材する
19. 搜集	(动)	sōují	gather, collect 捜し集める
20. 第一手	(名)	dìyīshǒu	first-hand 直接入手した(材料)
21. 校园	(名)	xiàoyuán	campus キャンパス
22. 燕京大学	(专名)	Yānjīng Dàxué	Yanjing University 燕京大学
23. 教授	(名)	jiàoshòu	professor 教授
24. 临终	(名)	línzhōng	on one's deathbed 臨終にあたって
25. 骨灰	(名)	gǔhuī	bone ash 遺骨
26. 安葬	(动)	ānzàng	bury 埋葬する

## 重点词语例释

### 一、这说来话长了。

口语中需要叙述一事物的由来与发展时,常说“说来话长”,表示事情久远、曲折,要从头细说才能说清楚。例如:

A: 爷爷,这块珍贵的石头,您是怎样弄来的?

B: 说来话长,这还是一个已故的朋友留给我的纪念品呢。……

### 二、说到哪里去了!

在口语中,不同意对方的说法时,常说“说到哪里去了”。这是一种客气的委婉的说法。例如:

A: 幸亏有你的帮助,要不然我真不知道该怎么办呢!

B: 你说到哪里去了,互相帮助是应该的。

## 练习

### 一、不改变句子的原义,用括号中的词语改写下列句子:

1. 课余时间她们常在一起讨论问题,或者一起在未名湖边散步。(有时……,有时……)
2. 斯诺是一个有名的新闻记者和作家,还是我们中国人民的老朋友。(不仅……,而且……)
3. 为了采集新闻,他走遍了中国的主要城市。(几乎、都)
4. 《西行漫记》好像没看过,还是在好几年以前,我看过他写的《红星照耀中国》。(可能……,不过……)
5. 跟中国人相比,我对斯诺了解得太少了。(比……少多了)
6. 听你这么一说,我倒很想看看中文的《西行漫记》。(由于……,使……)
7. 什么地方看不懂,尽管来问我好了。(不管……,都……)

### 二、根据录音内容回答问题:

1. 为什么说斯诺是中国人民的老朋友?
2. 斯诺为写《西行漫记》付出了很大的代价。为什么这样说?
3. 斯诺临终的时候,为什么希望把自己的一部分骨灰安葬在北大的校园里?
4. 用自己的话介绍一下斯诺跟中国的关系。

### 三、先用括号中的词语替换句中画线的部分,然后自由替换:

1. 斯诺还是中国人民的老朋友呢。  
(1) (王强; 北京大学的高材生)  
(2) (安娜; 有名的中国通)
2. 早在1928年斯诺就来到了上海。  
(1) (二十年前; 他; 考进了清华大学)  
(2) (1958年; 张先生; 完成了这本著作)
3. 为了采集新闻,他走遍了中国的主要城市。  
(1) (寻找矿藏; 他们; 祖国的千山万水)

- (2) (买到理想的礼品;王兰;北京的大小商店)
4. 还是在好几年以前,我看过他写的《红星照耀中国》。
- (1) (在大学学习的时候;王教授发表的这篇论文)
- (2) (去年夏天;他新出版的那本书)
5. 当时《西行漫记》一出版,就轰动了整个中国和海外华侨集中的地方。
- (1) (这件事一发生;全校;学生集中)
- (2) (这个消息一传开;整个北京;知识分子集中)
6. 听你这么一说,我倒很想看看中文的《西行漫记》,就怕我的中文水平不够。
- (1) (看看电影《红高粱》;汉语水平)
- (2) (学学中国的气功;时间)

## 录音 2 爸爸教我下围棋

### 一、根据录音内容选择正确答案:

1. 爸爸只教姐姐下棋,不教我,是因为——
- A. 姐姐比我下得好。
- B. 他嫌我太小。
- C. 他嫌我下得不好。
2. 爸爸决定不教姐姐了,让我当他的学生,是因为——
- A. 姐姐不想学了。
- B. 我比姐姐下得好。
- C. 姐姐没有爸爸下得好。
3. 爸爸认为他应该坐大沙发,是因为——
- A. 他是大人,我是小孩。
- B. 他比我水平高。
- C. 我喜欢坐小凳子。
4. 后来,爸爸又给我找了一个水平高的老师,是因为——
- A. 他没有时间教我了。
- B. 他的水平没有以前高了。
- C. 他发现我有下棋的才能。

### 二、根据录音内容回答问题:

1. 姐姐的围棋下得怎么样? 举例说明。
2. 爸爸为什么不教姐姐了,而让“我”当他的学生?
3. 每次下棋爸爸都坐大沙发,而“我”坐小凳子,爸爸的理由是什么?“我”什么时候才能坐沙发?
4. 后来爸爸坐坏了一个小凳子和一把小椅子,这个事实说明了什么?
5. 爸爸为什么要给我找一个新的老师?

## 录音3 我的法国小伙伴

### 一、根据录音内容,判断正误:

1. 一个星期天的下午,有九个十岁左右的孩子在这里踢足球。他们分成两个队进行比赛。
2. 孩子们进行比赛的时候,周围有很多观众,给他们鼓掌叫好。
3. 这两个队的人数虽然一样,但是有一方已经输了好几个球,于是他们嚷起来:“不行!不能算输!”
4. 孩子们不会踢球,所以要找会踢球的大人跟他们一起踢。
5. 孩子们恳求了半天,为了成全他们,我答应了他们的要求。孩子们高兴极了。
6. 因为我把球踢得像炮弹一样飞上天去,所以小伙伴们埋怨我劲儿太大了。
7. 比赛结束以后,我们这个队只输了一个球。
8. 孩子们问能不能给中国小朋友写信,我说不能,因为北京离巴黎太远。
9. 孩子们跟我约定每星期天下午两点到这里,先学中文,然后踢球。
10. 我在公园的草坪上给我的九个小伙伴们上了第一堂中文课。

### 二、说说“我”跟九个法国小伙伴认识的经过。

#### 口语部分

### 课文 老两口之争

王老先生七十多岁了,身体还挺结实。每天早晨第一件事就是在院子里打太极拳。他的老伴儿王老太太,平常准备好早饭,也来跟老头儿一起比画两下。可最近她有了新的爱好,迷上了迪斯科,天一亮就爬起来往公园里跑。王老先生对老伴儿的迪斯科,是怎么看怎么不顺眼。

今天一大早,王老太太急忙往外走的时候,王老先生没好气地说:“天天去跳什么迪斯科,也不看看自己多大岁数了!”

“你呀,到公园里看看去吧,跳迪斯科的人多着哪!早先打太极拳的人呀,全都改行啦!”

“我就觉得老年人跳迪斯科不合适。就说那音乐吧,像打铁似的,节奏太快,我这么大岁数的人怎么跟得上呢?再说那动作,对老年人来说也太轻浮。”王老先生满有道理地说。

“节奏快,活动量大,这就是迪斯科的特点。这叫充满活力,热情奔放!你呀,真是老顽固!哎呀,不跟你争了,我都要迟到了!”王老太太说完,就扬长而去了。

到了星期六,儿子、儿媳和女儿都回来了,聚在一起,非要叫老太太表演表

演。老太太正在和面烙饼，一听说叫她表演迪斯科，也不推辞，就挥着一双粘满白面的手，乐呵呵地跳起来。她一边跳还一边解释：“你们看呀，这是十六步，这是二十四步……”儿女们还不停地叫好，跳完了还都热烈鼓掌。

小孙女兰兰才两岁多，似乎也感觉到爷爷和奶奶好像有点儿分歧。当她想让奶奶带她出去玩的时候，就先给奶奶跳两下迪斯科；当她想让爷爷给她买巧克力的时候，就给爷爷打两下太极拳。每当这个时候，儿媳就不失时机地表扬孩子说：“还是我们小兰兰的路数对，中西结合。等我们长大了，就发明一套迪斯科式的太极拳，省得爷爷奶奶吵。”

### 生词

1. 比画	(动)	bǐhua	make gestures 手まねする
2. 迪斯科	(名)	dísīkē	disco, discoteque ディスコ
3. 顺眼	(形)	shùnyǎn	pleasing to the eye 見た目がよい
4. 没好气		méi hǎoqì	be cross, bad-tempered 気嫌が悪い
5. 改行		gǎi háng	change one's profession (trade) 職業を変更する
6. 打铁		dǎ tiě	forge iron 鉄を打つ
7. 轻浮	(形)	qīngfú	frivolous うわついている
8. 活动量	(名)	huódòngliàng	amount of exercise 運動量
9. 充满	(动)	chōngmǎn	be filled with, full of 満ちる;あふれる
10. 活力	(名)	huóli	vigor, vitality 活力
11. 奔放	(形)	bēnfàng	overflowing with (enthusiasm) 奔放である
12. 顽固	(形)	wángù	stubborn 頑固である
13. 扬长而去		yángcháng ér qù	swagger off, stalk off 大手を振ってさきと

14. 和面		huó miàn	行ってしまう mix flour 小麦粉をこねる
15. 烙饼		lào bǐng	bake cakes; a kind of pancake 小麦粉をこねてうすくのばし、鉄鍋にのせて焼くまたはその食品
16. 推辞	(动)	tuīcí	decline 断わる
17. 挥	(动)	huī	wave 振る
18. 乐呵呵	(形)	lèhēhē	buoyant, happy and gay うれしそうである
19. 叫好		jiào hǎo	shout "Bravo!", applaud 喝采をおくる
20. 分歧	(名)	fēnqí	difference 不一致
21. 巧克力	(名)	qiǎokèlì	chocolate チョコレート
22. 不失时机		bù shī shíjī	lose no chance 時機を逃さない
23. 表扬	(动)	biǎoyáng	praise ほめる
24. 路数	(名)	lùshù	way, approach, a set of movements in martial arts, etc. やり方; 策略

### 重点词语例释

#### 一、怎么看怎么不顺眼。

这句话的意思是“无论怎么看,都不顺眼”。口语中常用“怎么+动词+怎么(不)+形容词”表示“无论……都(不)……”,意思是在任何条件下结论都不会改变,语气很强。例如:

(1) 这张床太硬,怎么躺怎么不舒服。

(2) 小刘看着自己三岁的儿子,怎么看怎么喜欢。

#### 二、还是我们小兰兰的路数对,……

当说话人经过比较、考虑之后,有所选择,他所选择的内容就用“还是”引出。“还是”可以放在动词或主语前。例如:

(1) 还是你来写吧,我的字不好看。

(2) 我看,还是去吧,要不他该不高兴了。

### 三、省得爷爷奶奶吵。

口语中常用“省得”来表示避免发生某种不好的或不希望发生的事情或情况。例如:

(1) 出去的时候,把灯关上,省得浪费电。

(2) 我刚到北京就给母亲写了封信,省得她不放心。

## 练习

### 一、练习发音、声调和语调:

1. 可最近她有了新的爱好,迷上了迪斯科,天一亮就爬起来往公园里跑。
2. 王老先生对老伴儿的迪斯科,是怎么看怎么不顺眼。
3. 天天去跳什么迪斯科,也不看看自己多大岁数了!
4. 你呀,到公园里看看去吧,跳迪斯科的人多着呢!
5. 就说那音乐吧,像打铁似的,节奏太快,我这么大岁数的人怎么跟得上呢?
6. 这叫充满活力,热情奔放!你呀,真是老顽固!
7. 哎呀,不跟你争了,我都要迟到了!
8. 还是我们小兰兰的路数对,中西结合。

### 二、熟读课文,然后叙述一下王老先生和他的老伴儿有什么分歧,为什么会有分歧(试用括号中的词语):

(迷上、一……就……、怎么……怎么……、没好气、就说……吧、跟不上、再说……、……的特点是……、省得)

### 三、根据下面提供的情况,用括号中的词语造句:

1. 每天早晨起来,小华都跟他爸爸到操场上去跑步。(一……就……)
2. 我妹妹以前喜欢民歌,现在却对流行歌曲特别感兴趣。(可是、迷上)
3. 妈妈给你买了件衣服不合身,你觉得穿着很不舒服。(怎么……怎么……)
4. 你听着录音念课文,你觉得录音太快了,跟不上。(像……一样、怎么也……)
5. 开联欢会的时候,同学们一定要你跳个舞。(非要……不行)
6. 小王说去长城玩,小李说去颐和园玩,你想了想,觉得去长城更有意思。(还是……)
7. 妈妈每次出去买菜都买很多,这样就不用天天去买了。(省得)

### 四、阅读下面的短文,然后介绍一下鲁迅的简历:

鲁迅是中国现代文学史上一位伟大的作家。他 1881 年 9 月 25 日出生在浙江绍兴。他的名字叫周树人,鲁迅是他的笔名。

鲁迅的少年时代是在穷困中度过的那时他家破产了,他父亲也生病去世了。贫苦的生活使他更深地体会到当时中国社会的黑暗。因为他外祖母家在农村,因此他常有机会到农村去,这样他很了解中国农民的生活。他对农民所受的痛苦非常同情。

青年时代的鲁迅认为科学可以使中国强大起来,于是他就离开了家乡,到日本去留学。开始的时候他学医,想当一个医生。有一次他跟很多同学在教室里看幻灯,其中有这

样一个镜头：一个中国人被外国人杀害，而旁边的中国人却无动于衷。他当时很受刺激，这件事使他感到，当医生只能医治人身体上的病，却不能改变人的精神，而最重要的是使中国人觉醒起来。所以他决定不再学医，改学文学，从此走上了文学创作的道路，终于成了一位最有影响的著名作家。

五、介绍一下自己的简历。

六、叙述一件使你最高兴的事，或者使你最不高兴的事。



## 第二十四课 单元练习

### 一、选择括号中的词语填空：

(遗憾、总算、起码、万一、攒、糟糕、够受的、着迷、好家伙、正好)

1. 从北京坐火车到广州，\_\_\_\_得三十多个小时。
2. 到中国旅行，要是不去游览一下桂林的山水，那该有多么\_\_\_\_！
3. 小王，你到哪儿去了？我找你找了半天，\_\_\_\_把你找到了！
4. 我要是暑假去南方旅行，那我起码得\_\_\_\_一两千块钱。
5. 真\_\_\_\_！我把书包落在阅览室了。
6. 下了火车还得走二十多里山路才能到家，这么远的路，可\_\_\_\_。
7. 小张和小王下棋下得正\_\_\_\_的时候，邮递员给小王送来一封紧急电报。
8. 你来得\_\_\_\_，我正要去找你呢。
9. 明天我们八点就出发，你还是提醒他一下吧，\_\_\_\_他忘了呢。
10. \_\_\_\_，这辆公共汽车可真够挤的。

### 二、用括号中的词语改写下列句子：

1. 他的字虽然写得很漂亮，但是字迹有些潦草。(就是)
2. 冬天马上就要到了，你得买件羽绒服了。(眼看)
3. 中年知识分子负担很重，他们不但要忙工作，而且要忙家务。(既……又……)
4. 这个问题很复杂，短时间内恐怕搞不清楚。(一时半会儿)
5. 听说深圳有个妇女从七层楼上摔下来而没有死，这个消息恐怕不太可信。(靠不住)
6. 妈妈病在床上，家里别的人都不在，只有我照顾她了。(非得……不行)
7. 外面有人说话，但是我不知道是谁。(听不出)
8. 不管你有什么困难，都可以来找我。(尽管)
9. 跟安娜相比，我的中文水平太低了。(比……低多了)
10. 我的数学不太好，哥哥常常帮助我，这样我就不用总去麻烦老师了。(省得)

### 三、用括号中的词语完成下面的对话：

1. A: 我们从上海直接返回北京吧，不去杭州了，好不好？  
B: 不好，\_\_\_\_\_。(游览、遗憾)
2. A: 我明天就走，已经买好火车票了。  
B: 什么？\_\_\_\_\_ (怎么能……)
3. A: 欸，小王，你的书包怎么湿了？

- B: 哎呀! \_\_\_\_\_。(糟糕)
4. A: 我把眼镜落在食堂了。  
B: \_\_\_\_\_。(够……的)
5. A: 听说你姐姐特别能干。  
B: 没错儿, \_\_\_\_\_。(一把手)
6. A: 同志, 配一副眼镜得多长时间?  
B: \_\_\_\_\_。(起码)
7. A: 明天开联欢会, 你一定得表演一个节目。  
B: 没问题, \_\_\_\_\_。(拿手的)
8. A: 你对中国的民族音乐特别感兴趣, 对不对?  
B: 不错, 不过 \_\_\_\_\_。(迷上)
9. A: 你干吗买那么多面包?  
B: 这些至少能吃三四天, \_\_\_\_\_。(省得)
10. A: 你看, 是这件白毛衣好, 还是那件红毛衣好?  
B: 我看 \_\_\_\_\_。(还是)

#### 四、朗读下面的对话, 并用括号中的词语把对话继续下去:

1. A: 暑假里你都去哪里旅行了?  
B: 我从北京出发, 直达广州, 然后又从广州到桂林, ……  
A: 你去四川看乐山大佛了吗?  
B: 怎么没去? 我还去西安参观秦始皇兵马俑了呢!  
A: 你游览三峡了吗?  
B: ……  
……  
(怎么能……呢? 没……多遗憾! 真够……的。)
2. A: 我发现中国的旅游胜地特别多, 而且各有特色, 所以在中国旅行真是太有意思了!  
B: 那还用说! 不过, 你到底去过哪些地方?  
A: 南京、无锡、苏州、杭州, 哦, 还有广州、桂林, 这些地方我都去过。  
B: 哎呀, 这算什么? 你爬过峨眉山吗? 你看过神女峰吗?  
A: 唉, 简直太遗憾了! 我过三峡的时候, ……  
……  
(正好、好家伙、起码)
3. A: 星期天正好是方华的生日。她想借这个机会, 大家聚在一起热闹热闹。她希望星期天下午我们都去她家。  
B: 哎呀, 真不巧, 我叔叔正好星期天到北京, 我得去火车站接他。  
A: 非得你去接他吗?  
B: 我爸爸出差了, 我妈妈胃病又犯了。我哥哥……  
……  
(不一定、礼物、我看……)

4. A: 您就是经理先生吗?

B: 是的,请坐吧。您是来应聘的吗?

A: 对。我叫张然。听说贵公司要招聘一名女秘书。我觉得我挺合适的。

B: 那就请您先介绍一下自己的简历吧。

A: 我今年 24 岁。1997 年大学毕业,……

……

(曾经、在……时候、就怕……)

## 五、听力小测验:

先听录音,然后根据录音中的问题,选择一个最恰当的答案:

1. A. 一定不能去三峡。 C. 怎样才能去三峡?  
B. 一定得去三峡。 D. 怎样才能不去三峡?
2. A. 今天你为什么这么高兴? C. 什么事惹你不高兴了?  
B. 今天你为什么不高兴? D. 怎么才能让你高兴起来?
3. A. 赞叹。 C. 气愤。  
B. 责怪。 D. 怀疑。
4. A. 至少得一个多小时。 C. 顶多一个多小时。  
B. 用不了一个多小时。 D. 正好一个多小时。
5. A. 小王一定得去长途旅行。 C. 小王什么时候去长途旅行?  
B. 小王不能去长途旅行。 D. 小王为什么不去长途旅行?
6. A. 不用提醒,一会儿就能想起来。 C. 无论怎么想也想不起来。  
B. 提醒一下,马上就能想起来。 D. 需要仔细想,才能想起来。
7. A. 要是你们有一个人没上去,那才糟糕呢。  
B. 要是你们都没上去,那才糟糕呢。  
C. 要是你们都上去了,那才糟糕呢。  
D. 要是你们都不上,那才糟糕呢。
8. A. 兴奋。 C. 埋怨。  
B. 惊讶。 D. 遗憾。
9. A. 爷爷觉得非常好。 C. 爷爷觉得很好,但是字太小了。  
B. 爷爷觉得不太好。 D. 爷爷觉得不太好,因为字太小了。
10. A. 哪里都没去。 C. 上海和南京。  
B. 杭州和桂林。 D. 黄山和庐山。
11. A. 时间还早,不用着急。 C. 时间不早了,真让人着急。  
B. 时间还早,你为什么要着急? D. 时间不早了,你怎么不着急?
12. A. 谁都同意他的意见。 C. 除了琼斯和玛丽,谁都同意他的意见。  
B. 没有人同意他的意见。 D. 只有琼斯和玛丽同意他的意见。
13. A. 他在想怎样才能认识这几个孩子。  
B. 他在想为什么要认识这几个孩子。

C. 他在回忆跟这几个孩子认识的经过。

D. 他在想还能不能见到这几个孩子。

14. A. 一百多块钱。

C. 不知道多少钱。

B. 二百多块钱。

D. 没有丢钱。

15. A. 小张。

C. 没有人唱歌。

B. 小李。

D. 不知道谁在唱歌。

## 第二十五课 做客

### 听力部分

### 录音 1 参加中国朋友的婚礼

法国留学生皮埃尔参加了一个中国朋友的婚礼，这是他回来后写的一篇日记。

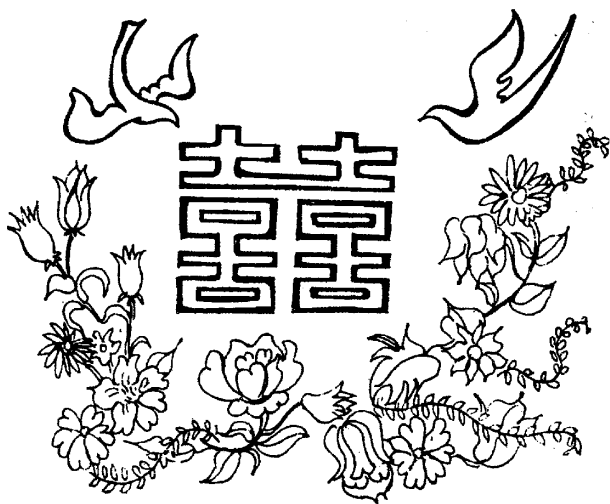


图 25—1

### 生词

- |       |     |         |  |
|-------|-----|---------|--|
| 1. 亲眼 | (副) | qīnyǎn  | with one's own eyes<br>この目で                                      |
| 2. 寒暄 | (动) | hánxuān | greet one another, exchange compliments (or greetings)<br>あいさつする |
| 3. 新郎 | (名) | xīnláng | bridegroom<br>新郎   |
| 4. 新房 | (名) | xīnfáng | bridal chamber<br>新婚夫婦の部屋  |
| 5. 典雅 | (形) | diǎnyǎ  | elegant<br>みやびやかである  |
| 6. 喜糖 | (名) | xǐtáng  | sweets presented by the bride and                                |

			bridegroom
			結婚するときお客さんをもてなすあめ
7. 亲手	(副)	qīnshǒu	with one's own hands
			自分の手で; 自ら
8. 剥	(动)	bāo	skin, peel
			むく; はぐ
9. 鞠躬		jū gōng	bow
			(腰を曲げて)おじぎをする
10. 祝愿	(动、名)	zhùyuàn	extend a good wish; wish
			祈る
11. 美满	(形)	měimǎn	happy, satisfactory
			円満である
12. 羞	(形)	xiū	shy
			恥ずかしい
13. 通红	(形)	tōnghóng	blushing
			まっかになる
14. 接吻		jiē wěn	kiss
			キス
15. 难为情	(形)	nánwéiqíng	embarrassed, shy
			きまりが悪い
16. 谅解	(动、名)	liàngjiě	understand
			許す
17. 庄重	(形)	zhuāngzhòng	serious
			莊重だ

### 重点词语例释

我还从没去中国朋友家做过客，更不用说亲眼看一看中国的婚礼了。

前面一个小句说出一种情况，然后用“更不用说……”表示更进一层，指出后一小句所说的情况，和前一小句所说的具有同一特点，而且程度更高，以至不用多说就可以明白。

例如：

(1) 我只学了几个月的汉语，会话还不行，更不用说用汉语写信了。

(2) 我病刚好，走路都觉得腿软，更不用说赛跑了。

### 练习

一、根据录音内容，选择最恰当的词语填空：

1. 今天是十月一日，是中国的\_\_\_\_\_。(建军节、儿童节、国庆节)

2. 我从没去中国朋友家\_\_\_\_\_ (访问过、做过客、参观过)，更不用说\_\_\_\_\_ (亲眼、亲手、亲身)看一看中国人的婚礼了。

3. 一到朋友家,最先迎接我的是\_\_\_\_。(新郎、新娘、大门上的红“囍”字)
4. 我的朋友迎了出来,我\_\_\_\_(紧张、赶紧、赶快)向他表示\_\_\_\_。(感谢、欢迎、祝贺)
5. 和大家\_\_\_\_(问候、宣传、寒暄)后,我和新郎、新娘\_\_\_\_(聊、笑、叫)了起来。
6. 房子虽然不很大,但非常干净、\_\_\_\_。(典型、雅致、别致)
7. 新娘必须\_\_\_\_(亲眼、亲身、亲手)为大家\_\_\_\_(开、打、剥)喜糖才行。
8. 新郎、新娘首先向大家\_\_\_\_。(行礼、致敬、鞠躬)
9. 看着新娘\_\_\_\_(难堪、难为情、害怕)的样子,大家\_\_\_\_(谅解、饶恕、理解)了他们。

## 二、根据录音内容回答问题:

1. 皮埃尔的中国朋友是什么时候举行婚礼的?
2. 皮埃尔已经不是第一次参加中国人的婚礼了,对吗?
3. 皮埃尔一猜就猜着了那个姑娘是新娘了。为什么?
4. 婚礼上谁要亲手为大家剥喜糖?
5. 结婚仪式有哪几项?
6. 皮埃尔参加了中国人的婚礼后,有什么想法?

## 录音 2 总统的“习惯”

### 一、根据录音内容,回答下列问题:

1. 希拉克访华的时间是几月几号?
2. 总统给中国人印象最深的是什么?
3. 总统打破了哪项接待惯例?
4. 总统就职时说过什么?意思是什么?
5. 访华期间,总统还接见了哪些人?
6. 总统对“坐骑”的要求是什么?
7. 在欢迎仪式上,总统乘坐的“坐骑”是什么?
8. 法国新闻媒体对总统的评价是什么?为什么?

### 二、叙述一下总统都有哪些“习惯”。

## 录音 3 警察“做客”

### 一、根据录音内容判断正误:

1. 芭蕾舞演员张芳死了,是因为吃了有毒的东西。
2. 弹钢琴的李阳最近曾向小张求爱,却遭到了拒绝,所以张芳肯定是被李阳害死的。
3. 李阳和张芳在一起工作已经三年了,他在默默地爱着张芳。
4. 张芳是个热情、活泼的姑娘,也非常热爱自己的工作。
5. 张芳努力提高舞蹈艺术水平,是希望能给观众的心里留下几个美好的艺术形象。

6. 李阳爱着张芳,但是因为怕遭到拒绝,所以一直没有向她表白过。
7. 这次去外地演出,张芳病倒了。李阳去医院看她的时候,向她表白了爱情。
8. 张芳拒绝了李阳的爱情,是因为她讨厌李阳。
9. 张芳的男朋友是她哥哥的同事,跟她哥哥一起在农药厂工作。
10. 从外地演出回来,张芳一直在家养病,李阳常常去看她。

二、说一说李阳向警察介绍了张芳生前的什么情况。

口语部分

课文 到丁小鲁家吃饭

星期天的傍晚,某大学一年级学生丁小鲁把他的几位同学带到家里吃饭来了。他们几个刚刚春游回来,丁小鲁的父母去外地出差了。家里只有姥姥。

同 学: 姥姥好!

姥 姥: 好! 好! 快请进!

丁小鲁: 姥姥,我们刚春游回来,还没吃饭呢。家里有什么好吃的吗?

姥 姥: 噢,我给你们看看去。

(姥姥站起来,往厨房走,一边走,一边对丁小鲁的好朋友于明说:)

小明啊,你好长时间没来了。

于 明: 我这段挺忙。

姥 姥: 哦,小明也是大忙人啦!

(于明不好意思地笑了。)

于 明: 姥姥,您别忙! 吃什么,我们自己弄。

姥 姥: 我给你们看看家里还有什么,反正你们到姥姥家也得吃好、吃饱。

(一会儿,姥姥从厨房回来,对丁小鲁说:)

冰箱里只有些肉馅儿了,厨房里也就是土豆、白菜。

丁小鲁: 我去买。

于 明: 千万别去! 这些就够了,咱们包饺子。

姥 姥: 很近,楼下就有个菜市场。

于 明: 我知道,那也别去! 包饺子挺好的。

杨 力: 对,不用去,不用去。甭麻烦,咱们就随便吃一点。

姥 姥: 还是去买一点,男孩子可以将就,姑娘得有点可口的。

林 红: 我们也不用。

王 兰: 我和林红都爱吃带馅儿的。

于 明: 小鲁,你再客气,我们就走了。



丁小鲁：那好，咱们包饺子吧。姥姥，没关系，反正他们也不是外人。

于明：这就对了。我和面，小鲁拌馅，其他同学准备包。姥姥，您歇着，什么都甭管，等着吃吧！我们包的饺子呀，保管全国第一。

杨力：嗨！这叫什么来着？对了，老王卖瓜——自卖自夸。别吹牛了！

丁小鲁：哎，杨力，你不知道吧！于明做饭的手艺还真不赖呢！如果我们开个饺子铺，一定会名扬四海！

林红：姥姥，您瞧他们说的！

姥姥：好！好！今天呀，姥姥倒要瞧瞧你们的手艺。这帮孩子！

### 生词

- |          |     |                 |  |
|----------|-----|-----------------|--|
| 1. 馅儿    | (名) | xiànr           | filling<br>(ギョーザの)あん                             |
| 2. 将就    | (动) | jiāngjiu        | make do with<br>がまんをする                           |
| 3. 可口    | (形) | kěkǒu           | (of food, etc.) very much to one's taste<br>おいしい |
| 4. 外人    | (名) | wàirén          | outsiders, strangers<br>他人                       |
| 5. 拌     | (动) | bàn             | stir and mix<br>かき混ぜる                            |
| 6. 保管    | (动) | bǎoguǎn         | I assure you...<br>保証する                          |
| 7. 嗨     | (叹) | hē              | (an exclamation) well<br>驚嘆を表わす                  |
| 8. 吹牛    |     | chuī niú        | boast, brag<br>ほらを吹く                             |
| 9. 手艺    | (名) | shǒuyì          | skill<br>腕; 技術                                   |
| 10. 赖    | (形) | lài             | bad<br>よくない; 悪い                                  |
| 11. 名扬四海 |     | míng yáng sìhǎi | known throughout the world<br>名声が遠くまで聞えている       |
| 12. 帮    | (量) | bāng            | a bunch of<br>(人の)群                              |

### 重点词语例释

#### 一、这叫什么来着？

“来着”用在句末，表示曾经发生过什么事情。句中动词不能带“了”、“过”。例如：

(1) 别告诉他,我去游泳来着。

(2) 你说什么来着?我没听清楚。

## 二、老王卖瓜——自卖自夸。

这是一句歇后语,指自己夸自己。例如:

(1) 不是老王卖瓜——自卖自夸呀!我从小就干这活儿,干了大半辈子,错不了!

(2) A:我的桔子特别甜,不信,你尝尝!

B:你别老王卖瓜——自卖自夸了,甜什么呀!

## 三、姥姥,您瞧他们说的!

“瞧……说的”表示对于听到的言语不同意,有轻微责怪的语气。“瞧”也可以说作“看”。例如:

(1) A:你今天怎么有空来看我呀?我以为你早就把我忘了呢。

B:看你说的!我怎么能忘了你这个老朋友啊!

(2) A:我的英语水平怎么也提不高,我不是学习外语的材料,真不想学下去了。

B:看你说的,学习一门外语哪能没有困难呀,坚持下去就会成功!

## 练习

### 一、练习发音、声调和语调:

1. 家里有什么好吃的吗?
2. 哦,小明也是大忙人啦!
3. 您别忙!吃什么,我们自己弄。
4. 千万别去!这些就够了,咱们包饺子。
5. 甭麻烦,咱们就随便吃一点。
6. 男孩子可以将就,姑娘得有点可口的。
7. 你再客气,我们就走了。
8. 没关系,反正他们也不是外人。
9. 这叫什么来着?对了,老王卖瓜——自卖自夸。
10. 你不知道吧!于明做饭的手艺还真不赖呢!

### 二、模仿下面的例子造句:

1. 例:他汉语学得比较好,他都不认识这个汉字,我就更不认识了。

◇ 他汉语学得比我好,他都不认识这个汉字,更不用说我了。

(1) 他汉语学得比我好,他考试才刚刚及格,我的成绩就更糟了。

(2) 那里的生活条件很差,文化娱乐条件就更差了。

(3) 他一辈子都生活在这个小村庄里,大城市他都没去过,出国就更连想都没想过。

(4) 普通话我都说不好,演讲比赛我就更不能取得好成绩了!

2. 例:这叫什么?

◇ 这叫什么来着?

(1) 这种东西的名字叫什么？

(2) 去年我曾经学习法语。

(3) 昨晚,他去医院了。

(4) 你说什么? 我没听清楚。

三、熟读课文,并叙述一下同学们到丁小鲁家吃饭的情况。

四、快速回答,你什么时候会听到这样的话?

1. 您的房间布置得太漂亮了,跟新房一样。

2. 您的沙发太舒服了,样式也非常漂亮。

3. 您的烹调技术太棒了,真出乎意料!

4. 您太客气了,晚饭准备得这么丰盛!

5. 您让我度过了一个愉快的周末。

6. 请允许我再次向您表示感谢。

\*

\*

\*

\*

\*

7. 能和您在一起,我们感到十分高兴。

8. 感谢您的光临。

9. 您慢走,请走好,再见!

8. 希望能再见到您!

五、朗读下面的对话并把对话继续下去:

1. A: 哎哟,都快七点了,我该走了。

B: 忙什么? 才六点多钟。

A: 跟我爱人说好了,今晚由我做饭,这一下他又该埋怨我了。

B: 哪能呢? 他才舍不得呢? 说不定他已经……

……

2. A: 已经不早了,你就在我这里吃了晚饭再走吧。

B: 哎呀,那太麻烦你了。

A: 客气什么? 我给你做两个最拿手的菜,怎么样?

B: 你的拿手菜是什么呢?

A: 我想你一定喜欢吃,我最会……

……

3. A: 你煮的咖啡味道好极了! 你教教我,你是怎么煮的?

B: 还不就是用水煮,这有什么可学的? 不过人们现在都喜欢速溶咖啡,用开水一冲,再加一点咖啡伴侣就行了。

A: 哪一种咖啡比较好呢?

B: 这就要看你自己的口味了。我比较喜欢……

……

## 第二十六课 约会

### 听力部分

### 录音 1 星星就是星星

也许,你感到很奇怪,星星就是星星,它当然不会是月亮了。可是,在现实生活中,有些人却总想把星星变成月亮,你不相信吗?



图 26-1

### 生词

- |         |      |                   |  |
|---------|------|-------------------|--|
| 1. 王钢   | (专名) | Wáng Gāng         | a person's name<br>王钢(人名)                                      |
| 2. 李雅   | (专名) | Lǐ Yǎ             | a person's name<br>李雅(人名)                                      |
| 3. 天坛   | (专名) | Tiāntán           | the Temple of Heaven<br>天坛公園の略                                 |
| 4. 漫步   | (动)  | mànbù             | stroll around<br>そぞろ歩きする                                       |
| 5. 鸟语花香 |      | niǎo yǔ huā xiāng | birds singing and flowers giving out scent<br>鳥がさえずり,花が薫る      |
| 6. 但丁   | (专名) | Dàndīng           | Dante Alighieri, Italian poet<br>(1265 - 1321)<br>ダンテ(イタリアの詩人) |
| 7. 《神曲》 | (专名) | 《Shénqǔ》          | The Divine Comedy, La Divina Commedia<br>『神曲』                  |

8. 游历	(动)	yóulì	travel 旅行する
9. 地狱	(名)	dìyù	hell 地獄
10. 形形色色		xíngxíngsèsè	various 種種さまざまである
11. 入迷		rù mí	be fascinated 夢中になる
12. 钳工	(名)	qiángōng	fitter 仕上げ工
13. 窝囊废	(名)	wōnangfèi	a good-for-nothing person いくじなし
14. 临阵磨枪		lín zhèn mó qiāng	start to prepare only at the last moment, sharpen one's spear only before joining in the battle いざとなって大慌てで支度する ことを言う
15. 贝多芬	(专名)	Bèiduōfēn	Ludwig Beethoven van, German composer (1770 - 1827) ベートーベン(ドイツの作曲家)
16. 交响曲	(名)	jiāoxiǎngqǔ	symphony 交響曲
17. 《命运》	(专名)	《Mìngyùn》	"Fate", the 5th Symphony by Beethoven 『運命』(ベートーベンの作品)
18. 不假思索		bù jiǎ sīsuǒ	without thinking, without hesitation 考えずに
19. 十全十美		shí quán shí měi	perfect 完全無欠で申し分がない

### 重点词语例解

#### 一、可她哪里知道,……

“哪里”用于反问句,表示否定,没有处所意义。“哪里”也可以说成“哪儿”,口语中“哪儿”更为多用。例如:

(1) 我哪里有那么多钱呀?

(2) 他哪儿会唱京剧呀?

#### 二、反倒会失去自己的特色,……

副词“反倒”在句中起转折作用,表示跟前面所说的意思相反或出乎意料之外。“反

倒”也可说成“反而”，前者更多用于口语。例如：

(1) 你欠人家的钱不还,反倒有理啦?

(2) 他不但没瘦,反倒比以前胖了。

## 练习

### 一、根据录音内容,选择一个最恰当的答案:

1. 星期天,王钢和李雅来到了天坛公园,他们——
  - A. 是第一次约会。
  - B. 是第七次约会。
  - C. 是第九次约会。
  - D. 已经约会好多次了。
2. 王钢给李雅讲但丁的《神曲》——
  - A. 王钢讲得不好,李雅不喜欢听。
  - B. 王钢讲得很有趣,李雅很喜欢听。
  - C. 王钢很羡慕李雅懂得那么多。
  - D. 对于王钢来说,讲《神曲》是一件很容易的事。
3. 王钢是——
  - A. 初中学生。
  - B. 工人。
  - C. 战士。
  - D. 待业青年。
4. 李雅为什么问贝多芬是男的还是女的?
  - A. 李雅认为贝多芬可能是男的。
  - B. 李雅认为贝多芬可能是女的。
  - C. 李雅想考考王钢。
  - D. 因为李雅不知道。
5. 过了几天,王钢为什么又去找李雅?
  - A. 告诉李雅一件高兴的事。
  - B. 告诉李雅一件非常重要的事。
  - C. 为了得到李雅的爱,给李雅讲笑话,让李雅觉得他很幽默。
  - D. 为了得到李雅的爱,向李雅道歉。
6. 为什么不管王钢怎样改变自己,仍然没有能得到李雅的爱?
  - A. 因为王钢总不懂装懂,使李雅很失望。
  - B. 因为李雅想找一位十全十美的人,而王钢却是窝囊废。
  - C. 因为王钢不懂音乐,不了解贝多芬。
  - D. 因为王钢不幽默。

### 二、用括号中的词语或句式完成下列句子:

1. 今天上午九点,小刘和小李约好在北海公园见面,可小李来晚了,小刘很不高兴,她\_\_\_\_\_。(哪里……、因为)
2. 王大夫是位有名的外科医生,他已经\_\_\_\_\_。(一连……没……、好容易)
3. 不管刮风还是下雨,也\_\_\_\_\_。(不管……怎样……、仍然)
4. 一个人如果不顾自己的实际情况,\_\_\_\_\_。(非要……、反倒)
5. 马上就要考试了,可我还没复习呢,\_\_\_\_\_。(只好、好在)

### 三、复述课文的主要内容并说说王钢为什么没有得到李雅的爱。

## 录音 2 写生

### 一、根据录音内容,选择正确答案:

1. 太太看到他出门,感到——
  - A. 很高兴。
  - B. 很安全。
  - C. 并不情愿。
  - D. 很乐意。
2. 他出门是要去——
  - A. 写生。
  - B. 兜风。
  - C. 跳舞。
  - D. 约会。
3. 看到妻子在跳舞,他心里感觉——
  - A. 很乏味。
  - B. 很厌恶。
  - C. 很喜欢。
  - D. 不希望看到。
4. 他为什么会有些心不在焉?
  - A. 因为小雯又迟到了。
  - B. 因为这次约会大费周折。
  - C. 因为妻子嘲弄了他。
  - D. 因为他无法忘掉妻子的形象。

### 二、听后回答:

1. 妻子听说他要去写生之后怎样回答?
2. 妻子为什么不愿他出门?
3. 女儿请求妈妈做什么? 妈妈答应了她的请求了吗?
4. 他实际上是要去干什么?
5. 妻子怀疑过他吗?
6. 做丈夫的希望看到妻子在干什么?
7. 妻子赤着脚的样子使他产生了什么样的感觉?
8. 他为什么不想赴约了?
9. 约会订在什么时间?
10. 和小雯在一起,他脑中想的却是什么?
11. 小雯的担心是什么?

## 录音 3 电话录音

### 一、根据录音内容,判断下列句子是否正确:

1. 小刘请小张看电影。
2. 小张请小刘去中山公园音乐堂看电影。
3. 小张让小刘骑自行车去看电影。
4. 小张开始认为现在去看电影,时间完全来得及。
5. 小张让小刘早一点来,因为电影是十四点整的。

## 二、模仿电话录音对话：

1. 两个人相约坐早班火车去长城。
2. 两个人相约去参观鲁迅故居。

### 口语部分

## 课文 约会

老王、老李都是已经离休的老干部，他们离休以后，都怎么生活呢？你听，老王又找老李来了，他们正在一起商量什么呢……

老王：老李，最近老没见你，身体还不错吧？

老李：你看，结实着呢。这两天，我那小孙子跟人学画画儿，我得天天送，天天接，没闲工夫，所以也没去看你。

老王：你还有的忙，自从离休之后，我是什么事也没有，下棋不会，养鸟又没耐心，整天憋在家里没事干。老伴儿怕我闷出病来，天天拉我去学气功，现在又逼着我报名上老龄大学，都这把年纪了，还上什么大学呀！

老李：是啊。我们这些人啊，以前工作忙，总盼着能歇一歇，现在歇下来了，还真闲得难受！

老王：所以，我找你出来，咱们商量商量，能不能把咱们的老朋友、老同事都约在一起，通通信息，也可以定期搞搞钓鱼比赛、桥牌比赛、书法比赛什么的，大家一起玩玩、乐乐。这几天，我一直在琢磨这事。

老李：你这主意不错，我们应该自己找点事干。要是就这么闲着，还真不是滋味。

老王：那咱们就定个时间，把老赵、老钱、老孙，还有老周都叫上，一起商量看怎么办好，起码得先订个计划。

老李：这么多人，还真得约好时间。你看，咱们怎么联系呢？

老王：我怎么都好说，你把接送孙子的事让你儿子替一天。老赵他们，咱俩分头联系，你看怎么样？

老李：嗯，听说老赵去北戴河疗养了，老钱参加了“消费者协会”，常常不在家。

老王：那我先找老钱谈谈，一来看看他什么时候有空，二来也了解了解“消费者协会”的事。如果确实有事可做，咱们可以全体参加。

老李：那咱们什么时候见面？

老王：我看就下礼拜这个时间，我来找你吧。

老李：好吧，就这样定了。哎呀，我得赶紧去见亲家了！今天老亲家请我吃饭。



生词

1. 离休	(动)	lǐxiū	retire with honours, retired 高級幹部が老齡・病氣のため 退任すること
2. 结实	(形)	jiēshi	strong, fit 丈夫である
3. 耐心	(形、名)	nàixīn	patient; patience 根氣強い
4. 憋	(动)	biē	shut oneself up (in one's house) 閉じこもる
5. 气功	(名)	qìgōng	qìgong, breathing exercise 氣功
6. 老齡大学		lǎolíng dàxué	university for the aged 老齡者大学
7. 通	(动)	tōng	exchange (information) (情報などを)交換しあう
8. 信息	(名)	xìnxī	information 情報
9. 钓鱼		diào yú	go fishing 魚を釣る
10. 桥牌	(名)	qiáopái	bridge (a card game) ブリッジ(トランプ遊のびか たの一つ)
11. 书法	(名)	shūfǎ	calligraphy 書道
12. 琢磨	(动)	zuómo	think over 考える
13. 滋味	(名)	zīwèi	taste (不是滋味 boring) 気持ち(主にいやな気持ちを 表す)
14. 分头	(副)	fēntóu	separately 手分けして
15. 北戴河	(专名)	Běidàihé	Beidaihe, a summer resort in Hebei Province 北戴河(地名)
16. 疗养	(动)	liáoyǎng	convalesce, recuperate 療養する
17. 消费者协会	(专名)	Xiāofèizhě Xiéhuì	association for consumers

## 18. 亲家 (名) qingjia

## 重点词语例释

## 一、你看,结实着呢。

“着呢”(zhene),助词。用在形容词或形容词短语后,表示程度深,略有夸张意味。多用于口语。例如:

- (1) 长安街宽着呢。
- (2) 北京烤鸭有名着呢。

形容词加“着呢”后,不能再受程度副词修饰,也不能再带表示程度的补语。

## 二、都这把年纪了,还上什么大学呀!

量词“把”有时用于某些抽象事物。如果前面有数词,则只限于“一”。例如:

- (1) 我这把年纪了,还能说瞎话?
- (2) 虽然他个子小,但他还真有把力气,在生产上也是一把好手。

## 三、一来看看他什么时候有空,二来也了解了解“消费者协会”的事。

“一来……,二来……”连接表原因或目的小句。书面常用“一则……,二则(再则)……”。例如:

- (1) 我决定提前跟他一起去,一来路上有个伴儿,二来可以早去早回。
- (2) 我决定去中国,一来可以学习汉语,二来可以了解中国的风土人情、文化和历史。

## 练习

## 一、练习发音、声调和语调:

1. 他们离休以后,都怎么生活呢?
2. 身体还不错吧?
3. 我得天天送,天天接,没闲工夫。
4. 你还有的忙,自从离休之后,我是什么事也没有。
5. 都这把年纪了,这上什么大学呀!
6. 现在歇下来了,还真闲得难受!
7. 可以定期搞钓鱼比赛、桥牌比赛、书法比赛什么的。
8. 你这主意不错,我们应该自己找点事干。要是这么闲着,还真不是滋味。
9. 你看,咱们怎么联系呢?
10. 我怎么都好说。
11. 哎呀,我得赶紧去见亲家了!

## 二、模仿下面的例句改写句子:

1. 已经这么大了,不该耍孩子脾气了!  
    ♢ 都这么大了,还要什么孩子脾气呀!

- (1) 天已经这么黑了,不该出去玩球了。
  - (2) 你已经感冒了,不该洗冷水澡。
  - (3) 已经半夜了,不该跳舞了。
  - (4) 冬天已经到了,不该再穿裙子了。
2. 他最近很忙,我们别去打扰他了!

▷ 他最近忙着呢,我们别去打扰他了!

- (1) 他新买的汽车很漂亮。
- (2) 他的口语很棒。
- (3) 今天是元宵节,大街上十分热闹。
- (4) 他心里很烦。
- (5) 出国的手续很麻烦。

### 三、就下列题目进行会话(尽量用上括号中的词语):

1. 两个人商量去练气功或打太极拳。(闲工夫、憋、结实、耐心)
2. 两个人商量什么时候去逛商店。(有空、没工夫、抽空、耐心、起码)
3. 两个人的第一次约会。(都……还……什么……呀、怎么都……、就这样定了)

### 四、情景对话:

1. 下雪了,外边景色很美,安娜约大家去颐和园照相。

学生 A: 好哇! ……

学生 B: 算了吧, ……

学生 C: 都……还……什么……呀! ……

学生 D: ……

2. 你妈妈托人给你带来一些东西,这个人已经到了北京,但是你们不认识,你打电话跟他约定如何见面取东西。

### 五、朗读下面的对话:

滑冰场开放了,公园大门口到处都是来滑冰的年轻人。你看,王兰也来了。奇怪,怎么就她一个人呢? 哦! 是这样……

王兰: 哈,哈! 你在这里呢! 刘佳姐。说好了教我花样滑冰,连等都不等我,你自己倒先来了。

刘佳: 兰兰,今天我没空儿,你自己去滑吧!

王兰: 没空儿? 没空儿往公园跑? 骗人!

刘佳: 真的啊! 不骗你,我在等人。

王兰: 等人? 谁? 是刘志坚吗? 等他干吗呀?

刘佳: 哎呀! 怎么跟你说呢! 不是等志坚。

王兰: 哦! 是秘密约会吧?

刘佳: 瞎说,什么秘密不秘密的,有人给我介绍个朋友。

王兰: 得,我这个花样滑冰是别想学了。

刘佳: 这样吧! 你先去冰场等我,过一会儿我去找你。

王兰: 别! 别为了教我滑冰,坏了你的好事!

刘佳：没事，反正是第一次见面，说不定一见面就吹了。

王兰：你呀，也别太挑了，差不多就行了，哪里有十全十美的？

刘佳：其实我的条件也不高。只是给我介绍的总不称心……

王兰：好吧！不打搅你们的约会了。但愿你今天走运！

# 第二十七课 条件

## 听力部分

### 录音 1 招聘启事

我公司招聘五名公关小姐：

1. 有北京市户口。
2. 25 周岁以下。
3. 大专以上学历。
4. 会说标准普通话,掌握日常英语会话,懂计算机。
5. 身高 1.60 —1.70 米。
6. 视力 0.8 以上。
7. 容貌、举止端庄。
8. 带户口簿、毕业证书、照片。
9. 时间:12 月 25 日—30 日下午 2:00 —5:00。

### 生词

1. 招聘	(动)	zhāopin	put up a notice (or advertisement) of vacancies to be filled 招へいする
2. 合资	(动)	hézi	joint-investment 共同出資する
3. 经营	(动)	jīngyíng	manage 経営する
4. 企业	(名)	qǐyè	enterprise 企業
5. 公关(公共关系)		gōngguān(gōnggòng guānxi)	public relations パブリックリレーションズ
6. 城镇	(名)	chéngzhèn	city and town 都会と田舎の町
7. 户口簿	(名)	hùkǒubù	residence booklet

			户籍簿
8. 学历	(名)	xuéli	record of formal education 學歷
9. 优先	(动)	yōuxiān	priority 優先的
10. 计算机	(名)	jìsuànjī	computer コンピューター
11. 裸视	(动)	luǒshì	seeing without spectacles 裸視
12. 举止	(名)	jǔzhǐ	manner 振る舞い
13. 端庄	(形)	duānzhuāng	dignified 端正で重々しい
14. 携带	(动)	xié dài	bring 携帯する; 持つ
15. 膳宿		shàn sù	room and board 食事と宿泊
16. 津贴	(名)	jīntiē	subsidies 手当
17. 待遇	(名)	dǎiyù	pay and conditions, etc. 待遇
18. 优厚	(形)	yōuhòu	excellent (pay and conditions) (給料・待遇などが)たっぷり であることを言う
19. 应聘	(动)	yìngpìn	answer the advertisement for a job opening 招へいに応じる

## 练习

### 一、根据录音内容,回答下列问题:

1. 我是一名男青年,我可以去应聘吗?
2. 我今年 18 岁,可以去应聘吗?
3. 我今年刚刚大学毕业,可以去应聘吗?
4. 我会使用电脑,我的身高是 1.59 米,视力是 1.2,可以去应聘吗?
5. 12 月 25 日上午 9 点,我可以去报名吗?

### 二、根据录音内容,选择填空:

我公司是中外\_\_\_\_\_ (合作、合资) 经营企业, 因为\_\_\_\_\_ (事业、业务) 发展需要, 准备招收五名\_\_\_\_\_ (公关、公安) 小姐。

1. 报名者必须有北京市\_\_\_\_(城镇、郊区)户口。
2. 报名者年龄必须在\_\_\_\_(25 周岁、35 周岁)以下。
3. 报名者必须有\_\_\_\_(高中、大专)以上学历,有大学或研究生学历者\_\_\_\_(事先、优先)考虑。
4. 报名者必须会说\_\_\_\_(熟练、流利)、标准的普通话,掌握日常英语会话,懂\_\_\_\_(游戏机、计算机)。
5. 报名者\_\_\_\_(身高、身体)必须在 1.60 —1.70 米之间。
6. 报名者的视力:两眼裸视,视力在\_\_\_\_(0.6、0.8)以上。
7. 报名者必须五官\_\_\_\_(好看、端正),举止\_\_\_\_(优美、端庄)。
8. 报名者必须携带户口簿、毕业证书和\_\_\_\_(一张、两张)\_\_\_\_(一寸、二寸)照片。
9. 报名时间:12 月 25 日—30 日\_\_\_\_(上午、下午)\_\_\_\_(2:00、3:00) —\_\_\_\_(5:00、6:00)。

## 录音 2 天津 SOS 村

根据录音内容,回答问题:

1. 世界上第一个 SOS 村是最近诞生的吗?
2. 世界上第一个 SOS 村在哪个国家,是哪位医学博士创建的?
3. SOS 村和普通村庄一样吗?
4. 现在世界上有多少个儿童村? 在多少个国家里有儿童村?
5. 中国的儿童村是什么时候建立的?
6. 天津的 SOS 儿童村有多少个妈妈? 有多少个孤儿? 组成了多少个家庭?
7. SOS 村的妈妈是可以由任何妇女担任的吗? 有什么条件吗?
8. 天津 SOS 村最年轻的妈妈多大岁数?
9. 天津 SOS 村的孩子们过得幸福吗?
10. 有一个失去了父母的男孩,由他叔叔抚养,他为什么还要进天津 SOS 村呢?
11. 天津 SOS 儿童村,每家的房子都是一座低矮的草房,对吗?
12. 除夕之夜,天津 SOS 儿童村的男孩子们围在一起做什么?
13. 新年钟声一响,天津 SOS 儿童村的孩子们干什么?
14. “尽管已经是白雪皑皑的季节了,但这里却是个温暖的世界。”这句话是什么意思呢?
15. 在你们国家,有 SOS 儿童村吗? 如果你知道,请简单介绍一下。

## 录音 3 点菜的学问

一、根据录音内容,判断正误:

1. 中国人现在口袋里的钱多了,但去饭店吃饭还是新鲜事。
2. 碰上婚、丧、嫁、娶时,在饭店大摆宴席的人也多的是。

3. 进饭馆吃饭的人,只要认识汉字,又有钱,都会点菜。
4. 点菜时,应按照季节的不同,先点应时的菜,再点常年的菜。
5. 点菜时,要重视次序,先点热菜,后点冷菜,先点陪衬的菜,后点主菜。
6. 给老人和孩子应点一些素淡的菜肴,给妇女应点一些甜软的食物。
7. 如果你对点菜学问有兴趣,不妨多吃几家饭馆,自己多点几次菜。

## 二、简要回答:

1. 你会点菜吗? 根据课文介绍一下点菜的学问。
2. 在你们国家,点菜应注意什么?

### 口语部分

## 课文 什么人能当老师?

张三跟李四在冷饮店里,一边喝着可乐,一边闲聊什么人能当老师。你瞧,他们聊得还挺带劲!

张三:你说什么人能当老师?

李四:没想过。不过,我想有学问的人就能当老师。

张三:有学问的人多的是,但不一定都能当老师。

李四:那,你说什么人能当老师呢?

张三:应该是知识渊博,言谈高雅,举止端庄,衣着朴素,心灵高尚……

李四:好家伙,当老师可真够难的!

张三:还不止这些,当老师还要脾气好,不急躁,有耐心,不骄傲。

李四:这是为什么?

张三:你想啊,当老师的脾气要是不好,没有一点耐心,遇到个笨学生或者不用功的学生,那不就麻烦啦!

李四:可也是。

张三:当老师还有一个最关键的条件就是口才好,否则,就只能是茶壶里煮饺子——倒不出来。讲课口齿清楚,生动有趣,学生才爱听,注意力也就集中了。要是口才不好,学生听不懂,或是一听就睡觉,老师的学问再大又有有什么用呢?

李四:是这样。

张三:所以老师总是受人尊敬呀!

李四:你不是挺有学问,而且脾气好,口才也好吗?你怎么没当老师呀?

张三:我?不,不!我还缺一个条件。

李四:什么条件?

张三:妻子的支持!



## 生词

1. 闲聊	(动)	xiánliáo	chat, talk leisurely 雑談する
2. 学问	(名)	xuéwen	knowledge 学問
3. 渊博	(形)	yuānbó	learned, erudite (学問などが)広くて深い
4. 高雅	(形)	gāoyǎ	noble and graceful 上品である
5. 衣着	(名)	yīzhuó	clothing, headgear and footwear 服装
6. 朴素	(形)	pǔsù	simple 素朴である
7. 心灵	(名)	xīnlíng	soul 精神, 心の動き
8. 高尚	(形)	gāoshàng	noble, lofty 高尚である
9. 脾气	(名)	píqi	temperament 気質; 気性
10. 用功		yòng gōng	hardworking まじめに勉強する
11. 口才	(名)	kǒucái	eloquence 弁舌の才
12. 口齿	(名)	kǒuchǐ	articulation ことばの発音; 歯切れ
13. 茶壶	(名)	cháhú	tea pot きゅうす
14. 煮	(动)	zhǔ	boil ゆでる

## 重点词语例释

### 一、他们聊得还挺带劲!

“带劲”指能引起兴趣、兴趣高。例如:

(1) 他故事讲得挺带劲的。

(2) 你看,他俩下棋下得多带劲!

### 二、可也是。

表示同意对方说的话,但语气比较勉强。例如:

(1) A: 考试前,你根本没复习,能考好吗?

B: 可也是。

(2) A: 这么冷的天,就穿那么点儿衣服,还能不感冒?

B: 可也是。

### 三、茶壶里煮饺子——倒不出来。

这是一句歇后语。“倒”与“道”(“说”的意思)同音。茶壶肚大嘴小,倒不出饺子来。在这里比喻一个人有许多知识,可是口才不好,讲不出来。例如:

他就是口才太差,本来一肚子的学问,却像茶壶里煮饺子,倒不出来。

## 练习

### 一、练习发音、声调和语调:

1. 他们聊得还挺带劲。
2. 你说什么人能当老师?
3. 有学问的人多的是,但不一定都能当老师。
4. 好家伙,当老师可真够难的!
5. 当老师的脾气要是不好,没有一点耐心,遇到个笨学生或者不用功的学生,那不就麻烦啦!
6. 当老师还有一个最关键的条件就是口才好,否则,就只能是茶壶里煮饺子——倒不出来。
7. 你不是挺有学问,而且脾气好,口才也好吗?
8. 我? 不,不! 我还缺一个条件。

### 二、熟读课文,注意语调和语气。

### 三、用括号中的词语完成下面的对话:

1. A: 小张,昨晚的电影怎么样?  
B: \_\_\_\_\_。(带劲)
2. A: 不知道我想要的那种毛衣,商店里有没有。  
B: 嗜,不就是\_\_\_\_\_。(多的是)
3. A: 刚下过雪,路很滑,咱们还是别骑车了。  
B: \_\_\_\_\_。(可也是、万一)
4. A: 点菜谁不会呀?  
B: 我看\_\_\_\_\_。(不见得、其实)
5. A: 哎呀,我把钥匙落在屋子里了!  
B: \_\_\_\_\_。(好家伙、真够……的)

### 四、对话练习:

1. 李华在一家中外合资的公司里工作,这家公司最近要招聘一名英语翻译。王小同打算应聘,向李华打听招聘条件。
2. 小方马上就要大学毕业了,她想当一名航空小姐,她向“人才交流中心”询问招聘

条件。

3. 张彤是一个能歌善舞的姑娘。她今年就要高中毕业了,她打算到一个文艺单位去当一名歌唱演员。她正在向某个歌舞团的团长询问招聘演员的条件。

#### 五、讨论题:

1. 要成为一名出色的教师(或政治家、作家、记者、电影演员)应该具备哪些条件?
2. 一个国家要富强起来需具备哪些条件?
3. 你认为你所就读的学校条件怎么样? 哪些条件应该改进?
4. 具备什么条件才算是一个健康的人?

#### 六、阅读下面的短文并复述主要内容:

##### 中国年纪最大的“电影演员”

你看过电影《青春祭》吗?

影片里边有一位九十多岁的傣族老奶奶,她的脸上布满了皱纹,牙齿全都掉光了,整天静静地坐在火塘边……。

这个角色要是请专业演员来主演,无论是内在的气质和外部的条件都很难达到影片的特殊要求。后来,影片摄制组决定到傣族老乡中去寻找合适的临时演员。

摄制组到了傣乡,很快就请到了一位已经一百零四岁的傣族老奶奶。这位老奶奶一辈子都没看过电影,拍电影就更不用说了,但是她跟摄制组合作得非常好,表演得也极朴实、极自然。本来她是没有台词的,可是在拍送银腰带那场戏时,老人情不自禁地进入了角色,她一边抚摸着孙媳妇李纯,一边说了很多谁也听不懂的话。因为是同期录音,所以老人的声音,也就保留在银幕上了。



- B. 张三、李四准时来了,王五、赵六没准时来。  
 C. 赵六、马七准时来了,李四、王五没准时来。  
 D. 李四、王五、赵六准时来了,马七没准时来。
2. 主人说:“该来的不来。”李四听后,为什么不高兴地走了?  
 A. 有人没准时来。 C. 他认为主人说他不该来。  
 B. 李四饿得等不及了。 D. 他很讨厌没准时来的人。
3. 张三一看李四走了,说:“不该走的走了。”王五一听也走了。王五为什么走?  
 A. 他认为主人说他应该走。 C. 李四不该走却走了,他很生气。  
 B. 马七没准时来,王五去叫他。 D. 赵六应该走却不走,他很生气。
4. 张三说:“我可不是说他们俩。”赵六听后,为什么也走了?  
 A. 他不喜欢张三的饭菜。 C. 他认为张三看不起他。  
 B. 他认为张三不是真心请他。 D. 他认为张三不是真心请其它人。
5. 客人都走了,马七来了。张三说:“你来晚了!”马七听后也走了。他为什么走呢?  
 A. 他认为张三不想请他吃饭。  
 B. 他认为客人们都吃完饭走了,不好意思再麻烦主人。  
 C. 他认为自己耽误了时间,对不起张三。  
 D. 大家吃饭没等他,他很生气。
6. 这篇文章主要说明——  
 A. 一句话可能有多种意思,说话时要注意,不要让别人误解。  
 B. 不要不按时赴约。  
 C. 请客人吃饭是很难的事。  
 D. 交朋友不容易。

### 三、完成下面的句子(用上括号中的词语或句式):

1. A: 你参加过中国朋友的婚礼吗?  
 B: 我连中国朋友的家都没去过,\_\_\_\_\_。(更不用说……)
2. A: 星期天你干什么去了?  
 B: 我跟安娜一起\_\_\_\_\_。(……来着、做客)
3. A: 我听人家说玛丽唱中国歌唱得可好了。  
 B: \_\_\_\_\_。(不知道吧、确实)
4. A: 他就是王大夫,你怎么不跟人家打招呼啊?  
 B: \_\_\_\_\_。(从来、哪里知道……)
5. A: 哎呀,我累得要命,还是你做饭吧。  
 B: \_\_\_\_\_。(一点儿……都……、反倒)
6. A: 你父亲多大年纪了? 身体还好吧?  
 B: 我父亲\_\_\_\_\_。(都、……着呢)
7. A: 你到中国去的目的是什么?  
 B: \_\_\_\_\_。(一来……,二来……)

8. A: 我最爱吃菠萝和荔枝了。

B: \_\_\_\_\_。(要是……、多的是)

9. A: 哟,已经十点半了,恐怕赶不上最后一班车了。

B: 别着急,\_\_\_\_\_。(来得及、好在)

10. A: 去长城和十三陵,我看八点出发就行,六点出发是不是太早了?

B: \_\_\_\_\_。(可也是、没问题)

#### 四、表达练习:

1. 介绍一次你到朋友家做客的情况。
2. 说一说你觉得最有意思或印象最深的一次约会。
3. 你想有一个什么样的工作? 你理想的工作需具备哪些条件?

#### 五、看图说话,并谈谈你对老年人婚姻的看法及你们国家这方面的情况。

对老年人婚姻的偏见

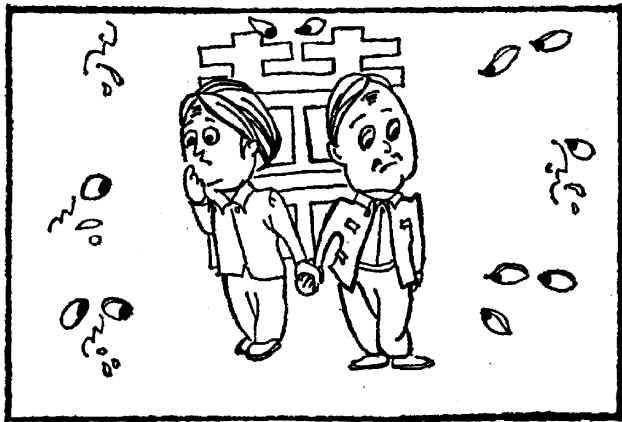


图 28—1

## 第二十九课 热门话题

### 听力部分

### 录音 1 新世纪

我们为自己的工作和生活忙忙碌碌,几乎无法感觉到我们脚下的地球的变化……二十一世纪正向我们走来……,它将成为什么样的世纪呢? 请听录音《新世纪》。

### 生词

- |          |     |                  |  |
|----------|-----|------------------|--|
| 1. 日积月累  |     | rì jī yuè lěi    | accumulate over a long period<br>次第に積み重なってゆく |
| 2. 化肥    | (名) | huàféi           | chemical fertilizer<br>化学肥料                  |
| 3. 顾及    | (动) | gùjí             | take into account<br>…まで考慮する;…のことまで<br>気にかける |
| 4. 拥有    | (动) | yōngyǒu          | possess, own, have<br>擁する;持つ                 |
| 5. 淡水    | (名) | dànshuǐ          | fresh water<br>淡水                            |
| 6. 支撑    | (动) | zhīchēng         | sustain, support<br>支える;持ち堪える                |
| 7. 二氧化碳  | (名) | èryǎnghuàtàn     | carbon dioxide<br>二酸化炭素                      |
| 8. 释放    | (动) | shìfàng          | release<br>放出する;放射する                         |
| 9. 导致    | (动) | dǎozhì           | lead to, cause<br>ひき起こす;招く                   |
| 10. 不治之症 |     | bù zhì zhī zhèng | incurable disease<br>不治の病気                   |
| 11. 孕育   | (动) | yùnyù            | breed<br>はらむ                                 |

12. 摩天大楼		mótiān dà lóu	skyscraper 摩天楼
13. 浊	(形)	zhuó	turbid, muddy にごっている
14. 水质	(名)	shuǐzhì	water quality 水質
15. 耕地	(名)	gēngdì	cultivated land 耕地
16. 濒临	(动)	bīnlín	be close to 瀕している
17. 热衷	(动)	rèzhōng	be fond of, be keen on 熱中する; 夢中になる
18. 克隆技术		kèlóng jìshù	clonal technique クローン技術
19. 网	(名)	wǎng	web ネット
20. 特征	(名)	tèzhēng	feature, characteristic 特徴
21. 环保	(名)	huánbǎo	environmental protection 環境保全
22. 野蛮	(形)	yěmán	savage 野蛮である
23. 标志	(名、动)	biāozhì	indicate; mark 標識
24. 威胁	(动、名)	wēixié	threaten; threat 脅かす; 脅迫する; おびやかす; 脅威; おどかし
25. 处境	(名)	chǔjìng	plight 境遇; 立場
26. 茫然无知		mángrán wúzhī	be utterly ignorant 何が何だかさっぱり分からない
27. 狭窄	(形)	xiázhǎi	narrow 狭い
28. 恶化	(动)	èhuà	worsen 悪化する
29. 关口	(名)	guānkǒu	juncture, strategic pass 重要な時期
30. 拯救	(动)	zhěngjiù	save, rescue



救う;救助する

exterminate

かい滅する;徹底的に消滅する

31. 毁灭 (动) huǐmiè

### 练习

#### 一、听录音,回答问题:

1. 在忙忙碌碌中,我们忽略了什么?
2. 我们为什么要使用化肥?使用化肥的结果是什么?
3. 我们使用淡水时没有想到什么?
4. 使用空调的结果是什么?
5. 现代化对周围的环境造成了怎样的破坏?
6. 环境污染对人类产生了什么样的影响?
7. 目前人们最关注的问题是哪些?
8. 文章预言新的世纪将是个什么样的世纪?
9. 环保将成为什么标志?
10. 人类已面临什么样的危险?

#### 二、判断正误:

1. 南极冰川企鹅的体内已有了和化肥有关的物质成分。
2. 300个大中城市中有188个严重缺水。
3. 使用暖气和空调要耗费大量的煤并释放大量的二氧化碳。
4. 现代化的生产使自然环境遭到了破坏、动物濒临灭绝。
5. 新的世纪将是网络的时代、信息的时代、环保的时代。
6. 克隆技术将成为区分文明与落后的标志。
7. 人类的生存空间正在变得越来越狭窄和恶化。
8. 人类只能走向自我毁灭。

#### 三、讨论题:

1. 你认为人类的最大威胁将来自于什么?
2. 你对环境污染问题的看法是什么?你认为该怎样解决这个问题?
3. 谈一谈你对克隆人的看法。

### 录音2 及时敲响警钟

#### 一、听录音,填下表:

年 代	地 区	艾滋病病毒感染者(携带者)人数
目 前	全 球	
2000 年	全 球	

年 代	地 区	艾滋病病毒感染者(携带者)人数
1985 年		
1989 年		
1995 年		

## 二、回答问题：

1. 短文的题目《及时敲响警钟》是什么意思？
2. 艾滋病患者的死亡率高不高？举例说明。
3. 艾滋病病毒传播的速度怎么样？
4. 目前全球病毒感染增长幅度最快的地区是哪里？
5. 艾滋病在中国流行是从什么时候开始的？
6. 目前中国艾滋病的蔓延趋势是什么？

## 录音 3 该换换了

### 一、根据录音内容，回答问题：

1. 女儿做了个什么发型？
2. 妈妈喜欢女儿的上衣吗？为什么？
3. 女儿是“什么时髦赶什么”吗？
4. 女儿给妈妈买了件什么礼物？妈妈喜欢吗？为什么？
5. 爸爸认为女儿给妈妈买的礼物怎么样？
6. 女儿建议妈妈干什么？

### 二、思考题：

1. 从刚才的录音中你可以了解到中国人的穿戴有哪些变化？
2. 录音的题目《该换换了》是指什么？
3. 你注意到了街上最近流行什么样的服装、发式吗？你喜欢吗？

### 口语部分

## 课文 交通

小陈今天上班又迟到了，科长对他很不满意……

科长：小陈，怎么搞的？又来晚了！

小陈：科长，我家远，你又不是不知道。

科长：家远，你就不能早一点出来吗？

小陈：早一点？你不知道，我每天早晨六点钟起来，收拾一下儿，早饭都来不及吃，六点一刻就跑出来了。

小李：你六点一刻才出来，那还不晚！我家比你家还近一点呢，我五点半就起来了，六点钟准时出发，要是耽误一会儿，坏了，就赶不上车了，一趟赶不上，趟趟赶不上。

小陈：现在不知怎么搞的，交通这么差劲！我家那里还是总站呢，一大早就黑压压的一大帮人，问调度吧，总说没车。没车，车哪里去了？没回来。总共才十几站的路，赶上上下班，汽车一走就是两个钟头。

小李：现在是人多，车多，尤其是自行车！路要是窄了一点，汽车根本走不了，得给自行车让路。从我家到单位骑自行车最多一个小时多一点，可要坐公共汽车，瞧着吧，两个小时也难说！

小陈：科长，您说说，这怎么办？前几天晚报还说呢，现在北京城有几百万辆汽车，五百多万辆自行车，一到上下班，你挤我，我挤你的，路又窄，道又远，您说能不迟到吗？要不是在咱们单位还用得上我这专业，我早就要求调走了。谁愿意天天这么跑？一天四个小时是在路上，活受罪！

科长：唉，光发牢骚有什么用！我们应当体谅国家的难处。

### 生词

- |        |       |           |  |
|--------|-------|-----------|--|
| 1. 科长  | (名)   | kēzhǎng   | section chief<br>課長                              |
| 2. 早饭  | (名)   | zǎofàn    | breakfast<br>朝ご飯                                 |
| 3. 来不及 |       | lái bu jí | there's no time for (breakfast)<br>間にあわない        |
| 4. 差劲  | (形)   | chàjìn    | dissatisfactory, disappointing<br>まずい            |
| 5. 总站  | (名)   | zǒngzhàn  | terminal<br>始発駅                                  |
| 6. 黑压压 | (形)   | hēiyāyā   | a dark mass of<br>黒山の(人)                         |
| 7. 调度  | (名、动) | diàodù    | dispatcher; dispatch<br>業務指導員                    |
| 8. 难说  |       | nánshuō   | it's hard to say, you can never tell<br>はっきり言えない |
| 9. 晚报  | (名)   | wǎnbào    | evening paper                                    |

10. 调	(动)	diào	夕刊 transfer, get transferred 転勤する
11. 受罪		shòu zuì	suffer ひどい目にあう
12. 体谅	(动)	tǐliàng	show sympathy and understanding for, make allowance for その身になって考えて理解する

### 重点词语例释

#### 一、你又不是不知道。

双重否定,表示肯定,加强语气。例如:

(1) 他不是不小心,是别人碰了他,他才把茶杯打破的。

(2) 我不是不认真,是真的没时间复习。

#### 二、你挤我,我挤你的,……

“你……我,我……你的”这种句式,表示两人或更多的人互相做同样事情的情状。例如:

(1) 上下车时人太多,你推我我推你的。

(2) 他们两个可好了,有了事总是你帮我我帮你的。

#### 三、活受罪!

“活受罪”常用来表示抱怨或怜悯,带有夸张的语气。例如:

(1) 你脾气这么坏,跟着你可真是活受罪。

(2) 天天写也写不出来,坐在这里活受罪。

### 练习

#### 一、练习发音、声调和语调:

1. 怎么搞的? 又来晚了!
2. 我家远,你又不是不知道。
3. 你六点一刻才出来,那还不晚!
4. 一趟赶不上,趟趟赶不上。
5. 现在不知怎么搞的,交通这么差劲!
6. 赶上上下班,汽车一走就是两个钟头。
7. 瞧着吧,两个小时也难说!
8. 一到上下班,你挤我,我挤你的。
9. 谁愿意天天这么跑? 一天四个小时是在路上,活受罪!
10. 唉,光发牢骚有什么用!

#### 二、熟读课文,注意其中表示抱怨的句子。

### 三、根据课文内容作表达练习：

1. 小陈的爱人听说科长对小陈总迟到表示不满，询问他科长是怎么说的。
2. 小陈对小李在科长面前所说的话不满，抱怨他不帮助自己说话。

### 四、情景对话(用上括号中的词语和句式)：

1. 小张约女朋友晚上6点去看电影，女朋友6点20分才来。  
(不能早点儿……、怎么搞的、那还不……、赶不上)
2. 公共汽车站，黑压压的一帮人。车一来都抢着上，好不容易上了车，有个人的脚被另一个人重重地踩了一下，两个人争吵起来。  
(差劲、要不是……、谁愿意……、活受罪)
3. 考试前的一分钟，小刘和小方都来了，但同宿舍的小吴还没来，小刘和小方很着急。  
(难说、瞧着吧、又不是不知道、根本)

### 五、讨论题：

1. 你认为小陈迟到有没有道理？
2. 谈一谈中国的交通问题，你有什么感受？
3. 你认为在中国使用什么交通工具最方便？
4. 谈一谈你的有关城市交通的见闻。

### 六、看图说话(他们在干什么?)：

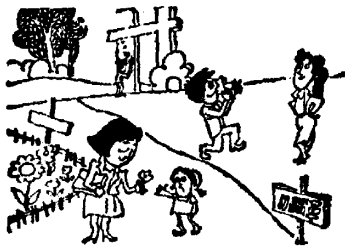


图 29—1



图 29—2



图 29—3

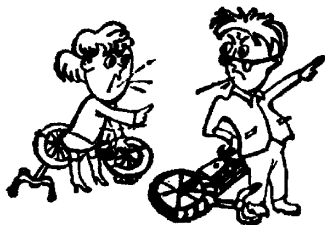


图 29—4

## 第三十课 社会交往

### 听力部分

### 录音1 与中国人打交道

每天,我们都要接触到各种各样、形形色色的人,在与人交往的同时,我们在“得到”,我们也在“给予”,那么,你从别人身上得到的是什么呢?你给予别人的又是什么呢?如果可能的话,你希望这个世界变成什么样的世界呢?请听录音《与中国人打交道》。

#### 生词

- |         |       |              |   |
|---------|-------|--------------|---|
| 1. 交往   | (名、动) | jiāowǎng     | association; associate<br>つきあいする                |
| 2. 迷惑不解 |       | míhuò bù jiě | feel puzzled<br>さっぱりわけがわからない                    |
| 3. 社交   | (名)   | shèjiāo      | social intercourse<br>社交                        |
| 4. 管闲事  |       | guǎn xiánshì | make everything one's own business<br>よけいな世話をやく |
| 5. 未必   | (副)   | wèibì        | may not, not necessarily<br>必ずしも…とは限らない         |
| 6. 干涉   | (动)   | gānshè       | interfere<br>干涉する                               |
| 7. 私生活  |       | sī shēnghuó  | private life<br>私生活                             |
| 8. 笔    | (量)   | bǐ           | a sum of<br>まとまったお金を数える量詞                       |
| 9. 稿费   | (名)   | gǎofèi       | author's remuneration<br>原稿料                    |
| 10. 敲竹杠 |       | qiāo zhúgàng | fleece, swindle<br>言いがかりをつけて財物を<br>ゆすり取る        |

11. 想方设法		xiǎng fāng shè fǎ	try every means 方法を考える
12. 数倍		shù bèi	several times of... 何倍もの
13. 分享	(动)	fēnxiǎng	share 喜びや楽しみをわかちあう
14. 各取所需		gè qǔ suǒ xū	to each according to his needs おのおの必要なだけ取る
15. 尤其	(副)	yóuqí	especially とりわけ;特に
16. 劝酒		quàn jiǔ	persuade sb. to drink liquor 酒を勧める
17. 好客	(动)	hàokè	be hospitable 客好き

### 重点词语例释

#### 一、中国人很喜欢管别人的闲事。

“管闲事”一般是指管与自己无关的事。例如：

(1) 这是我个人的事,用不着你来管闲事。

(2) 他就喜欢管闲事。

#### 二、在钱的问题上,西方人很少开玩笑,中国人则不然。

“则不然”经常用于两种事物的比较,第一件事是这样,第二件却不同,或者说“却不是这样”。例如：

(1) 小王喜欢下棋,小李则不然。

(2) 人们都说这件事是老戴的错,事实则不然。

#### 三、马上有朋友来敲竹杠：“得请客呀！”

“敲竹杠”意思是找借口要别人出钱,本课中是一种幽默说法。例如：

(1) 你可得留心,别让这小子敲了你的竹杠。

(2) 你这是干吗? 想敲竹杠吗?

### 练习

#### 一、听录音,然后根据录音中的问题,选择一个最恰当的答案:

1. 这段录音谈的是什么问题?

A. 中国人怎么喝酒。

C. 中国人的爱好。

B. 中国人怎么花钱。

D. 中国人的社交方式。

2. 中国人在路上见面,要问:“你吃了吗?”这是什么意思?

A. 管闲事。

C. 想请你吃饭。

B. 打招呼。

D. 想让你请他吃饭。





## 录音3 有一天

根据录音内容回答问题：

1. “我”在什么地方,什么情况下见到了那个人?
2. 那个人都说了些什么?
3. “我”为什么没理他?
4. “我”第二次见到那个人是在什么情况下?
5. “我”为什么产生一种冲动?
6. “我”写和那个人相遇的情况是要说明什么?
7. 这篇文章与课文的题目“社会交往”有什么联系?

### 口语部分

## 课文 问卷调查

刘红：李文，李文！怎么回事？没听见是怎么着？李文！

李文：哟，是刘红呀，来买东西？

刘红：是呀，你这儿忙什么呢？这么喊你都没反应！

李文：你喊我了？嗨，我正急着把这张问卷调查表搞完呢。真没听见，对不起啦！

刘红：什么调查？

李文：“寻找最难看的脸和最难进的门”。

刘红：什么？

李文：“寻找最难看的脸和最难进的门”，猜猜看，是什么项目？

刘红：大概是服务质量调查吧？

李文：一猜就中，我在为你们这些“上帝”效劳呢。

刘红：现在有些为群众办事的单位，的确是脸一张比一张难看，门一个比一个难进。调查快结束了吧？

李文：没有。第一份问卷调查结束了，结果也出来了。现在正搞第二份问卷调查呢。我们列了一些栏目，想找出服务质量差的具体表现，你要不要也填一张？

刘红：我可没时间填。

李文：你看，不想履行本市市民的义务吧？

刘红：我是让那些搞推销的问卷搞怕了，每天都有人来敲门，一开门就是：“小姐，请您协助我们填一张表，我们想对本公司的产品做一次市场调查。”

要不就是些江湖骗子：“您想不想发财？您只要投资几百元，多少年后就能有回报。”唉，躲都躲不及。

李文：怎么听着像是在影射我呢？

刘红：反正是差不多。

李文：这可是天大的冤枉！我这可是为人民服务，没有报酬的，无私奉献。

刘红：那我可别耽误了您的奉献，我先走一步了。唉，对了，你看，光顾说笑，差点儿把正经事忘了。你什么时候来我家给我指点指点，我那个电脑我不太会用，听说你是超级水平。

李文：你看我现在焦头烂额的，等忙过这段再说，行吗？

刘红：当然可以，等你有时间再跟我联系吧！

李文：遵命！

### 生词

1. 问卷调查		wèn juàn diào chá	questionnaire アンケート
2. 反应	(动、名)	fǎnyìng	respond; reaction 反応する; 反応
3. 效劳	(动)	xiàoláo	work for つくす
4. 栏目	(名)	lánmù	column 新聞・雑誌などの欄
5. 义务	(名)	yìwù	duty, obligation 法的義務; 道義的義務
6. 推销	(动)	tuīxiāo	promote sales, market 売りさばく; 売り広める
7. 协助	(动)	xiézhù	assist, help 協力し援助する
8. 江湖骗子		jiānghú piànzi	swindler, charlatan 世間を渡り歩く詐欺師
9. 回报	(动、名)	huí bào	repay 報いる; 報い
10. 影射	(动)	yǐngshè	insinuate, hint obliquely at, allude to 暗にさす; ほのめかす
11. 冤枉	(动、名)	yuānwang	wrong, treat unjustly 無実の罪をさせる; 無実の 罪; いわれのない被害

12. 报酬	(名)	bàochou	reward, pay 報酬
13. 奉献	(动、名)	fèngxiàn	offer as a tribute さしあげる; ささげる
14. 指点	(动)	zhǐdiǎn	give directions, show how to do sth. 手ほどきする; 教える; 指導する
15. 焦头烂额		jiāo tóu làn é	badly battered; in a terrible fix さんざんな目にあうさま
16. 遵命	(动)	zūnmìng	obey your command 命令に従う; 相手の意向に従うことを示すていねいな返答, おっしゃるとおりにいたします

### 重点词语例释

#### 一、没听见是怎么着?

口语中“是怎么着”常用于句尾,对某种不如意的情况表示询问,是一种不太客气的说法。例如:

(1) 你每天迟到,这份工作你不想干了是怎么着?

(2) 我一直就站在这里,没看见是怎么着?

#### 二、我在为你们这些“上帝”效劳呢。

这里的“上帝”是指顾客,来自于“顾客就是上帝”的说法。

### 练习

#### 一、练习发音、声调和语调:

1. 怎么回事? 没听见是怎么着?
2. 你这儿忙什么呢? 这么喊你都没反应!
3. 的确是脸一张比一张难看,门一个比一个难进。
4. 不想履行本市市民的义务吧?
5. 我是让那些搞推销的问卷搞怕了。
6. 怎么听着像是在影射我呢?
7. 这可是天大的冤枉!
8. 我先走一步了。
9. 光顾说笑,差点儿把正经事忘了。
10. 等忙过这段再说,行吗?

#### 二、分角色熟读课文,注意调侃的语气。

### 三、根据课文内容回答问题：

1. 李文在搞一项什么样的问卷调查？
2. 刘红认为李文这项调查值不值得搞？
3. 为什么还有第二份问卷调查？
4. 刘红为什么不愿填问卷？

### 四、情景对话(用上括号中的词语)：

1. 老李见到了很早以前的朋友老王,可是老王已经认不出他了……

A: 老王! 老王! 怎么搞的? 没听见吗? 老王!

B: 你是在喊我吗?

A: 是呀! 你不是老王吗? 怎么喊你这么半天没反应?

B: 是呀,我是老王,可我不认识你呀!

A: ……

……

(糊涂、可也是、怎么回事、是怎么着)

2. 老张一大早进城,和卖票的吵起来了……

A: 没票买票啊。

B: 同志,买张五毛的票。

A: 给你。

B: 同志,我买的是一张,不是两张。

A: 你不是说两张吗?

B: 我怎么可能说两张呢? 我是一个人呀。

A: ……

……

(没什么、添麻烦、效劳)

### 五、根据对话内容,选用括号中的词语填空：

(管闲事、未必、怎么回事、其实、真是、的确、反应、焦头烂额、迷惑不解)

1. A: 你今天\_\_\_\_\_,脸色这么难看?

B: 我收到了一个长途电话,家里出了点事。

2. A: 你想通了吗? 为什么他爱的是这一个,娶的又是那一个?

B: 说真的,我现在还是觉得\_\_\_\_\_。

3. A: 小李这个人真爱\_\_\_\_\_,明明不认识,还要去劝架。

B: 可也是。

4. A: 我今天总觉得有什么地方不对劲,可也想不出到底是什么地方。

B: 有的时候就是这样,这只是一种感觉,\_\_\_\_\_真的有事。

5. A: 我告诉他我不欢迎他,可他还要来找我,你说,有那么讨厌的吗?

B: 这人也\_\_\_\_\_!

6. A: 今天上班的时候我问我的同事们想不想举办一次舞会,可问了半天,也没\_\_\_\_\_。

B: 你们办公室的那些同事啊,太死板了。

7. A: 你别看表面上小王对小李挺凶的,\_\_\_\_\_,他可喜欢小李啦。

B: \_\_\_\_\_,小李生病的那几天,小王天天给她打饭。

8. A: 怎么好久没见你了,到哪里发财去了?

B: 哪里呀,忙着评职称呢,整天\_\_\_\_\_的。

#### 六、自由会话:

1. 谈一谈你的一个好朋友。

2. 谈一谈你的邻居们。

#### 七、看图说话(这不是×××吗?):



图 30—1

# 第三十一课 选择

## 听力部分

### 录音 1 再遇

人的一生要面临无数次的选择。早晨一睁开眼睛,就可能面临着一个选择:今天去不去游泳?明天进不进城?假期去哪儿?……无数个选择,组合成丰富的人生。也许是一个你认为并不十分重要的选择,就会改变一个人的一生……请听录音《再遇》。

#### 生词

1. 选择	(动)	xuǎnzé	select, choose 選択する
2. 出色	(形)	chūse	outstanding すぐれている
3. 独自	(副)	dúzì	all by oneself 独りで
4. 追	(动)	zhuī	run after 追う
5. 看上		kàn shàng	set one's eye on..., take a fancy to すきになる
6. 招	(动)	zhāo	attract すききらいの反応を見る
7. 青春	(名)	qīngchūn	youth 青春
8. 疱	(名)	pào	acne にきび
9. 暗地里	(副)	àndìlǐ	secretly ひそかに
10. 泄气		xiè qì	lose heart 自信を失う
11. 气质	(名)	qìzhì	disposition 気質

12. 精	(形)	jīng	shrewd, smart かしこい
13. 家产	(名)	jiāchǎn	family wealth 家の財産
14. 平分	(动)	píngfēn	divide equally 平等に分配する
15. 冒险		mào xiǎn	take a risk 危険を冒す
16. 偶然	(形、副)	ǒurán	accidental; by chance 偶然である; たまたま
17. 动人	(动、形)	dòngren	moving, touching 人の心を打つ; 感動的である
18. 孑然一身		jiérán yīshēn	all alone in the world 孤立するさま
19. 中意		zhòng yì	be to one's liking 気に入る
20. 缘	(名)	yuán	predestined relationship 縁; ゆかり

### 重点词语例释

#### 一、怎么可能看上你呢?

“怎么可能……?”表示不可能。例如:

(1) 他怎么可能今天回来呢?

(2) 你怎么可能不去呢?

#### 二、她到底看上了我什么呢?

“看上了”表示经过观察,感觉中意、喜欢。例如:

(1) 小王长得一点也不好看,导演怎么看上他了。

(2) 那么多好看的衣服,她偏偏看上了这件。

#### 三、这件事肯定不对劲儿。

“不对劲儿”表示不正常。例如:

(1) 她每天见了我都是甜甜地笑着,今天怎么板着脸呢?我觉得有些不对劲儿。

(2) 这车发动起来声音听着有些不对劲儿,你再检查一下吧!

### 练习

#### 一、根据录音内容,选择恰当的答案:

1. 王新听说陈芳爱上他之后,有什么举动?

A. 他马上去找陈芳。

- B. 他给陈芳写了封情书。  
C. 他高兴得在镜子前面打扮了很长时间。  
D. 他独自一人在镜子前面站了很久。
2. 王新长得怎么样?  
A. 又漂亮又可爱。  
B. 两只大眼睛很美。  
C. 不招人喜欢。  
D. 十分出色。
3. 王新为什么只在暗地里追求陈芳?  
A. 因为他喜欢这种方式。  
B. 因为他很骄傲。  
C. 因为陈芳很自信。  
D. 因为他很自卑。
4. 王新没有去找陈芳是因为——  
A. 他怕陈芳爱的是他的气质。  
B. 他觉得陈芳只喜欢他的长相。  
C. 他怀疑陈芳爱的是他爸爸的家产。  
D. 他害怕那几个漂亮的追求者。
5. 十年以后,王新对陈芳说:  
A. 这一生中意的只有一个,可惜已失去机会了。  
B. 以前我爱过你,可惜我们无缘。  
C. 这一生也没找到一个中意的。  
D. 以前你爱过我,直到现在我还没忘记。
6. 陈芳说她以前爱过王新,王新是怎么回答的?  
A. 我已经有两个孩子了。  
B. 我已经结婚了。  
C. 他长长地叹了口气。  
D. 可惜我们缘分太浅。

## 二、根据录音内容回答问题:

1. 为什么王新听说陈芳爱上了他之后,独自在镜子前面站了很久?
2. 陈芳是个什么样的人?
3. 王新为什么会自卑?
4. 王新站在镜子前面想了些什么?最后他怀疑陈芳什么?
5. 十年后,王新和陈芳又见面时,陈芳的情况有什么变化?她说了些什么?
6. 王新听了陈芳的话之后,是怎样想的?
7. 你认为王新是个什么样的人?

## 三、阅读下面的对话:

A: 王新这个人真是的,人家陈芳多好呀,他偏要怀疑这,怀疑那的。



B: 他担心的也不是没有道理,现在不是就有这样的姑娘吗?为了钱,为了出国才跟人结婚。

A: 可他总不该怀疑到陈芳头上来呀,一个班的,同学四年,谁还不了解谁呀?再说了,即便是怀疑,也只能是怀疑,在没有得到证实之前,就逃避了,这算怎么回事呀!

B: 也是,王新是有一点胆小,不过,这也不能全怪他。你想想,追求陈芳的那几位,哪个不比他强?他怎么可能想到陈芳会真地爱上他呢?

A: 感情就是很难说清楚的东西,你觉得不可能,偏偏就发生了;你觉得挺有把握,可就是不成。也许,陈芳就是因为看不惯周围的人,所以才会爱上王新这样老老实实、一点儿也不起眼的人。可王新却偏偏不敢相信,害得自己一辈子都痛苦。

B: 是呀,他听了陈芳的话,不知该有多后悔呢!

## 录音 2 你别无选择

### 一、根据录音内容,回答问题:

1. 为什么“我”很幸运?
2. “赶上好时候了”是和谁相比?“好时候”是指什么?
3. 姐姐赶上好时候了吗?她中学毕业后去了什么地方?为什么要去?
4. 姐姐和她的同学们去农村干什么?
5. 姐姐他们回城后干什么?
6. “文化大革命”后的“个体经济”是怎样发展起来的?
7. “个体经济”为这一代人找到了什么?

### 二、讨论题:

1. 说一说你了解到的有关“文化大革命”的情况。
2. 你对中国的“个体经济”有什么看法?你对中国的自由市场有什么印象?

## 录音 3 理解力

### 一、听录音,回答问题:

1. 一年级数学老师向谁提问?
2. 老师出的数学题是什么?
3. 学生怎样回答?他向老师提出了一个什么问题?
4. 学生舒乐为什么好几次打断老师的话?他是怎样打断的?
5. 最后,舒乐得出的答案是什么?
6. 你认为这个孩子的理解力怎么样?

### 二、思考题:

1. 你同意“小孩子没有理解力”这种说法吗?为什么?请举例说明。

## 2. 你认为这个老师的教育方法怎么样?

### 口语部分

## 课文 谈理想

记者想了解现在人们的理想是什么,所以他采访了几个人,请听一听他们的回答:

A:怎么说呢,我今年大学毕业,不打算再读书,因为我不适合搞理论研究,觉得太枯燥。我希望每天都能看到自己亲手创造出的成果,这会给我带来一种收获的喜悦,所以我想进公司工作,将来也许能开个公司。我还想到世界各地去旅游,我想看看我们生活的这个世界,也想看看别人到底比我们先进多少。

B:我的理想很多,从小学到中学,我一心想当一名记者,但是上了大学以后,我又想当律师。我觉得律师代表着公正,这比当记者更为理想。所以我就报考了法律专业的研究生。现在我想毕业以后先去司法部门工作几年,然后,最好能自己开个律师事务所,不过,现实和理想还有很大的差距,还得努力奋斗才行。

C:我高中毕业后,没考上大学。倒不是因为笨,而是因为我太不用功了。上不了大学,就只好工作了。我什么都干过,售票员、采购员、理发员,还在公司里当过秘书。现在我是出租汽车司机。我在哪个地方都呆不长,因为干上两年我就烦了,就想换个环境。这几年当司机倒是赚了不少钱,不过我也有一点腻烦了,我还不知道我下一个感兴趣的工作是什么。

D:我的理想是赚钱。我中学毕业后在社会上晃荡了两年,是个待业青年。二十岁的大小伙子整天吃闲饭也不好受。我就和几个哥们儿合伙跑买卖、做生意,慢慢地生意越做越大。虽说现在再也不愁没钱花了,可这钱也不是那么容易挣来的。我和几个哥们儿起早贪黑地干,才有了今天。我想歇上一年半载,好好享受享受,然后再挣更多的钱。

E:我是个农民,种菜种了几十年了。这些年政策好了,也有一点钱了。我想冬天再添几个塑料棚,多种一点菜,多攒一点钱,给儿子娶门好亲。我这辈子没文化,可是,将来我得让我的孙子、孙女到城里去念书,上大学,成为有文化的人。这样,我这辈子也就心满意足了。

### 生词

1. 适合 (动) shìhé suit, be fit for  
適合する

2. 枯燥	(形)	kūzào	dull, boring おもしろみがない
3. 喜悦	(名、动)	xīyuè	joy; be happy 喜び
4. 律师	(名)	lǚshī	lawyer 弁護士
5. 公正	(形)	gōngzhèng	just, fair 公正である
6. 司法	(动)	sīfǎ	administration of justice 司法
7. 差距	(名)	chājù	gap 隔り; 開き
8. 采购员	(名)	cǎigòuyuán	purchasing agent 仕入係
9. 理发员	(名)	lǐfàyuán	barber, hairdresser 理髮師
10. 秘书	(名)	mìshū	secretary 秘書
11. 呆	(动)	dāi	stay 滞在する
12. 腻烦	(动)	nìfán	be fed up 飽きが来る
13. 赚	(动)	zhuàn	make (money) 金をもうける
14. 晃荡	(动)	huàngdàng	drift along ぶらつく
15. 吃闲饭		chī xiánfàn	lead an idle life, be a loafer or sponger 仕事をしないで飯を食う
16. 哥们儿	(名)	gēmenr	buddies, pals 兄ちゃんたち
17. 合伙	(动)	héhuǒ	form a partnership 共同で…する
18. 起早贪黑		qǐ zǎo tān hēi	start work early and knock off late 朝から晩まで精を出して働く
19. 一年半载		yī nián bàn zǎi	a year or so 一年か半年ばかり

20. 享受	(动)	xiǎngshòu	enjoy oneself 気楽に暮らす
21. 塑料棚		sùliào péng	plastic film shed ビニールハウス
22. 心满意足		xīn mǎn yì zú	be contented, totally satisfied 非常に満足する

### 重点词语例释

#### 一、我一心想当一名记者,……

“一心想……”表示全心全意地想干某件事。例如:

(1) 他一心想学会这门技术。

(2) 小沈一心想结婚。

#### 二、二十岁的大小伙子整天吃闲饭也不好受。

“吃闲饭”表示不工作,没有经济收入,依靠别人来生活。例如:

(1) 他没找到工作,还在家里吃闲饭呢。

(2) 他们家多好啊,大人、孩子都工作,家里没一个吃闲饭的。

#### 三、我就和几个哥们儿合伙跑买卖、做生意,……

“哥们儿”指男性的好朋友,在口语中使用。例如:

(1) 这是我哥们儿。

(2) 哥们儿,你怎么了?

### 练习

#### 一、读下列句子,注意发音、声调和语调:

1. 怎么说呢,我今年大学毕业,不打算再读书。
2. 我的理想很多,从小学到中学,我一心想当一名记者。
3. 现实和理想还有很大差距,还得努力奋斗才行。
4. 倒不是因为笨,而是因为我太不用功了。
5. 我在哪个地方都呆不长,因为干上两年我就烦了,就想换个环境。
6. 我还不知道我下一个感兴趣的工作是什么。
7. 二十岁的大小伙子整天吃闲饭也不好受。
8. 虽说现在再也不愁没钱花了,可这钱也不是那么容易挣来的。

#### 二、分角色熟读课文,并试着背诵其中的一段。

#### 三、对下列词语迅速作出联想的反应:

枯燥——	赚钱——
收获——	享受——
先进——	政策——
律师——	公司——
穷——	

#### 四、情景对话(用上括号中的词语):

1. 小王是个教师,他的理想是当个记者,他去找领导要求调动工作。  
(一心想……、不适合、比……更为……)
2. 小赵最近常常头疼,因为他的同屋常常很晚了还放录音机,吵得他睡不着觉。  
(换个环境、越来越……、烦、不好受)
3. 记者来到年轻人中间,请他们谈一谈理想。  
(心满意足、赚钱、不是那么容易……的、再也不愁……)

#### 五、什么职业最理想?

农民	工人	职员	服务员
医生	理发员	教师	售货员
作家	售票员	记者	乘务员
律师	广播员	护士	演员
军人	运动员	警察	翻译
秘书	清洁工		

#### 六、看图说话(你选择哪一个?):



图 31—1



图 31—2

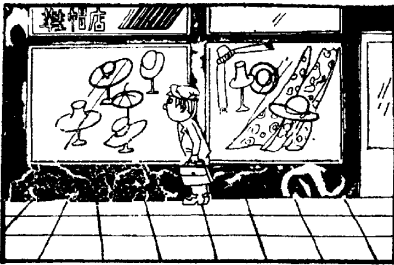


图 31—3

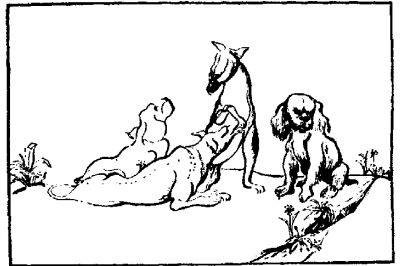


图 31—4

## 第三十二课 单元练习

### 一、听短文《爸爸的爱》，然后回答下列问题：

1. 有一次“我”被送到医院去了，是因为什么？
  - A. “我”和别的孩子打架打伤了眼睛。
  - B. “我”打伤了别的孩子的眼睛。
  - C. “我”从自行车上摔下来摔伤了眼睛。
  - D. “我”被一辆破三轮车撞伤了眼睛。
2. “我”决心要学会骑自行车，是为了什么？
  - A. 为了跟爸爸赌气。
  - B. 为了跟爸爸比赛。
  - C. 为了让妈妈放心。
  - D. 为了让爸爸微笑。
3. “我”在外地念书时，爸爸因为什么来看“我”？
  - A. 没收到信。
  - B. 顺路。
  - C. “我”做错了事。
  - D. 家里太清静。
4. “我”结婚时，爸爸有什么表示？
  - A. 责骂了“我”。
  - B. 掉眼泪了。
  - C. 找了辆破三轮车拉上“我”。
  - D. 重重地在“我”肩头拍了两下。
5. “我”认为爸爸不懂得什么？
  - A. 什么是爱。
  - B. 该怎样去爱。
  - C. 怎样利用爱。
  - D. 怎样表达爱。

### 二、听力小测验：

先听录音，然后根据录音中的问题，选择一个最恰当的答案：

1. A. 两毛钱太少了，不必再跑一趟。 C. 我当然要去的。  
B. 两毛钱太少了，售货员肯定忘了。 D. 我已经去过了。
2. A. 高兴。 C. 赞赏。  
B. 惋惜。 D. 不满。
3. A. 赞同。 C. 怀疑。  
B. 惊讶。 D. 反对。
4. A. 你是知道的。 C. 你知道吗？  
B. 你也许不知道。 D. 你总算知道了吧。
5. A. 睡得那么晚，当然会困的。 C. 睡得还不算晚，不应该这么困。  
B. 睡得也不晚，为什么会困呢？ D. 睡得虽然晚，可也不至于这么困吧。

6. A. 只吃了一口。  
B. 一口也没吃。  
C. 还剩一口没吃完。  
D. 吃了。
7. A. 很重要。  
B. 很有趣。  
C. 太啰唆。  
D. 完全没必要。
8. A. 小王认为女朋友不是真心爱他。  
B. 小王身体太差了。  
C. 小王太穷,买不起结婚用的东西。  
D. 小王爱上了别人。
9. A. 商量。  
B. 吵架。  
C. 开玩笑。  
D. 争论。
10. A. 他不到晚婚年龄。  
B. 他没有工作。  
C. 他太年轻,还不懂事。  
D. 他工作得不好。
11. A. 工业污染。  
B. 有人在水里下了毒。  
C. 被人捕杀的。  
D. 水里缺氧。
12. A. 挣钱多。  
B. 不愿靠父母养活。  
C. 年纪大了,不愿再去读书。  
D. 有兴趣。

### 三、完成下列对话:

1. A: 你结婚了吗?  
B: 早结了,都两年了。  
A: 那你怎么还住集体宿舍呀。  
B: 嘻,没房子啊,现在有几个人能一结婚就有房子的?  
A: 有那么紧张吗?  
B: 你不知道……  
……
2. A: 今天上午开会干什么?  
B: 宣传计划生育。  
A: 我看是得好好宣传宣传,你没看报纸上统计的数字吗?  
B: ……  
……
3. A: 我发觉现在好看的衣服越来越多,都买不过来了。  
B: 可不是,以前是有钱买不到好衣服,现在是好衣服多的是,只要你买得起。  
A: 是呀,昨天我上街逛了一天,……  
……
4. A: 来中国快一年了吧?  
B: 是啊。  
A: 有什么发现吗?  
B: 有哇。我发觉与中国人打交道有许多特点,……  
……

5. A: 你怎么才来呀,迟到了整整一个小时。  
B: 嗨,别提了,路上车太多,公共汽车怎么也开不快。  
A: ……  
……
6. A: 你猜咱们班这次考试谁考第一?  
B: 谁呀?  
A: 小吴。  
B: 怎么可能呢?  
A: ……  
……
7. A: 听说你最近一直在家呆着,没找一点什么事做做?  
B: 下岗了,又没什么本事,不在家呆着又能去哪里呢?  
A: 你没试着学点什么?  
B: ……  
……
8. A: 你现在干什么呢?  
B: 我呀,开出租呢。  
A: 那可是赚钱的买卖呀。  
B: 钱是不少,可是你不知道有多辛苦……  
……

#### 四、自由表达:

1. 谈一谈你毕业后的打算。
2. 谈一谈你在中国一年的感受。
3. 谈一谈你感兴趣的话题。



# 听 力 课 文

## 第一 课

### 1. 新朋友

这位戴眼镜、穿西服的叫王强,在人民大学中文系念二年级。他呀,整天就知道看书,不爱护眼睛,成了个大近视。

我是王强的妹妹,名字叫王兰,今年考上了北京师范大学。我喜欢当老师,整天跟学生们在一起,多有意思啊!

那个浓眉大眼,背着旅行包的小伙子叫刘志坚,是王强的高中同学。他们俩学习都不错。可是,高中毕业的时候,刘志坚没去考大学,成了个待业青年,因为他的理想是当一个旅行家,眼下,他正准备骑车去全国旅游呢。

我是志坚的姐姐,叫刘佳,是个医务工作者,在北京的一所大医院里当护士。我的主要工作是给病人打针、吃药。我也是高中文化程度,但我希望通过自学成为一名内科医生。

### 2. 启事

#### (一)

三月十五号下午,在天安门广场,走丢了一个叫毛毛的小男孩。毛毛今年六岁,身高一米左右,圆脸,大眼睛,左耳下边有一颗小黑痣。不会说普通话,只会说上海话。穿一身咖啡色衣服,白色的童鞋。

有知道小孩下落的,请跟长城饭店 521 房间的焦新联系。必有重谢。

#### (二)

谢立新,男,30岁。身高一米七五,身体健康,相貌端正。公务员,文化程度硕士。爱好电脑。月收入在800元左右。欲寻一位二十八岁以下、一米六零以上、身体健康、性格温柔、相貌端正、大专以上文化程度的城市姑娘为伴。有意者来信请寄北京海淀区中关村70号楼207李刚转。

### 3. 找对象

丽丽长得挺漂亮,大家给她介绍的对象已经不止一个了,但没有一个让她满意的。第

一次她嫌人家长得难看。第二次她先看了人家的照片,觉得小伙子长得还不错。可是一见面,她差点给气死。回来冲着介绍人直嚷:“你给我介绍的这个对象,个子真够高的,不低头找不着他!”第三次,还没等介绍人把对方的情况介绍完,她就说:“我早就说过,不找端盘子的。”转身走了。去年介绍的那个她又嫌对方是个工人,也没成。最近这一次,她倒是高兴了几天。男的长得挺帅,个子有一米八,还是个知识分子。可是没多久,她又不高兴了,男的也不来找她了。介绍人问起来,她说:“吹了,跟一个教书的结婚,得过一辈子穷日子,我受不了。”

今天又有人给她介绍了一个。这不,她正要去公园跟人家见面呢?你说,她能看上人家吗?

## 第二课

### 1. 这是谁的屋子?

刘佳的卧室看起来特别素净,床单、桌布什么的全是白色的。窗台上摆了一盆花儿,小小的床头柜上整整齐齐地放着一些医学杂志。

这就是王强的宿舍?哎呀,太不怎么样了。简直就像个藏书室。桌子上是书,椅子上也是书,床上还是书,到处都是乱七八糟的书。

这间屋子不大,可布置得相当不错。一大两小的新式沙发分别摆在屋子的两边。两个小沙发中间是一张茶几,茶几上有一套漂亮的茶具。屋角儿立着一个酒柜,一台 25 吋的彩电放在酒柜上边。屋子的地上铺着地毯,墙上还挂着一些字画。白天,这里是一间雅致的客厅;晚上,两用大沙发一打开,这里又成了一间舒适的卧室。

### 2. 新衣服

我今天进城买了一件冬天穿的衣服。我这么大的个子买件衣服也太不容易了,跑了七八个商店才碰上这种特大号的。不过这种样子的颜色倒是不少,蓝的、绿的、白的、灰的,什么色儿的都有。灰的穿着太老气,白的太容易脏,绿的又太漂亮,我就挑了这件蓝灰色的。面子是活的,可以拿下来洗。袖子也是活的,拿下来以后就是一个棉背心。外边有俩大口袋,里边还有一个小口袋。你看,我穿着挺合适的吧?什么?没有帽子?你别外行了,这是新式的,帽子藏在领子里呢。平时放在里边,刮风下雪的时候就可以拿出来戴上。怎么样?既好看,又实用,还挺暖和的。就是……就是价钱太贵了一点,多少?把我这个月的工资都花上了!

### 3. 筷子

筷子作为中国汉族人民的餐具,到现在至少也有三千五百年的历史了。

最早的筷子是用树枝、竹棍简单制成的,慢慢地发展成为经过刮、削的木筷和竹筷。到后来又出现了铜筷、铁筷、玉筷、漆筷和象牙筷等等。随着工业的发展,用塑料等化学材料制成的筷子种类也越来越多。铁筷和铜筷不实用,玉筷和象牙筷又很贵,现在普通家庭用的筷子都是木筷、竹筷、漆筷或是塑料筷。最近几年,饭馆等公共场所开始使用“一次

性”筷子。这种筷子用完一次后就扔掉,既卫生,又方便。筷子有各种颜色,长短粗细也不完全相同。最常见的筷子是圆柱形的,或是一头圆、一头方的。

筷子除了作为餐具,还能制成工艺品,供人玩赏,或作为礼物送给亲友。

## 第三课

### 1. 大熊猫

大熊猫是我最喜欢的动物之一。它的体形像熊,四肢、肩膀、耳朵和眼圈是黑色的,其它地方都是白的。它善于爬树,会翻跟头,那笨头笨脑的样子别提多可爱了。它最爱吃的食物是竹子,一只熊猫一天能吃掉三四十斤呢!有时,它也抓一些小动物吃。你知道吗?在几百万年前,熊猫完全是吃肉的。后来,随着环境的变化,它的生活习性也变了。现在,它的牙齿已发展成专门用来吃竹子的了,但它的肠胃还有食肉动物的特点。大熊猫是一种正在走向灭绝的动物。它的繁殖能力很低,主食竹子有时会突然大量死亡,造成食物不足,人类也在不断地捕杀它。现在世界上的熊猫一共还不到一千只了。有人认为,熊猫将在今后的三四十年的时间里在世界上消失。朋友,你说,我们能给它什么帮助吗?

### 2. 竹子

我们身边许多东西都是用竹子做的。如一些工艺品、日用品、家具和乐器等等。

竹子生长在南方。它的叶子是尖尖的、长长的;茎很直,上边有许多节,中间是空的,最高的能长到几十米。竹子不怕冷,到了冬天它也是绿的。独特的样子和性格,使竹子常常出现在古代诗人和画家的笔下。

一般植物是靠开花结果来繁殖后代的,而竹子一般不开花,它是靠地下的茎发芽来进行繁殖的。但是环境的影响,如地下的营养不够,会使竹子大片开花,竹子一开花马上就会发黄枯死。这种情况大约几十年发生一次。开花死亡后,种子会落到地上,等环境变好了再发芽生长。实际上,这是植物保护自己的一种特别的方法。竹子开花死亡是自然界最奇怪的现象之一,像竹子这样开花后就死亡的高大植物,世界上还没见到第二种。

### 3. 杜鹃

杜鹃是有名的益鸟,每年能吃掉大量的害虫。但是,它们却是一些不负责任的父母。杜鹃从来不做窝,而总是把自己的蛋偷偷地放在别的小鸟的窝里,让别的小鸟替它们把孩子养大。它们有时把蛋直接下在对方窝里,有时先把蛋下在草地上,再用嘴叼着放到对方的窝里。杜鹃较大,蛋却很小,跟窝的主人的蛋放在一起不容易看出来。小杜鹃总是先破壳出来。刚生出来的时候,它的眼睛还不能睁开,身上也没毛,但它却能把其它的蛋一个一个地推出窝外摔碎。小杜鹃长得很快,不几天就长得比养父母还大。养父母不得不每天从早到晚飞出去找食物,来喂这个大得出奇的孩子。有的养父母太小,不得不站在小杜鹃的头上,或者把自己的头伸进小杜鹃的嘴里去喂它。小杜鹃一天天长大,最后离开它们的养父母远走高飞,再去把自己的蛋下在别的鸟的窝里。

## 第四课

### 1. 林林和他的母鸡

林林养了两只母鸡，一只白的，一只黑的。两只母鸡每天给他下两个蛋，林林别提有多高兴了，整天围着两只母鸡转。别看林林今年才六岁，可是他常常提出一些大人也回答不出来的问题。比如：“爸爸，母鸡的腿为什么这么短？”、“妈妈，白母鸡和黑母鸡哪个聪明？”对于这些问题，爸爸妈妈总是觉得不知道怎么回答才好。可是，小林林却能找到他自己独特的答案。他认真地说：“要是母鸡的腿太长，下蛋的时候，就会把鸡蛋摔碎了。黑母鸡比白母鸡聪明，因为黑母鸡下白色的蛋，可是白母鸡不能下黑色的蛋。”听到这些话，爸爸妈妈会哈哈大笑起来。

有一天，家里来了一个爱开玩笑的叔叔，小林林又提出了他的问题：

“叔叔，怎么才能知道两只母鸡哪个年龄大，哪个年龄小？”

“这很容易，从牙齿就可以知道。”

“不对了！不对了！鸡是没有牙齿的。”

“鸡没有牙齿，我可有牙齿呀！我把两只鸡做熟了。用牙一咬，咬得动的就是小母鸡，咬不动的就是老母鸡。来，咱们试试吧。”

“不，我不想知道它们的年龄了！”说完，就把他的两只鸡赶跑了。

### 2. 听力小测验

先听录音，然后根据录音内容，选择一个最恰当的答案：

1. 明天我们去参观，你能来吗？

问：说话人的意思是——

A. 你大概来不了了吧？

C. 你到底能不能来？

B. 你一定来。

D. 我想你能来，是不是？

2. 这孩子整天就知道玩儿，一点儿都不知道看书。

问：这句话的意思是——

A. 这孩子边看书边玩儿。

C. 这孩子不爱玩儿，只爱看书。

B. 这孩子光玩儿，不看书。

D. 这孩子爱玩儿，也爱看书。

3. 我们先后给小兰介绍过三个对象，都没成。第一个长得不漂亮。第二个太矮。第三个浓眉大眼，个子一米八以上。虽然是初中毕业，没上高中和大学，但通过自学当了一名医生。只是收入不多，所以还是吹了。

问：第三个没成的原因是什么？

A. 对方个子不高。

C. 对方文化程度太低。

B. 对方不太漂亮。

D. 对方收入太少。

4. 小王高中毕业时学习不错，但却没考上大学，成了待业青年。现在他和父母住在一起，帮他们做些家务事。

问：小王为什么没上大学？

A. 没考上。 C. 高中时学习不好。

B. 想当待业青年。 D. 为了帮父母干家务。

5. 他那个宿舍呀,也太不怎么样了。桌子上、床上、椅子上,到处都是乱七八糟的书,我看倒像个藏书室。

问:说话人的意思是什么?

A. 这个宿舍不该放书。

B. 这个宿舍书太多。

C. 这个宿舍太乱。

D. 不知道这是一个宿舍,还是一个藏书室。

6. 这个不大的屋里有四张床,每张床前有一个小书桌,书桌上都整整齐齐地放着一些书和本子。右边两床之间有一个书架,书架上放满了书,一副网球拍横放在书上边。屋角有一个脸盆架,上边放着几个脸盆。

问:这是说的什么地方?

A. 办公室。

C. 客厅。

B. 学生宿舍。

D. 教室。

7. 它的名字叫“咪咪”。白天常常趴在窗台上晒太阳,晚上就睡在我的床上。自从有了它,我们家再没闹过老鼠。

问:这里说的是一只什么动物?

A. 猫。

C. 鸟。

B. 老鼠。

D. 狗。

8. A: 商店里怎么这么些人啊?

B: 今天不是除夕吗?明天就过新年了,当然人多。

问:今天是什么日子?

A. 今天是新年。

C. 今天是星期天。

B. 今天是一年的最后一天。

D. 今天是春节。

9. A: 王英老师是住在这里吧?

B: 不是,这里是八楼,她住在七楼。

问:这是在什么地方说话?

A. 商店。

C. 办公室。

B. 食堂。

D. 教师宿舍。

10. A: 我想我应该向你解释清楚。

B: 你无须解释,你现在说什么也晚了。

问:第二个人的意思是什么?

A. 对方有必要解释一下。

C. 对方还有一次解释的机会。

B. 对方不用再解释了。

D. 对方再不解释就晚了。

11. A: 你看过这本书吗?

B: 看过。这本书别提多有意思了。

问:第二个人认为这本书怎么样?

A. 这本书没有意思。

C. 这本书非常有意思。

B. 这本书有一点儿意思。

D. 不知道这本书说的是什么意思。

12. A: 你看怎么样?

B: 大小还可以,就是颜色太鲜艳了。

A: 那买灰色的吧。

B: 不行,灰的太老气。

问:他们在买什么?

A. 花儿。

C. 食品。

B. 字画。

D. 衣服。

13. A: 听说他搬家了,他的新居怎么样?

B: 你没去过呀?那套房子也太不怎么样了!

问:第二个人的意思是什么?

A. 那套房子不好。

C. 那套房子非常好。

B. 那套房子还可以。

D. 不知道那套房子怎么样。

14. A: 昨天的电视节目怎么样?挺好看的吧?

B: 好看什么呀。

问:第二个人认为昨天的电视节目好看不好看?

A. 非常好看。

C. 有的地方好看,有的地方不好看。

B. 一点儿也不好看。

D. 还可以。

## 第五课

### 1. 看儿子

警察:大娘,您是从外地来的吧?您要去哪里啊?

大娘:我是到北京来看儿子的。唉,又不是第一次来,可不知是怎么回事,走到这里,我有点糊涂了,认不出哪里是哪里了!

警察:您别着急,慢慢想想,您儿子住在什么地方?

大娘:他在中华电脑公司工作,就住在公司的宿舍里。

警察:噢,我知道了。您就从立交桥底下一直往南走,到了十字路口往西拐,路北有个菜市场,菜市场旁边是个邮局,挨着邮局是一条南北向的大街,顺着那条街往北走不远,有个农贸市场,农贸市场的东边有两座楼,靠北的那座就是电脑公司的宿舍。您听清楚了吗?

大娘:清楚啦,清楚啦,谢谢您啦。欸,同志啊!我坐27路汽车能不能到那里啊?

警察:可以呀,不过您得到马路对面去坐。您要是在马路这边坐,就坐反了,还得再往回坐。

### 2. 怎么走?

(1)您怕我下了车不知道怎么走哇?我知道。小王家我去过一回。11路车站西边有

个商场,是吧?下了车往前走不远,过马路,再穿过农贸市场,就到小王家了,对不对?

(2)您问17路汽车站在哪里?就从菜市场这里一直朝西走,到第三个路口往南拐,一拐弯儿,路边有个报刊亭,旁边就是17路车站。

(3)您要找出租汽车站哪,前边那条街上就有。您从饭馆那里往西走不远看见个花坛,出租汽车站就在花坛对面,过马路就是。

(4)要去电脑公司,骑车最方便了。要是坐车的话,得从这里坐107路无轨电车,坐到头儿,再倒41路汽车,坐三站。下了车往回走几步,有个新华书店,电脑公司就在新华书店对面。

(5)观众同志请注意,今天的晚会散场较晚。需要乘坐23路夜班车的同志,请出了影剧院往西走,在电脑公司门前过马路,然后顺着大街一直往北,过了丁字路口,路西有个停车场,23路车站就在停车场附近。

### 3. 北京城的布局

世界上像北京这样方方正正的城市,不多见。许多北京人因为住惯了这样整齐的地方,一去外地,总爱犯糊涂。你瞧瞧北京地图就知道了,这里以紫禁城,也就是故宫为中心,前有天安门,后有地安门,东有东直门、朝阳门,西有西直门、阜城门……,北城有钟鼓楼,四面是天、地、日、月四坛。街道有东单、西单、东四、西四、南池子、北池子……。全城的街道差不多都是直的,只有少数几条斜街。胡同呢,有些也挨着个儿编号,头条,二条……一直到十二条。可又不像纽约那样,一排排到几十条。北京编到十二条,觉得差不多了,就不往下编了。北京城里的大街不是南北向的就是东西向的。连接大街的胡同也都排列得十分整齐。以前的老北京,就连关系到居民生活的市场安排,也是井井有条的。比如,东四有个猪市,西四就来个羊市;还有花市和灯市。当然,到现在只剩下街道名称了,那些市场早就没有了。不过,随着现代化城市建设的发展,北京城的布局也许会有新的变化吧?

## 第六课

### 1. 我们的一天

我们一家三口每天都是六点半起床。我丈夫上班路很远,天天很早就走了,晚上得七点左右才能回来。我吃完早餐后,差不多七点一刻,先骑车把四岁多的女儿送到幼儿园,然后再去上班。

我们单位有规定,有小孩儿的职工可以提前半小时下班,所以我能在下午五点钟准时去接孩子。只是有一次,下班前我突然有点儿急事,耽误了半个多小时。当我急急忙忙赶到幼儿园的时候,我的小女儿正在那里哭呢。那个可怜劲儿呀,就别提了。

把孩子接到家,我就开始准备晚饭。女儿呢,挺听话的,总是自己玩儿。到六点整我就开开电视,让女儿看动画片。我做饭特别快,技术也不错。等丈夫回来后,我们才一起吃晚饭。一边吃饭我们还一边说说一天的情况。

晚饭后,该由我丈夫来履行做父亲的责任了。他常常教孩子做数学题,有时还教她一

点简单的英语。到八点半的时候,孩子就得上床睡觉了。孩子睡了以后,我丈夫就铺开他的图纸,搞他的建筑设计。我呢,就看看跟业务有关的书报和杂志。我一般是十一点睡觉。我丈夫可就没准儿了。不过,不管他睡得多晚,第二天早上六点半也得按时起床。

我们的生活天天如此,但是我却觉得挺充实的。

## 2. 秘诀

王 强: 以前你不是经常去医院吗? 怎么一下子变得这么棒了?

刘志坚: 是啊,工作以后,我就很少生病了。

王 强: 你有什么秘诀呀?

刘志坚: 没有。就是生活有规律了。以前我爱睡懒觉,现在每天六点钟就起床了。

王 强: 好家伙,六点,你起得来吗?

刘志坚: 怎么起不来,清早起床到外边跑跑步,做做操,一天都精神。

王 强: 那,你晚上几点睡?

刘志坚: 十点半准时睡觉。

王 强: 我睡得比你晚多啦。夜里一点钟睡就算早的了。

刘志坚: 那晚的呢?

王 强: 恐怕我刚躺下,你就该起床了。

刘志坚: 啊? 一夜没睡!

## 3. 为什么丢了一天?

早在 1519 年,一支西班牙船队自东向西航行,跨过大西洋,渡过太平洋,穿过印度洋,用了近三年时间,围绕地球整整一周,回到了西班牙。但是,在回到祖国这一天,发生了一件怪事:他们的航海日记上记着这一天是 1522 年 9 月 6 日,而西班牙的日历上这一天却写着“9 月 7 日”。他们不明白为什么会丢了一天。

这一天哪里去了呢? 是他们记错了日子吗? 不是,他们的确在船上迎接了 1023 个日出,而不是 1024 个。那是怎么回事呢? 其实道理很简单,地球是个球体,每时每刻都在自西向东旋转,由于各个地方见着太阳的时间不同,所以各地都有自己的早晨、中午和夜晚。这支西班牙船队每天都追着太阳向西航行,他们每天见到的日落就要晚些,因此,每天度过的时间就要长大约一分多钟。这一分多钟他们根本感觉不出来,但是三年的时间加起来,船上的人就比别人少过了一昼夜。如果船是由西向东航行,绕地球一周后,他们还会比别人多过一昼夜呢。

# 第七课

## 1. 好久不见了

皮埃尔: 张沪生,你好啊!

张沪生: 你好,皮埃尔,好久不见了,你还在北京语言文化大学学习吗?

皮埃尔: 不,这学期我转到北大历史系去了。



张沪生：跟中国学生一块上课，不轻松吧？

皮埃尔：可不是，比以前吃力多了。不过，语言环境很好，我说汉语的机会也比以前多了，我又认识了不少新的中国朋友。

张沪生：怪不得你汉语说得越来越棒了呢！

皮埃尔：哪儿啊，过奖了！

张沪生：欸，听说田中已经回国了，是吗？

皮埃尔：是的。他本来打算去南京大学进修哲学，后来又改变主意回国了。他说他可能明年再来中国学习。你怎么样？这学期忙吗？

张沪生：还是老样子，跟上学期差不多。不过准备考研的同学，就紧张多了。

皮埃尔：你不是也要考研究生吗？怎么？又不考了？

张沪生：情况变了嘛，有家大公司说好了要聘用我，我哪能错过这个好机会呀？

皮埃尔：对，先工作两年再考也可以。

张沪生：哎呀，我得听讲座去了，改天再聊吧。再见！

皮埃尔：再见！

## 2. 学外语

小王虽然没考上大学，但是他决心自学成材。本来他想自学哲学，可是一打听，别人都在学外语，他又改变计划，学起英语来了。小王很想把英语学好，他认为应该多学习别人的好经验。你看人家小马外语学得好，还不是因为辅导书看得多？于是小王立刻到书店买回了各种英语辅导书。后来，他又听说小宋外语学得不错，是因为天天坚持收听电台的英语广播。小王想：怪不得我赶不上小宋呢，原来是缺个收音机。很快，小王也买了个收音机。不久，他又得到了新的情况，小赵比小宋学得还好，是因为有录音机，可以随时听，反复听。于是他感叹地说：“不是我学不好，是人家的条件比我强多了。”

有了录音机，他又听说小李是跟着电视节目学习外语的。有了电视机以后没多久，小王又学到了小刘的“最新经验”，准备买电子学习机了，他还说：“我要是早知道应该买电子学习机，我的英语说不定早学好了。”

## 3. 城里的事情

老胡一辈子没出过这个小村子，可是女儿却自己坐上火车到北京去了，说是要见见世面。可把老胡气坏了，人们也议论纷纷。第一个月女儿没来信，他气得连问也不问。没想到第二个月就收到了女儿寄回来的 200 元钱和的一封信，信里还夹着一张女儿在天安门前拍的彩照。信上的地址是：北京建设路 3765 号，东方贸易中心。这一下子老胡成了村里的重要人物，家里也热闹起来了，老胡心里乐开了花。尽管这样，老胡还是有点儿不放心，就托人去打听。打听的结果是：3765 号根本不是什么“贸易中心”，而是一家电脑公司。老胡不明白这是怎么回事，他以为女儿大概是丢了，急得差点儿病倒了。幸亏这时候又收到了女儿的第二封信，才知道虽然 3765 号的牌子变来变去的，可是老板并没变，女儿也一直在那儿当临时工。唉，老胡总算放心了，不过他还是弄不明白城里的事情。

## 第八课

### 1. 对话

A: 同志,有集邮册吗?

B: 对不起,请到照相器材部去买。

A: 请问,照相器材部在哪里?

B: 在三楼,您从北边那个楼梯上去,往东,过了服装部往南一拐就是。

A: 什么?往北,往东,往南,我都糊涂了。

B: 没关系,你到三楼一打听就行了。

A: 谢谢。欸,同志,还得麻烦您一下儿,哪边是北边啊?

### 2. 短文

#### (一) 两口子

我们两口子都很忙。我丈夫的工作单位比较远,上班要坐一个半小时的公共汽车。他从早上六点半离开家,到晚上七八点钟才能回来。我不坐班,白天接待来访的朋友和客人,晚上写文章写到半夜。从凌晨四点到上午九点是我休息的时候,经常是我还没起床,就有人来敲门了。我和我丈夫每年大约都有半年的时间要到外地出差、开会。虽然我们常常不在一起,但是我们的生活还是很幸福的。

#### (二) 小伙子 and 姑娘

每天清晨,一个小伙子在窗前读一本很难的书,一个姑娘在门外做一套很美的操。后来,他们互相发现了,一个常向窗外瞧,一个老往窗里看。小伙子越来越喜欢她动作的优美,姑娘越来越喜欢他的好学。于是,有一天,小伙子出门去做操,姑娘朗读一本书。他们互相看着,突然发现对方并不是那么可爱。没想到这姑娘文化那么低,没想到这小伙子动作那么差。第二天,小伙子还是在窗前阅读,不过换了一本更难的书。姑娘还是在门外做操,不过换了一套更美的动作。只是,他不再向窗外瞧,她也不再往窗里看。

### 3. 听力小测验

先听录音,然后根据录音中提出的问题,选择一个最恰当的答案:

1. 以前你不是经常去医院吗?

问:这句话是什么意思?

A. 以前你经常去医院。

C. 以前你很少去医院。

B. 以前你并不经常去医院。

D. 以前你从不去医院。

2. 老大娘很着急地对警察说:“同志啊,请您帮个忙。也不知是怎么回事,我走到这里,有点糊涂了,认不出哪里是哪里了!”

问:老大娘为什么着急?

- A. 因为她突然糊涂了。 C. 因为她迷路了。  
B. 因为她不知发生了什么事情。 D. 因为她不知道该怎么办。

3. A: 请问,17路汽车站在哪里?

B: 就在前边,从这里一直走,到第三个路口往南一拐就是。

问:他们在哪里说话?

- A. 在公园里。 C. 在大街上。  
B. 在汽车上。 D. 在商店旁边。

4. 王兰、王强跟爷爷一起去照相,王兰让王强站在爷爷的左边,王强说:“好,好,好,就你事儿多。”

问:王强说话的口气是什么?

- A. 夸张。 C. 赞叹。  
B. 惊奇。 D. 不满。

5. 当我急急忙忙赶到幼儿园的时候,我的小女儿正在那里哭呢。那个可怜劲儿呀,就别提了。

问:“那个可怜劲儿呀,就别提了”是什么意思?

- A. 孩子的样子有一点可怜。 C. 孩子的样子多可怜啊!  
B. 孩子的样子特别可怜。 D. 孩子的样子并不可怜。

6. 小王说他明天肯定来,小张说他明天肯定不来,小刘说他很可能来,小李说他没准儿来不来呢。

问:小李明天到底来不来?

- A. 肯定来。 C. 不一定。  
B. 肯定不来。 D. 来得晚一点。

7. A: 同志,麻烦您,上人民医院怎么走哇?

B: 您要是看病人呢,从这里往东不远,路北灰楼就是住院部。您要是看病呢,从这里过马路一直往西,到路口往南一拐,路东新楼就是。

问:要是去人民医院看病,应该到哪座楼?

- A. 路北灰楼。 C. 路东新楼。  
B. 路南灰楼。 D. 路西新楼。

8. 赴定时约会最麻烦了。去早了吧,显得太着急;去晚了呢,人家说你架子大;准时到,又好像太认真了;干脆不去吧,人家会说你没礼貌。

问:说话人认为怎样赴约最好?

- A. 早一点去最好。 C. 怎么都不好。  
B. 准时去最好。 D. 晚一点去最好。

9. A: 小杨,你爷爷每天早上都去公园锻炼哪?

B: 对,听我妈说,从她结婚到现在,我爷爷一直是这样。

问:小杨的爷爷坚持每天早上锻炼,已经多久了?

- A. 从他女儿结婚到现在。 C. 从他自己结婚到现在。  
B. 从他儿媳结婚到现在。 D. 从小杨结婚到现在。



车、月票,准备下车。

### 3. 请试试吧

你想提高自己的听力口语水平吗? 学习方法是非常重要的。你一定会问,什么样的学习方法才是正确的? 好,请你注意听下面这些要求:

- (1) 在课堂上,请你大胆发言,不要怕说错。课堂上的学习时间是有限的,因此,你一定要认真听,争取机会多说话。
- (2) 如果你没听懂老师讲解的问题,请你要求老师重复一下。当你发现别的同学说错了的时候,请你自言自语地说出正确的答案。
- (3) 当你发现自己说话说错了时,请你马上改正过来,然后再继续往下说。当老师纠正你的错误时,请你一定要搞清楚,自己错在哪里,应该怎样改正。
- (4) 在学习语言的表达方法时,请你多问问老师,某种表达法在什么时候、什么地方、对什么人使用比较合适。
- (5) 在记生词或词组时,请你不要把它和母语中的某些词或词组等同起来,请你尽可能把它同汉语中的另外一些词或词组联系起来。
- (6) 当你和别人谈话时,如果你不能肯定自己说的话是不是正确,请你问问别人,这样说对不对。
- (7) 语调与语义有极为密切的关系,学习时,请你一定要重视语调方面的问题,努力提高自己准确理解和表达汉语的能力。
- (8) 请你注意掌握惯用语、同义词、多义词以及内容与形式不统一的句子,这些往往是你学习中的难点。
- (9) 课前,请你认真预习,带着问题来上课,效果会更好。课后,请你认真复习。
- (10) 提高自己的听力口语水平,只靠课堂是不够的。请你平时多听广播,多看电视,多看电影,利用一切机会,多和中国人交谈。可能还会有更好的方法,但是,只要你按照我提的要求去做,对你学好听力口语课就会有帮助。请你试试吧!

## 第十课

### 1. 结婚礼物

王兰: 小张下星期结婚,我得送她点儿礼物,你说送她什么好呢?

刘佳: 那还不简单! 要我说呀,或者送她实用性的,或者送她纪念性的。

王兰: 不,我想送她一个既有纪念性又有实用性的礼物。

刘佳: 你可以送她一个别致点儿的台灯,这不是既有纪念性,又有实用性吗?

王兰: 那倒是。不过,已经有人送她台灯了。我再送就不太好了吧?

刘佳: 那就送她一件小工艺品怎么样? 现在挺流行的。

王兰: 你不知道,小张这个人什么都喜欢,就是不喜欢小摆设什么的。再说,那玩艺儿也没什么用。

刘佳: 对了,你不是说她喜欢听音乐吗? 送她几盘音乐磁带最好不过了。上次小李结婚,我就送了她几盘,全是世界名曲,她特高兴。

王兰：好是好，可是小张发誓再也不用录音机了，还送她磁带干吗？

刘佳：怎么了？跟录音机有什么过不去的？

王兰：她那个倒霉的录音机呀，老坏。修的时间比听的时间还多！

刘佳：那这样吧，送她一对七彩织锦被面，那可真是漂亮极了。

王兰：嗯，这个主意不错，不过，就是贵了一点。贵就贵点吧，谁让我和小张是从小就很好的朋友呢？

## 2. 真倒霉

三个朋友到外地去旅游，他们在一家很大的旅馆租了一个房间，是在第四十七层楼上。有一天晚上，他们去看戏，很晚才回来。不巧，电梯出了毛病。

老王说：“这个倒霉的电梯，偏偏这时候坏了，现在咱们怎么办好呢？”大王说：“那没办法，只好爬楼梯了。问题是怎么才能爬得既快又不累。”小王说：“这样吧，咱们一边走，我一边说些笑话，然后呢，大王唱几首歌，老王再讲一些幽默故事，我想可能就不会觉得太累了。你们说呢？”大王说：“嗯，这样，最好不过了。”老王说：“唉，也只好这样了。”

于是，他们开始沿着楼梯往上走。小王讲了许多笑话，大王也唱了好几首歌。好不容易爬到了第四十一层。大王喘着气说：“老王，现在，可该你讲幽默故事啦。最好给我们讲一个关于倒霉的故事，长一点的。”老王说：“好嘞，我这就讲。这个故事啊，不长，但肯定是最倒霉不过的。听着啊！咱们忘了跟一楼的服务员要钥匙了！”

## 3. 商量商量

有一天，一个猎人在森林中打猎。转了半天也没看到一只动物，他正准备回去时，突然发现前边不远处有一只熊。那只熊个子很大，也正看着猎人。猎人很高兴，马上举枪对准了熊。当他正要开枪时，那只熊突然说话了：“勇敢的猎人，请等一等，先别开枪。您能不能告诉我，您要打死我是想得到什么呢？”猎人放下枪说：“这很简单，我只不过是想得到一件皮外衣。”熊叹了口气说：“唉，其实您的要求并不高，天气越来越冷了嘛，应该有一件皮外衣。可是您知道吗？我的要求比您还低呢！我只不过是有一点饿了，想吃饱肚子。您不会让我饿着肚子去死吧？咱们坐下商量商量怎么样？可能会有更好的办法呢！您说呢？”猎人听了熊的话心想，这倒也是，万一枪打不死它，不是更麻烦吗？就说：“嗯，可以商量商量，不过最好快点。”于是，他们坐下来开始商量。

很快，熊站起来满意地走了，它达到了自己的目的，肚子吃饱了。而猎人呢，也实现了自己的愿望，得到了一件皮外衣。

# 第十一课

## 1. 临走之前

女儿：妈，您怎么还收拾呢？我爸都该走了！

爸爸：我早就收拾好了，你妈非要再检查检查不可，啰唆劲儿的。

妈妈：还嫌我啰唆？哪回你不是丢三落四的？行了，这就走吧，我去送送你。

爸爸：别忙啊！抽支烟再走，待会儿你就别送了。

女儿：爸，我们让您买的东西，您都记住了？

爸爸：放心吧，忘不了。

妈妈：忘不了？哼，要不再说一遍哪，你准忘了！小红想要一件新潮连衣裙。

女儿：我妈让您给买双皮凉鞋。

爸爸：知道了，知道了。

妈妈：记住，买坡跟儿的。哎，你知道我穿多大号的？

女儿：爸，您可千万别买错，我的连衣裙一定要白色的，镶金边儿、镶粉边儿都可以，就不要镶红边儿的！

爸爸：我从来也没想过要买镶红边儿的呀！尊敬的夫人，您那两只大脚，我还能不知道？得买二十五号的，对不对？

妈妈：你看，错了吧？那是冬天穿的。凉鞋要小半号。

女儿：我要的那种袖珍相机，您也得想着一点。

爸爸：好了，好了，我都在本子上记着呢。

女儿：真的？那您干吗不早说呀！

爸爸：你瞧我，怎么忘了向女儿汇报了！

女儿：爸爸！

妈妈：哎哟，我差点儿忘了，你临回来的时候，可别忘了带一点广东香肠。

女儿：对了，爸爸，我还想要个洋娃娃，就是会叫的那种。

爸爸：我说，你们俩要这个，要那个的，怎么就不想想我需要什么？

女儿：您不是说了，您什么都用不着买吗？

妈妈：是不是又忘带东西了？啊？你到底需要什么？

爸爸：一分钟的安静！

## 2. 分房(小相声)

甲：这回分房……我想……

乙：没问题。

甲：这次的八层新楼会不会……

乙：那还用说？

甲：你说，哪层好呢？

乙：我看一层好。

甲：一层？

乙：对，你年纪大，住一层方便。

甲：可一层太潮湿，我还是……

乙：潮湿？夏天凉快呀！再说，一来不用扛自行车，二来换煤气省劲儿。万一着火了，往外跑也方便。

甲：什么？着火？

乙：是啊，一着火，就凭你这么大年纪没等下楼火就把门封住了，你就住一层吧！

甲：嗯，我有关节炎，住一层不合适。

乙：那你住八层吧。

甲：啊？八层啊！

乙：八层不错，干燥通风，对你的关节炎大有好处，而且每天爬八层楼，正好可以锻炼身体，是不是？生命在于运动嘛！

甲：那……那要是着火呢？

乙：这个，着火是麻烦点儿，不过，地震一来就有优越性了。

甲：地震？

乙：啊，地震一来，房倒屋塌，哗啦一下子，住一楼的马上就得压扁喽。你住八楼，最上层，压在别人头上，没事！

甲：没事？我头上还有房顶呢，不压我呀？

乙：嘻，你怎么不明白呢？就算房顶把你压住了，你也是在最上层的，把你挖出来也容易！

甲：有你这么说话的吗？

乙：哈哈！我是在和你开玩笑！

### 3. 我在家庭中的位置

“妈，买台录音机吧，我的英语发音总不准确，我想用录音机纠正发音。”我又在苦苦地哀求着。

“小红，不是妈妈不想买，只是现在实在没那份钱，以后再说吧。”妈妈答道。

“以后，以后，要等多少个以后？弟弟要什么，你们买什么，连电子琴你们都舍得给他买。”我说话的声音都发颤了。

妈妈不耐烦了，说：“现在不买就是不买，干吗要拿你弟弟相比，快去洗菜去！”

唉，我要是弟弟多好！可是，谁让我偏偏是个女孩，一个在家庭中不受重视的女孩。我再次失望了，留给我的永远是——以后？

一天，爸爸兴冲冲地对我说：“小红，我给你找了一个好工作，你去干吧。”我心里一惊，急忙说：“不，我想考高中，想上学，我不去工作。”我说得很坚决，爸爸让我再想想，就走开了。

我苦恼极了，便给爸爸写了一封信，信是这样写的：

“亲爱的爸爸：

您好！原谅女儿不能放弃学业。您找的工作虽然好，可是我拒绝了。我理解您的心情，但是，您理解您的女儿吗？我是一名中学生，正处在‘黄金时代’，我需要学习，需要掌握更多的知识。

我知道您和妈妈都偏爱弟弟，我也并不想争夺你们对他的爱。但是，我需要理解、关怀，更重要的是——家庭中的位置！”

几天后，忽然一台新录音机出现在我眼前，我的高兴劲儿就别提了。爸爸对我说：“你的信说服了我，我感谢你给我上了一堂课，录音机买回来了，你就好好地学习吧！以后需要什么东西尽管开口，我支持你。”我激动地流下了眼泪。

我终于找到自己在家庭中的位置。这不，前几天，我过生日，这是第一次全家在一起



为我庆贺生日,我感受到了被重视的幸福。我吃着甜甜的生日蛋糕,含着泪花,幸福地笑了。

## 第十二课

### 1. 听力小测验

听录音,然后根据录音中的问题,选择一个最恰当的答案:

1. 请您转告小王大夫,我明天去看他。

问:说话人找到小王大夫了吗?

- A. 找到了。
- B. 没找到。
- C. 可能找到了。
- D. 可能没找到。

2. 力力请兰兰告诉明明,今晚六点半小梁请他们去吃饭。

问:请客的人是谁?

- A. 力力。
- B. 兰兰。
- C. 明明。
- D. 小梁。

3. 老师,我的汉语语音很成问题,请您给我辅导辅导。

问:这句话的意思是——

- A. 学生认为自己语音学得很不好,请老师给他辅导。
- B. 学生认为自己语音学得不错,但有个问题,请老师给他辅导。
- C. 学生认为自己在语音方面有很多不懂的问题,请老师给他辅导。
- D. 学生认为自己语音学得很好,老师不用给他辅导。

4. 今晚我非去看电影不可。

问:这句话的意思是——

- A. 我不去看电影。
- B. 我可能不去看电影。
- C. 我一定要去看电影。
- D. 我可能去看电影。

5. 我哪里有钱和吃的东西呀?

问:这句话的意思是——

- A. 我有钱和吃的东西。
- B. 我没有钱和吃的东西。
- C. 我去哪里能找到钱和吃的东西呢?
- D. 我有钱,但没有吃的东西。

6. 晚上,小王在电影院门口等了老半天,也没见到小李。

问:小王等了小李多久?

- A. 很长时间。
- B. 六个小时。
- C. 一上午或一下午。
- D. 很短一段时间。

7. 我想送她一件既有纪念性又有实用性的礼物。

问:要送的礼物是什么样的?

- A. 有实用性的。
- B. 有纪念性的。
- C. 实用性和纪念性都有的。
- D. 或者有实用性的,或者有纪念性的。

8. 我的这件衣服最好不过了。

问:这句话的意思是什么?

- A. 没有比这件衣服更好的了。                      C. 这件衣服不够好。  
B. 这件衣服不好。                                      D. 这件衣服还凑合。

9. 这件毛衣好是好,就是贵了点儿。

问:这句话的意思是什么?

- A. 这件毛衣又好又便宜。  
B. 这件毛衣又不好又贵。  
C. 这件毛衣虽然好,但是有点儿贵。  
D. 这件毛衣贵点儿没关系,只要质量好就行。

10. 谁说不想去公园了?

问:这句话的意思是什么?

- A. 我想去公园。    C. 我不想去公园。  
B. 谁都不想去公园。                                  D. 是谁说的想去公园?

## 2. 谁不想要一个妻子呀!

王欣、刘红和周丽都已经结婚了,并且已经当了妈妈,可今天,她们却都说自己想要一个妻子。这是为什么呢?

王欣: 我想要一个妻子,她要在生活上照顾我。她要给我做可口的饭菜,她要把家里收拾得干干净净。我在哪里弄乱,她跟着在哪里收拾。她要给我洗衣服,给我买新衣服。我随时需要什么,她立刻就能找到。她不能因为干家务活太多,而向我唠唠叨叨地发牢骚,让我心烦。但是,如果我向她诉说我遇到的困难时,她一定要耐心听着,并要帮我想办法解决。

刘红: 我也想要一个妻子,她得保证孩子们的衣、食、住、行。孩子生病时,她要去护理。我是不能耽误工作的,我的妻子必须请假,但又不能丢了工作,工资也不能减少。当我请朋友来家做客时,她要准备一顿好饭好菜,款待我的朋友。当我和朋友们聊天时,她不许来插嘴。

周丽: 我想考研究生,所以我也得要一个妻子。她去工作,好供我上学。在我上学期间,孩子全都由她照料。她要负起全部计划生育的责任,因为我不想要太多的孩子。她只能爱我一个人,不许她跟别的男人交往。等我毕业,我要我的妻子辞掉工作,呆在家里,这样,她就可以完全彻底地尽一个妻子的责任了。

王欣: 天哪,谁不想要一个妻子呀!

## 第十三课

### 1. 天气预报

现在播送中央气象台今天下午6点钟发布的城市天气预报:

北京,晴, -1℃—10℃

哈尔滨,小雪,  $-13^{\circ}\text{C}$ — $-6^{\circ}\text{C}$   
沈阳,多云转阴,  $-10^{\circ}\text{C}$ — $-4^{\circ}\text{C}$   
天津,多云转晴,  $-1^{\circ}\text{C}$ — $8^{\circ}\text{C}$   
青岛,晴,北风 6—7 级,  $-1^{\circ}\text{C}$ — $7^{\circ}\text{C}$   
乌鲁木齐,多云,  $-5^{\circ}\text{C}$ — $-3^{\circ}\text{C}$   
西安,晴,  $-3^{\circ}\text{C}$ — $16^{\circ}\text{C}$   
成都,小雨转阴,  $11^{\circ}\text{C}$ — $15^{\circ}\text{C}$   
拉萨,晴,  $-7^{\circ}\text{C}$ — $12^{\circ}\text{C}$   
昆明,阴转小雨,  $7^{\circ}\text{C}$ — $17^{\circ}\text{C}$   
上海,晴转多云,北风 5—6 级转 4—5 级,  $0^{\circ}\text{C}$ — $12^{\circ}\text{C}$   
南京,晴,  $-1^{\circ}\text{C}$ — $12^{\circ}\text{C}$   
武汉,晴转多云,  $6^{\circ}\text{C}$ — $16^{\circ}\text{C}$   
广州,多云,  $13^{\circ}\text{C}$ — $23^{\circ}\text{C}$   
海口,多云转小雨,  $18^{\circ}\text{C}$ — $23^{\circ}\text{C}$   
台北,多云转晴,  $15^{\circ}\text{C}$ — $22^{\circ}\text{C}$   
香港,多云,  $15^{\circ}\text{C}$ — $24^{\circ}\text{C}$   
澳门,多云,  $16^{\circ}\text{C}$ — $25^{\circ}\text{C}$   
北京,晴,  $-1^{\circ}\text{C}$ — $10^{\circ}\text{C}$   
天气预报播送完了。

## 2. 天有不测风云

昨天傍晚的那场雨,想不到会下得那么猛,那么烈,那么具有灾难性。狂风中,大雨夹着冰雹倾泻下来,记忆中,已有许多年都没见过这么大的雨了。我居住的地区,树被刮折,被连根拔起,压断了电缆,顷刻间在所有的道路上雨水汇成了湍急的河流。

当时我正在离家不远的路边挑选西瓜,感觉空气很闷,抬头望天,一团灰色的云,并不显得有多么浓重、阴沉。谁知,蚕豆般大的雨点突然就砸了下来,躲都来不及躲,我匆忙地付了钱,逃进一栋居民楼里。心里惦念着此刻应在返家的路上的儿子,十分不安。

雨一停我就冲回家中,开门的竟然是我的儿子。他在风雨中返回,竟然没有淋湿,是一位出租车司机把他送到了家门口,没收一分钱又返回雨中。说起这段奇遇,儿子很激动,在他幼小的心灵里充满了人间的温暖。

我的境遇和儿子大不一样,小贩乘慌乱之机塞到我手里的竟是一个过熟而变质的西瓜。

据说昨天有一辆中巴客车打算停下来载一个雨中人,却遭到全车乘客的一致反对……

据说一个小女孩在雨中被车撞倒,鲜血染红了周围的雨水,肇事司机却匆匆逃走……  
昨天的那场雨冲开了人与人之间的防线,无私的人表现得那样坦荡,自私的人又表现得多么赤裸,一切人在一场想像不到的意外事件中,都能及时找准自己的位置。

### 3. 如果再这样的话……

有一个老人,胆子很小,他自己住着一幢二层楼的房子,夜里很害怕。于是,他把楼上出租给一个年轻人。这个年轻人样样都好,只有一样老人不满意。哪一样呢?原来这个小伙子正在谈恋爱,每天晚上回来很晚,回来后往床上一坐,把两只靴子扒下来往地板上一扔,“咚”、“咚”两声,把老人从梦中惊醒,吓出一身冷汗,好半天睡不着。这样,过了几天,老人终于忍不住了,郑重地向小伙子提出警告,说如果再这样的话,就要赶他走了。小伙子连忙表示以后一定改正。

这天晚上,小伙子仍旧回来得很晚,回来后往床上一坐,又把靴子一扒,“咚”地一声扔在地板上,突然想起老人的警告,于是,轻手轻脚地把另一只靴子脱下,小心地放到地板上。心想:这回老人该满意了吧?

第二天一大早,老人就在楼下气急败坏地喊:“小伙子,你快搬家吧。嗨呀,你平常两只靴子一起扔,扔完了我也就安心了,昨晚你就扔了一只,把我吓醒了,我一直等着你扔另一只呢,我是一夜没睡呀!”

## 第十四课

### 1. 你是什么迷?

我家有四口人,有四个“迷”。

我爷爷是个戏迷,他喜欢看京戏,也喜欢唱京戏。他每天早晨一大早就起床,到公园里溜达一圈儿,再唱上一段。他还真有几个老听众呢。

我爸爸是个棋迷,一看见棋盘手就痒。一下起棋来,什么事都搁在脑后。这时候,跟他说什么都白说,因为他根本就没有听进去,也许根本就没有听到吧。

我妈妈是个电视迷,每天晚上从新闻联播看起,一直看到所有的台都“再见”为止。不过,妈妈不喜欢看电视连续剧,因为总也不知道结果,看起来着急。

我是个球迷,不管大球、小球,只要有球赛就看。我觉得天底下最不幸的就是两场精彩的球赛碰到一起了,你只能看一场。你是否也有同感?

### 2. 这不是冲动

妈妈:小杰,刚才和你一起在街上走的女孩子是谁?

小杰:是我们同学。

妈妈:她和你在一个班吗?

小杰:是呀。

妈妈:她叫什么?

小杰:叫李红。

妈妈:她爸爸妈妈是干什么的?

小杰:妈,您怎么跟审问犯人似的?

妈妈:妈妈是为你好!我再问你,她学习怎么样?

小杰:我不想回答。

妈妈：你不说，妈也都看见了，小杰，你要知道，明年你就要面临高考了，现在正是你人生的关键时刻，过早地谈恋爱会影响你的学习的。

小杰：妈，我已经 17 岁了。

妈妈：你以为你已经长大了，是不是？告诉你，你现在的心理并没有成熟到能做出正确选择的时候，爱情就如种子，栽种不成熟的种子是会结下苦果的。妈不想让你走弯路。

小杰：妈，您不懂！

妈妈：我不懂？

小杰：您是从您的角度，也就是一个“过来人”的角度来看我们，按照您的思维，谈恋爱要有选择，包括对方的家庭呀，前途呀，跟她结合会给我带来什么呀……这是婚姻，不是爱情！我们所要的不是这些，我们追求的是一种精神上的东西，我还不想变得那么世俗。

妈妈：以后你就会知道，正是这些你看不上的世俗的东西构成了爱情的基础，没有一定的物质基础，空谈什么爱情！这种建立在一时的冲动之上的感情是最不可靠的。

小杰：妈，我不想跟您争辩，总之，我明白自己在干什么，我并不像您所想像的那么浅薄，只是青春的冲动，就算是青春的冲动，也有它的力度，有它存在的价值。您最好听其自然。

妈妈：你——，好，以后你们之间的事我不管，我只问你的学习！

### 3. 逛商店

女孩子都喜欢逛商店，可男孩子却不一样。所以，当王玲邀我陪她们逛商店时，我犹豫了半天，可当三个漂漂亮亮的女孩子来到我面前时，我想，没有人会拒绝她们的。

一开始，我很神气，和三个女孩子走在一起，话也格外的多。我陪着她们走进一家又一家时装店，帮助她们询问了一个又一个柜台。这样，两个小时过去了，我开始感到脚步越来越沉重，话也自然就少了。再看看我的同伴们，她们越走越快，眼睛也越来越亮。又是两个小时过去了，我觉得自己快要垮了，拖着身体，拖着腿，跟在她们后面走，眼前的衣物也变得模糊了，可她们还在一个劲儿地问：“这件怎么样？”、“那件好吗？”我也只能一个劲儿地点头：“好，好，好！”最好是别逛了。

最后的两个小时，我终于变聪明一点了，我只站在每家商店的门口，看着她们进去、出来、又进去……

我发誓，以后再也不陪女孩子逛商店了，尤其是漂亮的女孩子。

## 第十五课

### 1. 学做这道菜

你吃过鱼香豆腐吗？味道怎么样？你会做这道菜吗？我可以教你做的方法：先把主料、配料准备好。这需要做好三件准备工作：

①把豆腐切成四方块儿。

②把葱、姜、蒜切成细丝或碎末,放在一个碗里,倒入酱油、醋、盐、糖、淀粉和少许水,调好备用。

③准备一些碎干辣椒。

然后,你就可以开始炒了:

首先,在锅里倒上油,等油烧热以后,把豆腐倒进去,炒到表面焦黄时,放辣椒。炒出辣味了,再把碗里的调料倒进去,翻炒几下,最后加一点味精就行了。

鱼香豆腐有甜、咸、酸、辣多种味道,又好吃又好做。不信,你可以试试。

## 2. 烦恼

现在,你们已经知道了酸甜苦辣是什么滋味儿,但是生活中的酸甜苦辣,你们尝过吗?请听下面的故事:

烦恼随时都会找上门来,几天前还是活蹦乱跳的几个小伙子,这几天突然就都蔫了。

首先是老大,三十出头的人了,结婚也快三年了,还没有孩子。前几天,他爱人说身体不舒服,去医院检查了,看样子又没希望了。等明年吧,明年谁又能保证呢?

其次是老二,他是三人中最活跃的一个,每晚不是去跳舞就是去约会。前一阵,两个姑娘同时追求他,他觉得她们都有可爱的地方,所以一直举棋不定。但是上个星期六,倒霉的一天,两个姑娘又同时离开了他。

再说老三吧,原是三人中最瘦的一个,可最近越来越胖,下巴也变双了,肚皮也凸出来了。老三平时最爱吃巧克力,现在连看也不敢看了;过去吃饭时总要来瓶啤酒,现在也忍痛割爱了。前天中午,老三又去量了一下体重,尽管自己节食已有两个星期,可还发觉体重不仅没有下降,反而有持续上升的趋势。

## 3. 萝卜青菜,各有所爱

人们在谈论什么东西可吃,什么东西不可吃,或者什么东西好吃,什么东西不好吃时,往往会变得有些不讲道理。如北方人常说广东人“除了椅子以外,凡是四条腿的东西都吃”,而南方人则认为北方的菜“粘乎乎、腻乎乎、咸乎乎”的,不清爽。

关于吃,各个地方有各个地方的风味,有的人说“南甜北咸,东辣西酸”。其实不见得,因为每个人的口味也有不同。有的人不挑食,对各种风味,各样菜肴都有胃口,都有兴趣尝一尝。有的人则很偏食,这个不想吃,那个不爱吃,有时这种偏好只是心理上的。

我的爱人挑食就挑得厉害。他不吃鸡鸭,不吃海味,不吃牛羊肉,蔬菜也是一年四季只吃十来种,他常常说:“那些东西吃起来有一种怪味儿。”

# 第十六课

## 1. 天气预报

北京气象台,今天早晨六点,发布北京地区天气预报:

今天白天,多云间阴,局部地区有零星小雪。风向,北转南;风力,三四级。最高温度,6度。

今天夜间,阴转晴。风向,南转北;风力,一二级。最低温度,零下3度。

明天白天,阴有小雪转多云。风向,偏东;风力,一二级。最高温度,4度。

明天夜间,阴有小雨夹雪,北部山区有大雪。风向,北风;风力,三四级转五六级。最低温度,零下8度。

## 2. 听力小测验

听录音,然后根据录音中的问题,选择一个最恰当的答案:

1. A: 小王,你能帮我修一下自行车吗?就是链子掉了。

B: 那还用说?

问:小王的意思是——

A. 可以修,但要谈谈价钱。

C. 那不用修。

B. 没问题,可以帮忙。

D. 我不会修。

2. A: 小张,怎么才来呀?就等你们了。

B: 你可不知道今天的车呀,好容易才挤上去了,否则的话,又得等四十分钟。

问:小张说的“好容易才挤上去了”是什么意思?

A. 很容易。

C. 不太容易。

B. 很困难。

D. 不太难。

3. A: 红队怎么样了?能赢吗?

B: 赢什么呀!你看,人家白队刚才又进了两个球。

问:第二个人的意思是——

A. 红队赢定了。

C. 现在胜负还很难分。

B. 红队有希望赢。

D. 红队根本不可能赢。

4. A: 这次考试你一定能及格。

B: 你怎么能保证呢?

问:第二个人对对方的话表示——

A. 相信。

C. 不懂。

B. 怀疑。

D. 赞同。

5. A: 我想买那种棕色的毛线,不知道还有没有?

B: 是深棕色?

A: 对,还有吗?

B: 已经卖光了。

问:第二个人谈话的意思是——

A. 毛线不多了。

C. 卖完了。

B. 多的是。

D. 卖不出去。

6. A: 太麻烦你了,还把药送到家来了。

B: 没关系,不麻烦。

A: 怎么不麻烦?大老远的。

问:第一个人为什么觉得太麻烦了?

- A. 因为药不好带。 C. 因为没有必要送。  
B. 因为路远。 D. 因为送药人年纪太大。

7. A: 听说你要调走了,调到哪里去?

B: 我联系了一家报社,一家杂志社,但还不知道哪家更好,所以一直举棋不定。

问:他调到哪里去了?

- A. 调到了报社。 C. 先调到报社,又调到了杂志社。  
B. 调到了杂志社。 D. 还没调呢。

8. A: 他买的这件衣服不错呀,又暖和又漂亮。

B: 暖和什么呀!小张买的就是这种!

问:“暖和什么呀”是什么意思?

- A. 不暖和。 C. 暖和吗?  
B. 太暖和了。 D. 很暖和。

9. A: 这人,一看见球脚就痒,非踢个痛快不可。

B: 也难怪,他以前还是省队的呢。

问:这个人爱好什么?

- A. 乒乓球。 C. 排球。  
B. 下棋。 D. 足球。

10. A: 新来的年轻人样样都好,只有一样,一看起书来,谁也不理。

B: 这就不错了,总比天天打扑克,聊大天儿好。

A: 也是,你看你们室的小李,整天就知道逛商店,还知道什么呀?

B: 是呀,从来也没见他看过什么书。

问:新来的年轻人喜欢干什么?

- A. 打扑克。 C. 聊天。  
B. 看书。 D. 逛商店。

11. A: 他们家那个老三呀,可不得了,前几年因为偷东西进了监狱,关了一年,才放出来没多久,又因为骗钱关进去了。

B: 不至于吧?

A: 咳,不信,你去打听打听。

问:“不至于吧”是什么意思?

- A. 不像你说得那么严重吧? C. 你看错人了吧?  
B. 还不止你说的这些吧? D. 你怎么能这么说呢?

12. A: 昨天我们那里的一群小伙子,来帮我搬家来了。

B: 怎么样?

A: 都搬完了,可是,人也都累了个半死。

B: 你的东西是够多的。

问:“人也都累了个半死”是什么意思?

- A. 有人累死了。 C. 累得差点儿死了。  
B. 有人累得想死。 D. 太累了。



13. A: 嗨,今天我洗了一整天的衣服,真受不了!

B: 你洗的是谁的衣服?

A: 我自己的。

B: 洗你自己的,有什么可抱怨的!

问:“有什么可抱怨的”这句话的语气是——

A. 猜测。

C. 疑问。

B. 陈述。

D. 否定。

14. A: 我看,他真是天底下最大的傻瓜。

B: 怎么了?

A: 本来很简单的事,跟他怎么说也说不明白。

B: 我看,叫你说得也太过分了吧?

问:第二个人的意思是——

A. 他没有你说的那么傻。

C. 他虽然傻,你也不应该说他。

B. 他比你说的还要傻。

D. 他不傻,你才傻。

15. A: 今天也吃,明天也吃,我真不明白,巧克力有什么好吃的?吃起来没完。

B: 你不懂,这玩意就是越吃越上瘾。

A: 我看你还是少上一点瘾吧,你看你,够胖的了,还是节制一点吧。

B: 没用。我呀,该胖还得胖,前一阵我不是不吃了吗?体重一点没往下降,所以,干脆——过完瘾再说。

问:他够胖的了,还不停地吃,是因为——

A. 他认为吃巧克力并不会发胖。

C. 他认为吃巧克力可以减肥。

B. 他认为不吃也得胖,所以还是吃吧。

D. 他一吃就上瘾,节制不了。

## 第十七课

### 1. 谈学习

课间休息,王兰跟她的老师谈起了学习问题。

王 兰: 石老师,您听说了吗? 语言文化大学的外国留学生,每年都搞汉语节目表演,有的节目都上电视了。

石老师: 是吗? 这些留学生的汉语水平一定很不错了。

王 兰: 可不是吗! 跟他们相比,我们说外语的机会就太少了。

石老师: 那当然了。这就是我常说的语言环境问题。留学生在中国学汉语,听和说的机会自然就多了。多听、多说对学语言来说,的确太重要了。

王 兰: 我们在国内学外语,肯定学不好了!

石老师: 那倒不一定。很多教外语的老师,都是国内培养出来的。他们的外语水平不是都很高吗? 语言环境只是个重要的外部条件罢了。

王 兰: 我们怎么才能学好外语呢?

石老师: 关键还是多听、多说。我们没有在国外学习的语言环境,就更应该想办法创造多

听、多说的条件。你们现在跟我们过去相比,条件好多了。幻灯、录像、电影什么的,过去就没有。电化教学设备现在也很先进。你们应该充分利用这些好条件。比如,课后多听听录音,多搞些语言实践活动。你们也可以表演一些外语节目嘛!还可以用外语进行专题讨论、辩论什么的。这些不都是多听、多说的方法吗?只要想办法,语言实践的机会还是很多的。

王 兰:过去我对学习方法想得太少了。今后一定要在多听、多说上动动脑筋。

## 2. 望子成龙

有些当父母的觉得现在的中小学给孩子讲的知识太少了,给孩子留的课外作业也太少了。于是,他们就想方设法,给自己的孩子开“小灶”——不是请家庭教师,就是让孩子放学以后,再去上各种各样的辅导班。现在流行着一句时髦的话,叫做“智力投资”。这些孩子的父母就是在他们孩子身上,进行智力投资。

中小学校受到的压力越来越大。如果学校的升学率不高,人们也就会认为这个学校的教学质量不高。

中小学的老师也很难当。在学校里,每个老师都希望学生能学好自己教的这门课,希望学生的成绩都在九十分以上。如果学生的成绩不好,不但学校的领导对老师不满意,学生的家长对老师也不满意。为了让小学生能考上重点中学,为了让中学生能考上重点大学,中小学教师不仅要把教学大纲规定的内容教给学生,还要补充很多大纲以外的教学内容。每天老师都要给学生留大量的课外作业。

孩子们的生活太枯燥了!从学校回到家里,不是做作业,就是去参加各种各样的学习辅导班,星期天也不例外。孩子们不想玩儿吗?怎么能不想呢!但是他们不完成作业,老师不满意;不参加学习辅导班,爸爸妈妈不满意。

望子成龙,让孩子们都成为有用的人才,这是对的。但是,不考虑青少年的特点,只是让孩子们学习、学习,恐怕也不是好的成材之路,何况青少年正是长身体的时候呢?

请给孩子们留出一点文体活动的时间吧!

## 3. 课后

外国留学生在语言文化大学学汉语,除了上课以外,还常常听各种各样的讲座,像写汉字的书法讲座,介绍京剧艺术的京剧讲座,关于中国人姓氏的讲座等等。为了提高外国留学生的口语表达能力,学校还组织各种各样的语言实践活动。比如,专题讨论会呀,电影、戏剧评论会呀,演讲会什么的。高年级的学生,每年还要到外地进行语言实习。

在这丰富多彩的语言实践活动中,要数汉语节目表演,最受学生的欢迎了,因为这对提高他们的汉语水平帮助最大。为什么这么说呢?因为他们准备节目的过程,也就是提高汉语水平的过程。比如说,他们要排练曹禺的名剧《日出》,就必须做各种各样的准备,就要研究、学习各种各样的有关资料。扮演角色的学生呢,就要几十遍地背台词。背台词的过程,不就是练习发音、声调和语调的过程吗?

外国留学生都喜欢参加汉语节目表演,他们都懂得汉语节目表演是一种综合练习汉语的好方法。

学校领导和各系的领导也积极支持外国留学生的汉语节目表演,有时还亲自给留学生请著名的话剧演员和导演来辅导参加表演的学生。各班的老师除了上课,还要抽出大量的业余时间帮助参加演出的学生,尽量让同学们发挥出他们的最高水平。

你不想参加今年的汉语节目表演呢?

## 第十八课

### 1. 谁捧走了“万宝杯”?

新华社广州 11 月 12 日电。

本届广州市“万宝杯”国际友好城市足球邀请赛,今晚在广州降下了帷幕。新西兰的奥克兰队捧走了“万宝杯”。

在邀请赛最后一天的比赛中,奥克兰队以五比零打败了东道主广州队。这样,奥克兰队以三战两胜一平的成绩获得了这次邀请赛的冠军。

在今晚进行的另一场比赛中,日本的福冈队以一比二输给了德国的法兰克福队。以一分之差失掉了争夺冠军的可能。

法兰克福队以三战两胜一负的成绩名列第二。广州队三战三负排名最后。

福冈队今晚的比赛非常关键,如果打赢就可能夺得冠军,踢平可以稳获亚军。所以,比赛一开始,福冈队就对法兰克福队频频发起进攻,在第九分钟时,头球破门,先得一分。法兰克福队虽失掉一球,但并不着急,而是采用稳扎稳打的战术,三十分钟以后,乘福冈队体力下降,立即反攻,在第三十六分钟和四十一分钟时,由十三号两次破门,反而领先一分。下半场双方都没有进球。这样,法兰克福队以二比一战胜了福冈队。

### 2. 围棋新秀

在中国围棋队里,有一个年轻的队员,他就是来自北京的十九岁的围棋新秀张文东。

这个小伙子身高一米八几,可还是一脸的孩子气。去年五月中旬,他代表中国业余围棋队,参加了第十届世界业余围棋锦标赛。他比赛了十一场,以十一战十一胜的成绩登上了冠军的宝座。

张文东从六岁起就爱上了围棋。他的童年和少年时代,都是在围棋的陪伴下度过的。他勤奋好学,下棋时,从来也不怕输,也不服输。有时输了棋也哭鼻子,不过,他总是回过头来,再琢磨琢磨为什么会输了。

张文东十二岁就取得了初段资格,以后他又以每年晋升一段的速度,提高自己的围棋水平,现在张文东已经是六段棋手了。

中国围棋队的总教练非常喜爱张文东,对他也很严厉,希望他继续努力,不断进步,争取在世界职业围棋比赛中取得好成绩。

张文东时时刻刻想着总教练对自己的期望,给自己提出了更高的奋斗目标:世界围棋的桂冠。

张文东更加勤奋、更加刻苦了。他不但认真地学习前人下围棋的经验,而且认真地研究近代著名围棋大师的经验,尤其是日本著名围棋先辈的经验。他决心在棋坛上,不断地攀登,一直攀登到顶峰。

### 3. 境界

体育比赛是可以用时间和数量来计算的,而有一种东西却无法用分秒或毫厘来计算,那就是境界,它离领奖台相隔十万八千里,它所体现的是一种体育的精神。

在瑞典人眼中,瓦尔德内尔堪称抗击中国军团的奇才。十几年间,他力战中国乒坛三代选手,汗水浸透了大大小小的金牌,及至“高龄”仍苦心钻研球艺,对比赛的投入,令人常常忽略掉金牌得失的喜忧,他说:“我现在是为乒乓球运动而战。”

刘易斯也退了,是在他跑不动的时候,是在我们弄不清该以怎样的眼泪为他送别的时候。从洛杉矶到汉城到巴塞罗那再到亚特兰大,足足转了一大圈。中国的体育迷偶尔会忘掉了一两个自己的奥运冠军,却难以忘记他。刘易斯属于田径,这样的人你无法不尊重。

不是唯有成功才让人感动,多少人面对挫折知难而退,奥蒂却不是这样,她一次次从百米跑道第二的位置上走下来,再一次次信心百倍地走向新的起跑线。奥蒂代表着身后所有的参与者,她赋予体育以更为全面的精神内涵。

金牌常常离我们很近,境界有时离我们很远。当全世界的足球球员一年比一年把“转会”吵得更响时,AC米兰的巴雷西却立誓永不转会。AC米兰的10号球衣几易其主,唯有巴雷西不变的6号球衣与AC米兰的队旗共同飘扬!巴雷西其实就是乒坛的瓦尔德内尔、跑道上的刘易斯和奥蒂。

(选自《新体育》1998.2,作者坚石,有删改)

## 第十九课

### 1. 笔中情

齐太尉有三个女儿,她们长得都很美。

为了给大女儿齐文娟选一个才貌双全的女婿,齐太尉决定在中秋节的晚上,邀请全城的才子到家里来欣赏花灯。同时,让齐文娟借这个机会,在这些才子中选一个她满意的人。

到了中秋节那天,人们高高兴兴地欣赏那些五颜六色、各种各样的花灯,可是赵旭之没有来。赵旭之是全城最有名的人,他不来怎么成呢?齐家一再派人去请他。他的朋友还告诉他,齐家有著名书法家写的字,如果不借这个机会来欣赏一下,那就太可惜了。这样,赵旭之才勉强来到齐家。

赵旭之一到齐家,就被齐文娟选中了。齐太尉很高兴,把他留在了齐家,准备过几天就给他和齐文娟举行隆重的订婚仪式。赵旭之本来就不愿意跟有钱有势的人家来往,现在又觉得齐家是强迫他跟齐家大小姐订婚,所以他很生气,后来就找了一个机会逃跑了。

齐文娟听说赵旭之逃跑了,心里很难过,整天都闷闷不乐,对什么都没兴趣。有一天,齐文娟到外边去散心,正好遇到了赵旭之。这时,赵旭之才知道齐文娟正是自己梦寐以求的姑娘。

赵旭之决心克服自己骄傲自满的缺点,努力提高自己的书法水平。他走遍了大江南北,访遍了名师大家,经过三年多的磨炼,终于成了一位最有名的书法家。当然,他跟齐文

娟也结成了一对幸福的夫妻。

## 2. 厨房歌星

我从小就爱唱歌,当学生的时候,一直是个文艺积极分子。参加工作以后,住集体宿舍,一唱歌就影响别人休息,所以想唱不能唱。等到结了婚,有了孩子,就更不能唱了,也没心思唱了。

做饭、洗衣服并不是女人的天职,劳累了一天,真不愿意再干家务了。可是,丈夫身体不好,为了让他多休息休息,也为了让女儿吃上可口的饭菜,家务劳动只好由我一个人来承担。

这两年生活条件改善了,心情也不那么沉重了。唱歌的爱好不知不觉地又回到了我的身上。开始是小声唱,没几天就觉得小声唱不过瘾,干脆放开嗓子大声唱。什么电影插曲呀、民歌呀,想起什么唱什么。你还别说,只要我一唱,就不觉得累了。家务劳动好像也变得轻松多了。什么炒菜呀、做饭哪、洗洗涮涮哪,不知不觉就都做完了。

我丈夫和女儿,他们对我一边做饭,一边唱歌,早就习以为常了。而且,他们好像是受了我的影响,也喜欢唱歌了。我发现他们也常常跟着我一起小声唱。

从上个月起,只要我一进厨房,“家庭音乐会”就开始了。不信,哪天你有时间,请来我家坐坐。我们的“家庭音乐会”还挺不错的呢!一会儿男女声二重唱,一会儿女声独唱,一会儿女声齐唱。节目还不少呢!

日复一日,年复一年,我唱歌的水平还真有提高,不过,一离开厨房,演唱效果就不怎么样了。也许就是这个缘故吧,我那宝贝女儿才对她爸爸说:“我妈是位厨房歌星。”

## 3. 影票迷

人们都说我是影迷,其实我是电影票迷。我爱看电影,更爱收集电影票。

你也许觉得奇怪,一张小小的电影票有什么好收藏的?说起来话可就长了,我上小学的时候,电影院都有学生专场,片子虽然老一点,但是票价却很便宜。同学之间,常常比谁看的电影多。为了向小朋友吹嘘我看的电影多,我每次看完了电影,都在电影票的背面写上影片的名字、主要演员和故事的梗概。日复一日,年复一年,电影看得多了,电影票也就多起来了。偶尔拿出来看看,五颜六色,各式各样的电影票,竟然勾起了我无限美好的回忆和遐想。从此,我产生了强烈的收集电影票的欲望。

为了一张电影票,我要到处找电影院;为了一张电影票,我不管电影院的大小好坏,也不管电影院的路近路远。一张小小的电影票,看起来得到它并不难,可实际上,想得到它却常常遇到困难。但不管怎么样,我终于把北京各电影院的影票收集齐了。下一步呢?我打算收集全国各大城市的电影票。也许有一天我还要到世界各国的首都去收集电影票呢!

## 第二十课

### 1. 听力小测验

先听录音,然后根据录音中的问题,选择一个最恰当的答案:

1. 要珍惜这段学习时间,什么打球哇,跑步哇,唱歌、跳舞哇,最好少搞一点。

问:这段话的意思是什么?

- A. 除了学习,什么都不能搞。
- B. 要珍惜打球,跑步,唱歌、跳舞的时间。
- C. 除了学习,还要搞一点文体活动。
- D. 尽量少搞一些打球、跳舞之类的活动。

2. 他以十一战十一胜的成绩登上了冠军的宝座。

问:这句话的意思是什么?

- A. 他想登上冠军宝座,得胜十一场才行。
- B. 他一场都不能输,才能获得冠军。
- C. 他以全胜成绩获得了第一名。
- D. 他比赛了十一场,却没登上冠军的宝座。

3. 你开什么玩笑?红队能赢白队?

问:这句话的意思是什么?

- A. 相信红队能赢白队。
- B. 怀疑红队不能赢。
- C. 怀疑红队能赢。
- D. 红队不可能赢白队。

4. 我们班的足球队在全校数一数二。

问:这句话的意思是什么?

- A. 在全校足球队中成绩突出。
- B. 在全校足球队中水平不高不低。
- C. 在全校足球队中有我们班一两个足球队员。
- D. 是全校最差的足球队。

5. 从编剧、导演一直到每个演员都是中国影界的佼佼者。

问:“中国影界的佼佼者”是什么意思?

- A. 在电影界,他们都不出名。
- B. 在电影界,他们是最出色的。
- C. 在电影界,他们有点儿名气。
- D. 在电影界,他们名声很坏。

6. 齐太尉想给大女儿找一个才貌双全的女婿。

问:齐太尉想给大女儿找一个什么样的女婿?

- A. 又有钱又有礼貌。
- B. 又聪明又有学问。
- C. 又有学问又懂礼貌。
- D. 又有学问长得又好。

7. 嘿!没想到你还真有那么一套!

问:说话人的语气表示——

- A. 称赞。
- B. 怀疑。
- C. 不满。
- D. 否认。

8. A: 今天玩儿得真开心,就是有一点累。

B: 累什么呀!

问:答话人的意思是什么?

A. 没懂对方的话。

C. 觉得不累。

B. 不相信对方的话。

D. 也觉得有一点累。

9. A: 我今天晚上还得去办公室整理材料。

B: 还去加班! 你可倒好,我身体不好你也不管。

问:答话人的意思是什么?

A. 对对方去加班表示高兴。

C. 对对方总去加班不满。

B. 对对方去加班表示鼓励。

D. 对自己不能陪对方去表示歉意。

10. A: 我想去看电影《老井》。

B: 你怎么每天除了电影还是电影!

问:答话人的意思是什么?

A. 不相信对方会去看这个电影。

C. 同意对方去看电影《老井》。

B. 对对方经常看电影表示不满。

D. 问对方每天看什么电影。

## 2. 听力短文

这两年,不少老朋友都说我越活越年轻了,这话还真不假,我虽然已经快六十了,可是跟四十多岁的人差不多。你要问我有什么长生不老的方法,我说没有。为什么显得年轻呢?心情愉快。

我从小喜爱文艺,上学时一直是文娱活动的积极分子。我想当一名文艺工作者。

到了二十五岁时,我真地成了一个合唱队的演员,可惜没唱几年又改行了。因为工作需要,当了干部。我只好离开了自己喜欢的舞台去机关工作了。但我的爱好没有改,每天工作以后,仍然坚持拉琴、唱歌。

1993年,我的文艺生活又重新开始了。我参加了老干部合唱团。真没想到,老了,老了,又登上了我梦寐以求的文艺舞台。

每星期一下午是我们合唱团活动的时间。每年都到很多城市去演出,今年我们还参加了延安大学成立六十周年的校庆。歌声使我们回忆起了过去的的生活,歌声把我们又带回到了青年时代。

有人说,高兴使人长寿,苦恼让人早衰。我就是因为心情舒畅,所以越活越年轻了。

## 第二十一课

### 1. 饭桌上的旅游

妻子正在准备晚饭,丈夫下班了……

妻子:今天回来,怎么这么高兴啊?

丈夫:告诉你吧,我呀,买到旅游地图了。

妻子:是吗?快拿出来看看。

丈夫：你看啊，咱们从北京出发，坐火车过济南到泰安，上泰山看看日出。再从济南到南京、无锡、苏州、上海、杭州玩几天。然后咱们坐车到黄山看云海，再去庐山的仙人洞逛逛。从庐山下来，咱们坐船到武汉，再从武汉……

妻子：不好，不好。从庐山下来，坐火车去桂林，游漓江。然后再到重庆，从重庆坐船到宜宾，从宜宾坐汽车到乐山看大佛，以后再去爬峨眉山。从峨眉山直奔成都，再从成都到西安……

丈夫：哎呀！怎么能不去三峡呢？没看到神女峰多遗憾！我说应该从成都坐车返回重庆，从重庆坐船顺流东下，过三峡去武汉，在武汉乘飞机直达西安，参观了秦始皇兵马俑，往回走，上华山，从华山下来，坐火车去洛阳，过郑州，最后回到北京。

妻子：好家伙，这一趟下来，可够累的，起码得休息两三年。

丈夫：可不是吗！等两三年以后，咱们旅游的钱也就攒得差不多了。

## 2. 北京有条“OK”街

“OK”街本来是一条无名小街，长不过160米，宽不过15米。可是这几年，变了，这条小街的名声越来越大，成为一条新兴起的商业街。因为它在建国门外的使馆区里，外国人常常光顾这里，“OK”声不绝于耳，所以人们就给它起了个外号，叫“OK”街，它的真名“秀水东街”反倒很少有人知道了。

这条商业街上都是个体商贩，他们主要经营服装和工艺品。“OK”街所以吸引人，首先是因为那里卖的东西吸引人。就拿服装来说吧，颜色、款式新奇多样，在一般市场上很难买到。要问这里的服装到底有多少品种，谁也说不清。至于价钱，还是比较合理的，也许中国人会觉得贵了一点儿，但外国人普遍觉得便宜。

“OK”街所以吸引人，还因为这里的服务态度好。商贩们都是笑脸相迎，语言文明，有的人英语还说得满流利呢。商贩们都不搞一锤子买卖，他们说，要想赚钱，就得拉回头客。因此他们不坑人不骗人，服务周到。您要是买了衣服，穿着不合适，随时都可以来退换。一次，一个香港客人刚到市场，就中暑了。周围的几个商贩都不约而同地跑来，有的给他吃药，有的给他按摩，还有的给他买冰棍、冷饮。这位客人好了以后说：“到了‘OK’街，真让人有宾至如归的感觉。”

这里，可以说是北京改革开放以来的一个窗口。不管你在北京是长住，还是旅游，都不妨到“OK”街来逛一逛。

## 3. 没上去车的人

小王去西双版纳，小张小李来送他。三个人在站台上越聊越高兴，火车进站了，他们一点也没觉察到。站台上的工作人员以为他们不是坐这趟车的，所以也没特别提醒他们。火车就要开了，这时站台上的工作人员想，万一他们是坐这趟车的呢？就大声冲他们喊：“火车就要开了，请上车的旅客赶快上车！”

听到了喊声，这三个人才明白过来，拼命向火车跑去，这时火车已经开动了。两个没拿行李的总算上去了，可是这个提着行李的小王，说什么也上不去。火车开走了，他愁眉苦脸的，很不高兴。



站台上的工作人员劝他说：“同志啊，三个人上去了两个，这就挺不错了，要是不喊你们，恐怕你们连一个也上不去，你说，我说的是不是？要是一个人也没上去，那才糟糕呢！”

“您说的都对。”小王说：“不过，要坐火车的是我，上了车的那两位，是来给我送行的。”

## 第二十二课

### 1. 给爷爷祝寿

今天是爷爷的七十岁大寿，我们要给爷爷好好地祝贺一番。

妈妈在厨房里忙活着，她要给爷爷做几个拿手好菜。我给妈妈打下手，一切都听妈妈的。

我们每个人都给爷爷准备了生日礼物。爸爸给爷爷买了一本新出版的《常见病的中医疗法》，因为爷爷是个老中医。爷爷说这本书很不错，就是字太小了，看书的时候，得用放大镜。

妈妈的礼物很实用，她给爷爷织了一件厚毛衣。眼看冬天就到了，正好用得着。爷爷试了试，还挺合身。爷爷常跟邻居们夸妈妈是个能干的好儿媳，比儿子还孝顺呢。说真的，妈妈的确对爷爷很关心，照顾得也很周到。特别是奶奶去世以后，妈妈既要忙工作，又要忙家务，真是里里外外一把手。

妹妹还是个中学生，可她很有心眼儿。她把妈妈给的零花钱攒起来，给爷爷重新配了一副老花镜。爷爷戴上新眼镜，乐得嘴都合不上了。爷爷高兴地说：“还是我的孙女，最了解爷爷需要什么。”最让爷爷高兴的还不是眼镜，而是妹妹的志愿。妹妹表示，她中学毕业后要考中医学院，将来也像爷爷一样，当一名中医大夫。

我呢，送给爷爷一张大彩色照片。这张照片是一天早上爷爷打太极拳时，我给他照的。我把照片放在一个精致的镜框里，挂在了爷爷的房间里。爷爷还夸我的照相技术很不错呢。

正在我们全家举杯，祝爷爷健康长寿的时候，爷爷接到了一封信。这是爷爷的一位病人寄来的。他在信中感谢爷爷治好了他的病，赞美了爷爷对病人高度负责的精神。这封信使爷爷的生日更加热闹了。

### 2. 足球的生日

你知道足球运动是哪年诞生的？它诞生在什么地方？人们一般认为足球运动诞生在公元1863年10月26日。它诞生在英国的一家小酒馆里。因为1863年10月26号，世界上第一个足球协会，在那个酒馆里诞生了，并且还制定了世界上第一个足球规则，所以人们就把这一天作为现代足球的生日了。

是不是在这以前，没有类似的足球运动呢？那倒不一定。就拿中国来说吧，早在两千多年以前的春秋战国时期就有了。那时不叫踢足球，叫“蹴鞠”。“蹴”就是“踢”，“鞠”就是球。到了汉朝就更有意思了，球场两边各有六个球门，每个球门都有一个队员把守，每队还有六个队员专门负责往球门里攻球。公元600年以后的唐朝，足球运动又有了新的的发展，球已经是灌气的了，球门也变成一边一个了。你们看过中国古典小说《水浒》没有？那

里边不是写了一个无赖吗？因为会踢球，被宋朝皇帝看上了，还让他当了大官。到了明朝，中国还出现了灯光球场，当然，那时候中国还没有电灯。总之，类似现代的足球运动，中国很早就有，只是知道的人很少。

但是，要说现代足球运动，那还应该承认是诞生在英国。

### 3. 地球有多少岁？

在公元 1546 年，有一个英国人郑重其事地说：“上帝在公元前 4004 年 12 月 23 号上午九点创造了地球。”照他的说法，到 1996 年我们就该给地球过六千岁生日了。

可是，北京周口店的“北京猿人”，大家公认是 60 多万岁了。怎么地球反倒六千来岁呢？说地球是公元前 4004 年 12 月 23 号上午九点诞生的，恐怕有点靠不住。

地球到底是哪天诞生的？看来一时半会儿还弄不清楚。现在一般认为地球已经有 46 亿岁了，这是经过很多科学家调查研究以后才得出来的结论。随着科学的发展，这个问题会越来越清楚的。

## 第二十三课

### 1. 斯诺和《西行漫记》

小张是安娜的中国朋友。她们同在北大历史系学习。课余时间她们常在一起讨论问题，或者一起在未名湖边散步。

安娜：小张，你看，斯诺的墓。斯诺不是一个世界有名的新闻记者和作家吗？

小张：是啊，他还是我们中国人民的老朋友呢。

安娜：为什么说他是“老”朋友呢？

小张：这说来话长了。早在 1928 年斯诺就来到了上海。为了采集新闻，他走遍了中国的主要城市，还有东北、内蒙、台湾等很多地方，他在中国西南各省也作过长时间的旅行。

安娜：那他的新闻报道一定很真实，很生动了？

小张：那还用说？他当时曾经为英美的报纸写过很多轰动一时的通讯报道，这些通讯报道后来汇编成一本书，就是《西行漫记》。你看过吗？

安娜：《西行漫记》？好像没看过。还是在好几年以前，我看过他写的《红星照耀中国》，而且是英文的。

小张：嗨！《红星照耀中国》就是《西行漫记》，《西行漫记》是这本书中文译本的名字。据说，当时《西行漫记》一出版，就轰动了整个中国和海外华侨集中的地方。

安娜：噢，原来是这么一回事。跟中国人相比，我对斯诺了解得太少了。听你这么一说，我倒挺想看看中文的《西行漫记》，就怕我的中文水平不够。

小张：那没关系，有我呢。什么地方看不懂，尽管来问好了。

安娜：欸，小张，《西行漫记》为什么那么吸引人呢？

小张：你知道，他写《西行漫记》付出了多少代价吗？那是 1936 年，他从北京出发经西安，冒着生命危险，进入中国西北地区进行采访，在那里，他搜集了很多关于中国革命

和战争的第一手材料。回到北京以后,他就开始写《西行漫记》。

安娜:斯诺确实跟中国有着非常密切的关系。可是他的墓为什么建在北大的校园里呢?

小张:你可能不知道,北大现在的校园,以前就是燕京大学的校园。斯诺曾经在燕京大学新闻系当过两年教授,而且燕京大学就是他写《西行漫记》的地方。所以斯诺在临终的时候,希望把自己的一部分骨灰,安葬在北大的校园里。

安娜:这么说来,斯诺的墓建在未名湖边,实在是再合适不过了。小张,跟你一起聊天,使我增长了不少见识呢!

小张:看你说到哪里去了!

## 2. 爸爸教我下围棋

爸爸是个围棋爱好者,他当然要把这个本事传给自己的子女。可是当时他嫌我太小,就教我姐姐下棋。我呢,只能旁听。那时姐姐才七岁多,她宁愿玩洋娃娃,也不愿意下棋。我想,我没有资格跟爸爸下棋,总可以跟姐姐下吧。姐姐跟我下棋,她老是输。有一次,我让她二十五个子,她还是输了。这回可把她气坏了,她发誓再也不跟我下棋了!

姐姐不跟我下棋了,怎么办呢?幸亏这时爸爸决定不再教姐姐,而让我当他的学生了。每次下棋的时候,爸爸都是坐在沙发上,把棋盘和棋子往小桌子上一放,让我坐在小凳子上。记得有一次下棋之前,我抬起头看着爸爸说:“爸爸,你坐大沙发,我坐小凳子,这样不公平。”

爸爸说:“我水平比你高,当然要坐大沙发。以后你什么时候能赢我,我就坐小凳子,你坐大沙发。”

“好,你说话要算数,到时候可别赖账。”

两个月以后,我果然胜了爸爸。下完棋,我的第一句话就是:“爸爸,我该坐沙发了。”

“好,说话算数。”

大高个子的爸爸往小凳子上一坐,可怜的小凳子哪里能禁得住那么重的分量,一下子就趴在地上呜呼哀哉了。后来爸爸又坐坏了一只本来也该我坐的小椅子。这一下,他觉得我不那么简单了,认为我在围棋方面有些才能,就又给我找了一个水平比他高的老师来教我。

## 3. 我的法国小伙伴

我有九个法国小伙伴,我常常记起和他们在一起的日子。我是怎么跟他们认识的呢?

那是在一个星期天的下午,天气晴朗,我在巴黎的一个小公园里散步。

这一天,有九个十岁左右的孩子在这里踢足球。他们分成两个队,进行比赛。两个小守门员猫着腰,叉着腿,全神贯注地盯着到处滚动的球。我坐在公园的长椅上,欣赏着他们紧张的比赛,成了他们惟一的观众,还不时地给他们鼓掌叫好。他们也不时地朝我笑笑,做个鬼脸。这两个队人数不一样,少一个人的一方已经输了好几个球,于是他们嚷起来:“不行!不能算输!你们人多,我们人少,怎么行?”这时其中一个孩子跟另一个孩子嘀咕了几句之后,跑到我面前问:“先生,你会踢球吗?”

“不会踢,只会看。”

“好，我们就是要找个不会踢的大人。你看，他们队少一个人，我们赢了，他们不承认。你就参加他们队吧。”

孩子们恳求了半天，为了成全他们，我答应了他们的要求。孩子们高兴地叫了起来，一个劲儿地说：“谢谢！谢谢！”因为我真地不会踢，有时把球踢得像炮弹一样飞上天去，引起小伙伴的不满，他们直嚷：“哎！先生，你的劲儿太大了！”

比赛终于结束了，我们这个队只输了一个球。孩子们都跑过来跟我握手，表示感谢。他们问我：“中国的小朋友喜欢足球吗？”

“当然喜欢。中国也有好多小球迷呢！”

“能给中国小朋友写信吗？”

“为什么不能？”

“好，我们写信，请他们星期天来和我们比赛，……”

“这不可能！北京离巴黎好远呢！”

“不远！我妈妈去过中国。她说坐飞机十几个小时就到了。”

“那我们还得学中国话呢。”

“中文难吗？先生……”

“不难！”没等我说完，一个小胖子接过去说：“我妈妈还学呢！她买了很多学习中文的光盘。她让我也学，将来好去看万里长城……。”

“先生，你教我们吧！每星期天下午两点到这里，先学中文，然后踢球，怎么样？”

“好，一言为定！”

接着，在草坪上我给他们上了第一堂中文课。从此以后，在我的学生中间，又增加了九个最年轻的法国学生。

## 第二十四课

### 听力小测验

先听录音，然后根据录音中的问题，选择一个最恰当的答案：

1. 哎呀，怎么能不去三峡呢？

问：这句话的意思是——

A. 一定不能去三峡。

C. 怎样才能去三峡？

B. 一定得去三峡。

D. 怎样才能不去三峡？

2. 今天你怎么这么高兴啊？

问：这句话的意思是——

A. 今天你为什么这么高兴？

C. 什么事惹你不高兴了？

B. 今天你为什么不高兴？

D. 怎样才能让你高兴起来？

3. 哎呀，你怎么这时候才来？

问：说话人的口气是——

A. 赞叹。

C. 气愤。

B. 责怪。

D. 怀疑。

4. 坐火车去天津,怎么也得一个多小时。

问:说话人的意思是——

- A. 至少得一个多小时。                      C. 顶多一个多小时。  
B. 用不了一个多小时。                      D. 正好一个多小时。

5. 大夫说:“小王的病刚好,还要恢复一段时间,怎么能去长途旅行呢?”

问:大夫的话是什么意思?

- A. 小王一定得去长途旅行。                      C. 小王什么时候去长途旅行?  
B. 小王不能去长途旅行。                      D. 小王为什么不去长途旅行?

6. 这个词的意思我忘了,说什么也想不起来了。

问:说话人的意思是——

- A. 不用提醒,一会儿就能想起来。                      C. 无论怎么想也想不起来。  
B. 提醒一下,马上就能想起来。                      D. 需要仔细想才能想起来。

7. 要是你们一个人也没上去,那才糟糕呢!

问:这句话的意思是——

- A. 要是你们有一个人没上去,那才糟糕呢。  
B. 要是你们都没上去,那才糟糕呢。  
C. 要是你们都上去了,那才糟糕呢。  
D. 要是你们都不上,那才糟糕呢。

8. 哎呀,屋子里怎么都是水呀?

问:说话人的口气是——

- A. 兴奋。    C. 埋怨。  
B. 惊讶。    D. 遗憾。

9. 爸爸给爷爷买了一本书,爷爷说这本书很不错,就是字太小了。

问:爷爷觉得这本书好不好?

- A. 爷爷觉得非常好。  
B. 爷爷觉得不太好。  
C. 爷爷觉得很好,但是字太小了。  
D. 爷爷觉得不太好,因为字太小了。

10. 本打算暑假时先去南京、上海和杭州,再去游览黄山和庐山,最后去桂林,结果因为买不到火车票,除了上海和南京,哪里都没去成。

问:他都去哪些地方旅游了?

- A. 哪里都没去。                                      C. 上海和南京。  
B. 杭州和桂林。                                      D. 黄山和庐山。

11. A: 快走吧,要不该迟到了!

B: 急什么,还早呢!

问: 第二个人的话是什么意思?

- A. 时间还早,不用着急。                      C. 时间不早了,真让人着急。  
B. 时间还早,你为什么要是着急?                      D. 时间不早了,你怎么不着急?

12. 周末我们要开联欢会,我们班得表演一个节目。琼斯说让安娜和玛丽唱歌,玛丽说让我和琼斯表演相声。我说还是我们大家一起表演个小话剧。可是琼斯和玛丽他们,谁都不同意我的意见。

问:到底谁同意他的意见?

- A. 谁都同意他的意见。
- B. 没有人同意他的意见。
- C. 除了琼斯和玛丽,谁都同意他的意见。
- D. 只有琼斯和玛丽同意他的意见。

13. 那是十几年以前的事了。那一天我正在巴黎的一个小公园里散步,有几个十多岁的孩子踢足球。当时我成了他们的惟一观众。后来他们请我跟他们一起踢足球,这样我们就认识了。

问:他现在正在想什么?

- A. 他在想怎样才能认识这几个孩子。
- B. 他在想为什么要认识这几个孩子。
- C. 他在回忆跟这几个孩子认识的经过。
- D. 他在想还能不能见到这几个孩子。

14. A: 你出去坐公共汽车可要小心点儿,要是把钱包丢了,可就糟了!

B: 可不是吗!我钱包里有一二百块钱呢。

问:第二个人丢了多少钱?

- A. 一百多块钱。
- B. 二百多块钱。
- C. 不知道多少钱。
- D. 没有丢钱。

15. A: 走廊里谁在唱歌?

B: 听不出来,有点儿像小张。你听得出来吗?

A: 我也听不出来。不过肯定不是小张,倒有点像小李。

问:到底谁在唱歌?

- A. 小张。
- B. 小李。
- C. 没有人唱歌。
- D. 不知道谁在唱歌。

## 第二十五课

### 1. 参加中国朋友的婚礼

1989年10月1日 星期日

今天是十月一日,是中国的国庆节。一位中国朋友请我去参加他的婚礼,我高兴极了。我还从没去中国朋友家做过客,更不用说亲眼看一看中国人的婚礼了。

一到朋友家,最先迎接我的是大门上的红“囍”字。真有意思,两个“喜”字写在了一起。这个字读什么,还读“喜”吗?我正想着,我的朋友迎了出来,热情地和我握手,我赶紧向他表示祝贺。这时,一位穿着红衣服,头上戴着红花的漂亮姑娘迎了出来,我想她一定

是新娘了。我猜得还真准。

和大家寒暄后,我就和新郎聊了起来,他还领我去看他们的新房。我仔细看了看这间屋子,房子虽然不很大,但非常干净、典雅。新郎、新娘不停地请大家吃喜糖,有意思的是新娘必须亲手为大家剥喜糖才行。

结婚仪式开始了,新郎、新娘首先向父母、介绍人和客人们鞠躬,然后,大家祝愿这对新人幸福、美满。仪式的最后部分非常有意思,大家很热情地把这对青年人推到屋子中间,让他们坐在一起,先请他们介绍一下恋爱经过,然后让他们合唱了一首非常动听的中国民歌,最后,让他们共咬一块糖。新娘羞得满脸通红,无论如何也不肯和新郎一起咬糖。这时,新郎笑着对大家说:“朋友们让我俩咬一块糖,实际上是让我俩接吻。可是,在这么多人的地方,我们怎么好意思接吻呢?”听了新郎的话,再看看新娘难为情的样子,大家便用笑声谅解了他们。

婚礼结束后,我回到了学校,心里非常高兴。我觉得中国人的婚礼挺有意思,既轻松、活泼,又不失庄重。

以后如果有机会,我真想再参加一次中国人的婚礼。

## 2. 总统的“习惯”

法国总统希拉克于5月15日—18日对中国进行了为期四天的国事访问,访问期间,总统的率直性格和简朴作风给中国人民留下了深刻的印象。

按照中国的惯例,外国元首抵京,大多下榻于钓鱼台国宾馆,但希拉克总统表示希望与随行人员住在一起。为了尊重法方的意愿,中方将总统安排在了王府饭店。于是,王府饭店一面照常营业,一面接待总统及五位部长、十几位法国一流的企业家及几十名随行记者。一些知道自己与总统成了邻居的房客深感荣幸。

希拉克总统于1995年登上总统宝座后就说:“我不能允许把我关起来!”他不愿远离民众,有时,甚至到乡间和农民探讨西红柿的种植问题。访华期间,他仍旧保持着这一习惯,邀请中国的知识分子和艺术家共进午餐,并在公共场合与法国留学生及在华企业家交谈。

希拉克总统访华期间,对自己的“坐骑”提出了严格的要求:“要么是法国车,要么是中国车。”5月15日,在中方为他举行的欢迎仪式上,总统的坐骑成了70名法国记者关注的焦点:什么品牌?红旗!法国总统乘坐中国轿车出现,令在场的中国人深为感动。

希拉克总统自青少年时代起,就对中国历史、唐宋古诗兴趣浓厚。在他的住所里,陈列着中国艺术品。在华期间,他的每次讲话,都要引用中国古代诗词。法国新闻媒体因此评论说:希拉克,是法国最钟情于中国的政治家。

(选自《南方周末》1996.5,作者郭凝,有删改)

## 3. 警察“做客”

芭蕾舞演员张芳死了。听说是吃了有毒的东西。是自杀还是他杀?警察正在调查。

有人说,弹钢琴的李阳最近曾向小张求爱,却遭到了拒绝,李阳会不会……

你看,警察到李阳的宿舍来了。

警察：你是李阳吗？

李阳：是。我就是李阳。

警察：我们是公安局的。我们想了解一下儿张芳生前的情况。请你把知道的事情都告诉我们。

李阳：张芳是个好姑娘，她死得太惨了……我们在一起工作已经三年了。她热情、活泼，热爱自己的工作。为了提高舞蹈艺术水平，星期天她也不休息。她的时间几乎都是在练功房里度过的。她希望能给观众的心里留下几个美好的艺术形象。她是一个很有发展前途的芭蕾新星。我默默地爱着她。因为不愿过早地分散她的精力，所以我一直也没向她表白过。这次去外地演出，她突然病倒了，精神上受到了很大的打击。我去医院看她的时候，她说，她可能要永远离开舞台了。当时，我脱口而出地说了不管你会怎么样，我都永远爱你。她说晚了……

警察：她为什么拒绝了你的爱情？你们的关系不是一直都不错吗？

李阳：她说，她已经有男朋友了。开始我还不相信，因为我从来也没发现她和谁来往过。她说，她的男朋友是她哥哥的同学，在一个农药厂里当工程师。

警察：后来你们还有过接触吗？

李阳：没有。从外地演出回来，我的心情一直不太好，下了班除了在宿舍里弹琴，哪里也没去。听说张芳一直在家养病，所以我们最近没见过面。昨天才听说她不明不白地死了，我又吃惊，又难过。唉！多好的一个姑娘啊！同志，你们一定要把她的死因搞清楚。

警察：他和她没接触过，她的男朋友是农药厂的工程师……看来问题还挺复杂。好吧，你向我们提供了一些重要的情况，谢谢。以后有事我们再来找你。

李阳：天哪，最好别有事。我可不愿意警察到家里来“做客”。

## 第二十六课

### 1. 星星就是星星

星期天，王钢和李雅来到了天坛公园，这已经不知道是他们的第几次约会了。他们漫步在鸟语花香中，欣赏着大自然的美丽景色。

“但丁在《神曲》中，描写了他游历地狱的情景。地狱一共有七层，他在地狱里见到了形形色色的罪人，有……”王钢讲得很生动，李雅简直听得入迷了，她真羡慕王钢懂得那么多。可她哪里知道，为了准备给她介绍《神曲》，王钢一夜没睡。

王钢只有初中文化程度，又在干钳工。可王钢知道，李雅不会找一个什么都不懂的窝囊废的。自己只好临阵磨枪，好在临阵磨枪，不快也光。

李雅的要求越来越高了，又要王钢明天给她讲贝多芬的第五交响曲《命运》。第二天，李雅将一盘《命运》装进录音机。听着交响曲“命运”，李雅问：“贝多芬是男的还是女的？”“女的。”王钢不假思索地回答。李雅什么也没说，她摇了摇头，然后失望地走了。

过了几天，王钢又去找李雅。这次王钢装得很幽默，一连给李雅讲了好几个笑话，好不容易才让她笑了。可后来，李雅发现王钢又不幽默了。这回，李雅完全失望了，她跟王钢



分手了。

不管王钢怎样改变自己，仍然没有能得到李雅的爱，王钢累极了。

虽然，人没有十全十美的，但是，月亮就是月亮，星星就是星星，非要把星星变成月亮，反倒会失去自己的特色，变得不可爱了。你说呢？

## 2. 写生

“我要出去写生，”他对妻子说：“如果午饭前我没赶回来的话，你们就先吃吧，不用等我。”

“好啊，”太太高兴地回答，好像他帮了自己一个忙似的。说心里话，她并非真的愿意他出去，看他待在家里，她感到更安全，何况他还能帮自己照看一下孩子。

“你很乐意摆脱我，是吗？”丈夫问。

“唔……啊。”她回答时脸上带着一抹微笑，看上去很动人。

他一边穿外套，一边观察妻子。妻子和小女儿在卧室里。“妈妈，给我跳个舞吧。”听到孩子的请求，妻子开始跳了起来。

他说他要出去写生，事实并非如此。他要去一家饭店和小雯约会，然后带她去郊外兜风。他妻子知道小雯，不过从未怀疑过他们俩的关系。

“那么，再见。”他说。

“再见。”妻子答道，继续跳她的舞。

他想，这可不是做丈夫的希望太太干的事，尽管他把她扔在家里，去见另一个女人。他还是希望看到她在洗衣服、做饭，或给孩子讲故事之类的，对，干一些没意思的乏味的事。妻子没穿鞋、没穿袜子，赤着的脚看上去那么小巧，仿佛他从来就没有抚摸过，也没有靠近过。她干吗非要跳舞？她眼神里带着一丝嘲弄，她笑着。

他回想着安排这次约会所费的种种周折，忽然间，他竟然不想赴约了，他对自己的想法感到惊讶。

约会是定在10点半，唉，小雯又迟到了，她总是迟到。10点50分，她来了。

“我差不多已经不抱什么希望了。”他说。他把她搂在了怀里，却无法想着她。

“你在想什么？”过了一会儿，小雯感到了他的心不在焉。

“你真想知道？”他许久才回答。

“当然。”她有点儿急切。

他抑制住了自己的笑声，说：“我在想某个跳舞的女人。”

“哦，”她放心了，“我还以为你在想你太太呢。”

## 3. 电话录音

A：喂，小刘吗？

B：是我呀，你是小张吧？有什么事啊？

A：你今天下午有空吗？我有两张四点的电影票。

B：是吗！在哪个电影院哪？远不远？

A：在中山公园音乐堂。来得及。

B: 那好吧。你在哪里等我呀?

A: 你要是坐车来呢,我在车站等你。你要是骑车来呢,我在存车处等你。

B: 这样吧!你就在中山公园那里等吧。我先骑车到城里,再坐车到中山公园。这样快一点。

A: 不过,你可得早一点出来,这票可是四点整的。哎哟,小刘你甬来了?

B: 怎么了?

A: 这票是十四点整的。

## 第二十七课

### 1. 招聘启事

我公司是中外合资经营企业,因为业务发展的需要,准备招聘 5 名公关小姐。

报名条件 and 手续如下:

1. 报名者须具有北京市城镇户口。
2. 年龄须在 25 周岁以下。
3. 须具有大专以上学历,具有大学或研究生毕业学历者优先考虑。
4. 会说流利、标准的普通话,并掌握日常英语会话,懂计算机。
5. 身高在 1.60—1.70 米之间。
6. 两眼裸视视力须在 0.8 以上。
7. 五官端正,举止端庄。
8. 携带户口簿、毕业证书和两张一寸照片到本公司报名。

报名时间:12 月 25 日—30 日下午 2:00—5:00。

本公司提供膳宿条件或生活津贴,待遇优厚,欢迎符合以上条件者前来应聘。

本公司地址:北京市海淀区平安路甲 5 号。

电话:62012356

### 2. 天津 SOS 村

很多年以前,有一个奥地利医学博士,叫海尔曼·格迈纳尔,他很可怜那些没有爸爸、妈妈的孤儿们,于是,他给孤儿们找了一个“妈妈”,让妈妈和孩子们生活在一起,这就是世界上第一个 SOS 儿童村。又过了几十年,在七十六个国家里,已经有了六百个 SOS 儿童村。中国天津的 SOS 儿童村是刚刚建立的。这个儿童村现有十个“妈妈”和三十多个孤儿,组成了十个新的家庭。

按照国际 SOS 儿童村组织的规定,妈妈们必须是未婚的、死了丈夫的或离婚而无子女的中青年妇女,在职期间,不得组织个人家庭。天津 SOS 儿童村的“妈妈”,最年轻的只有二十四岁,但她们中间没有谁想离开 SOS 儿童村,没有谁想离开这些孤儿。

孤儿们进了天津 SOS 儿童村,过得很幸福。这些孩子多半是从农村来的,多数人以前日子过得很苦。有一个男孩子,爸爸、妈妈死了,由他的叔叔抚养,可他的叔叔竟用他去跟别人换了一辆大卡车,幸亏被及时发现了。现在,这个男孩和别的孤儿生活在一起,结

束了过去的日子。他们现在的生活很令人羡慕,每家有座二层的小楼,妈妈们把屋子布置得非常舒适,有他们的卧室、起居室、洗漱间,还有他们喜欢的图书和玩具。

除夕的时候,妈妈们把孩子们打扮得可漂亮了。女孩子头上都戴着红花,扎着红绸子;男孩子们穿着新衣服,围坐在一起,互相夸自己的妈妈给买的新年礼物有多么多,有多么好。新年钟声一响过,孩子们旋风一样地在院子里跑,一个楼一个楼地给自己的妈妈、村长和阿姨们拜年,整个村子里都听得见他们欢天喜地的笑声、喊声:“新年好!”“新年好!”。

尽管已经是白雪皑皑的季节了,但这里却是个温暖的世界。

### 3. 点菜的学问

中国人现在口袋里的钱多了,假日旅游,进餐厅、饭馆吃饭已经不新鲜了,碰上婚、丧、嫁、娶、做寿、过生日什么的,在饭店大摆宴席的人也多的是。

这些进饭馆吃饭的人都会点菜吗?

您可能觉得这个问题提得太可笑了,点菜谁还不会呀?认识汉字,口袋里有钱,哪个菜贵点哪个,肯定错不了。其实不见得。

您是什么季节,要去哪家饭馆,应点什么菜,那可是有一套学问呢!

就拿季节来说吧,春天有春天的菜,夏天有夏天的菜,一年四季应时的菜都不一样。点菜时就应该按照季节的不同,先点应时的菜,再点常年的菜。点菜时还要重视次序,讲究先点冷菜后点热菜,先点主菜再点陪衬的菜。点菜还要考虑到吃饭人的口味,给老人和孩子就要点一些甜、软的食物,给妇女就应该点一些素淡的菜肴。

怎么样,您对点菜的学问有兴趣吗?您要有兴趣不妨多吃几家饭馆,自己多点几次菜。

## 第二十八课

### 1. 听力小测验

先听录音,然后根据录音中的问题,选择一个最恰当的答案:

1. 虽然我很爱她,可是因为不愿过早地分散她的精力,所以我一直没向她表白过。

问:什么原因使我一直没有向她表白?

A. 因为不愿过早地分散她的精力,所以我一直也没向她表白过。

B. 因为她已经有男朋友了,所以我一直也没向她表白过。

C. 因为没有机会,所以我一直也没向她表白过。

D. 因为怕遭到她的拒绝,所以我一直也没向她表白过。

2. 星期天,王钢和李雅来到了天坛公园,这已经不知道是他们的第几次约会了。他们漫步在鸟语花香中,欣赏着大自然的美丽景色。

问:王钢和李雅的约会是第几次了?

A. 是第一次。

C. 他们没有注意这是第几次约会。

B. 是第七次。

D. 很多次了。

3. 她真羡慕王钢懂得那么多,可她哪里知道,为了准备今天的内容,王钢昨晚一夜没睡。

问:这段话是说——

- A. 她知道王钢一夜没睡。
- B. 她去哪里才能知道王钢一夜没睡呢?
- C. 她怎么也不会知道王钢一夜没睡。
- D. 她知道王钢一夜没睡吗?

4. A: 身体还不错吧?

B: 你看,结实着呢。

问:第二个人的意思是——

- A. 不太健康。
- B. 非常健康。
- C. 时好时坏。
- D. 体弱多病。

5. 都这把年纪了,还上什么老龄大学呀?

问:这句话是说——

- A. 已经这么大岁数了,不该上老龄大学了。
- B. 老年人应该上什么大学呢?
- C. 老年人应该不应该上大学?
- D. 这么年青,不该上老龄大学。

6. 好家伙,当老师可真够难的。

问:这句话是说——

- A. 好人当老师是很困难的。
- B. 好人当老师一定容易。
- C. 好啊,当老师不难。
- D. 没想到,当老师可真是不容易。

7. 报名者,两眼裸视,视力须在 0.8 以上。

问:这句话是说——

- A. 报名者借助眼镜等工具,视力在 0.8 以上。
  - B. 报名者如果不借助任何工具,视力在 0.8 以下也可以。
  - C. 报名者不借助任何工具,视力要在 0.8 以上。
  - D. 报名者借助眼镜,视力在 0.9 也可以。
8. 报名者必须有大专以上学历,有大学本科毕业学历者优先考虑。

问:什么人可以报名?

- A. 只有大专毕业生可以报名。
- B. 大专毕业生和大学本科毕业生都可以报名。
- C. 只允许大学本科毕业生报名。
- D. 对于大专毕业生优先照顾。

## 2. 张三请客

张三请李四、王五、赵六、马七,星期天来他家做客。

到了星期天,李四、王五、赵六三个客人都准时来了,就是马七左等也不来,右等也不来。客人们都等得有些不耐烦了,主人就更着急了,一着急就脱口而出地说了一句:“该来的不来。”李四一听很不高兴,心想:这叫什么事儿?把我们请来,饿得肚子咕咕叫,还说该

来的不来,那么我们都是不该来的了。既然不是真心请我,那还呆在这里干吗?走!于是李四也不跟主人打招呼就走了。张三一看李四走了,就更着急了,他自言自语地说:“唉!你看,不该走的走了。”王五本来心里就不痛快,一听张三说,不该走的走了,就更觉得不是滋味,心想:李四不该走,那一定是我和赵六该走啦!既然我们是不受欢迎的,那还赖在这里干什么,走!王五也走了。赵六平时跟张三的关系最好,他看张三两句话气走了两位客人,就批评张三说:“你以后说话可要注意,不能出口伤人哪!”张三一听连忙表白自己说:“我可不是说他们俩!”赵六想:刚才就我们三个人,你不是说他们俩,那不就是说我赵六了吗?如果说刚才我听得不清楚,现在可是小葱拌豆腐,一清二白了。以前觉得你不错才跟你来往,今天到你家做客是看得起你,没想到,你原来就不是真心请我,那好,我也走,谁稀罕你这顿饭哪!

张三一看客人都走了,一个人坐在屋里生闷气。正在这个时候,马七赶来了,一进门就对张三说:“真对不起,遇上了一起交通事故,耽误了两个多小时,把我急坏了,……”张三唉了一声说:“你来晚了!”马七一看屋里除了主人,一个客人也没有,看样子一定是客人已经吃了饭走了。既然是这样,就不好再麻烦主人了,于是客气了几句也走了。

张三到现在也没弄明白:客人们为什么不吃饭就走了?

## 第二十九课

### 1. 新世纪

我们为自己的工作和生活忙忙碌碌,几乎无法感觉到我们脚下的地球那些日积月累的细微变化。为了生产足够的粮食,我们使用更多的化肥,却无法顾及南极冰川企鹅的体内已有了和化肥有关的物质成分;我们知道交水费便可拥有使用淡水的权利,却不了解我们300多个大中城市中有188个供水紧张,40多个严重缺水;冬天太冷,我们烧足暖气,夏天太热,我们买来空调,但我们并没有想到,支撑这一切的是每年几十亿吨煤的燃烧和大量二氧化碳的释放,空气中越来越多的有害气体,足够导致十几种不治之症;我们孕育着现代化的一切,大到高速公路、摩天大楼,小到塑料袋、方便餐盒,但我们从来也没有想过,这样的生产使得空气变浊,水质变坏,耕地减少,动物濒临灭绝,更无法想像全世界每分钟有28人死于环境污染。当我们热衷于谈论信息时代、克隆技术、网上人生时,恐怕更不该忘记的是新的世纪的最大特征之一,就是它将是一个环保的世纪、环保的时代。环保意识、环保行为将成为二十一世纪区分文明和野蛮、传统和现代的主要标志。因为对人类的最大威胁将来自对人类本身处境的茫然无知,人类的生存空间正在变得越来越狭窄和恶化。人类文明的发展已到了这样一个关口:如果我们再不紧急地加以自我拯救,那么人类将只能走向自我毁灭。

(选自《中华读书报》1997.10,有删改)

### 2. 及时敲响警钟

1981年,美国首次报告了艾滋病病例,短短的十几年间,它几乎播散到了世界的每一个角落。到目前为止,全球已有2000多万人感染了艾滋病病毒,其中600多万名艾滋病

患者中的 580 多万已死于艾滋病。现在,每天至少有 6000 人被艾滋病病毒感染,据有关专家预测,到 2000 年,全球艾滋病病毒携带者人数将达到 4000 万。

尽管亚洲的艾滋病流行比欧美及非洲来得要迟,但它却成为目前全球艾滋病病毒感染增长幅度最快的地区。中国自 1985 年发现首例公民感染艾滋病病毒之后,又于 1989 年在云南查出 146 例艾滋病病毒感染者,成为当时的爆炸性事件,标志着艾滋病在中国流行的开端。而后,艾滋病病毒感染开始在中国大规模扩散,截止到 1995 年,十年间已发展到感染人数近 10 万人。感染面已从云南、东南沿海、北京、哈尔滨等地向全国各地蔓延,而且势头迅猛。这对于高经济增长的中国来说,不能不及早敲响警钟!

(节选自《南方周末》1996.5.31,有删改)

### 3. 该换换了

女儿:妈,您看我做的头发怎么样?

妈妈:怎么都朝上立着?

女儿:这叫新潮发型,加二十块钱呢。您看,我买的上衣怎么样?

妈妈:像什么样子,肚脐都出来了。

女儿:这有什么?您去大街上看看去,现在谁不穿这个!

妈妈:你呀,就是什么时髦赶什么。

女儿:才不呢,我呀,是什么舒服穿什么。对了,妈,我也给您买了一件礼物,您看怎么样?

妈妈:连衣裙?不行不行,这是年轻人穿的。

女儿:哎呀,您穿上试试嘛。

妈妈:好,就试试。大小倒是挺合适的,可是这颜色……

爸爸:这颜色我看挺好。

女儿:瞧,爸爸都说好了。就是嘛,妈妈穿上这个,起码年轻了十岁。

妈妈:都老太婆了,穿得这么鲜艳,让人笑话。

女儿:谁会笑话您哪,您总穿得那么古板,人家才会笑话您哪。您看人家张姨,冬天还穿裙子呢,人家就敢穿,思想开放。

妈妈:她是她,我不行。

爸爸:你怎么不行,你比她还年轻呢。

女儿:就是嘛,妈,您也该换换了,别总穿灰的蓝的,明天我陪您去烫个发,以后您也化化妆。

妈妈:还化妆?

女儿:那有什么,您太保守了。以后您早晨也该去活动活动,跳跳舞。

妈妈:都五六十岁的人了,跳什么舞,胡闹!

女儿:老年迪斯科呀,现在人人都在跳,您也去学学吧。

妈妈:你妈不行!

爸爸:行,明早我陪你去。

## 第三十课

### 1. 与中国人打交道

许多外国人来到中国后,由于对中国的风俗习惯不大了解,经常感到迷惑不解:“他为什么问我这个问题?”、“他们为什么要这样做?”要想真正与中国人打好交道,首先就得了解中国人的社交方式。

外国学生到中国来,常常说:“中国人很喜欢管别人的闲事。”比如在路上见面,常问:“你吃了没?”、“你去哪儿?”、“你干什么去?”聊天时经常问:“你今年多大了?”、“你家里都有什么人?”、“你结婚了吗?”其实,问话的人未必想要干涉你的私生活,像在路上见面问的问题,只是打招呼的意思,就如同说:“你好!”、“最近怎么样?”,而聊天时问的问题,只是为了想要和你交谈,找出一些简单的问题使谈话变得轻松、自然。

又比如在钱的问题上,西方人很少开玩笑,中国人则不然。张三长了工资,或得到一笔稿费,马上有朋友来敲竹杠:“得请客呀!”于是,大家想方设法让他答应请客,张三也许会拿出比长的工资多出数倍的钱来请大家吃一顿,这样,算是通过了。大家高兴,张三自己也高兴,因为有朋友来分享他的快乐。

又比如喝酒,西方人是各取所需。而在中国,尤其是北方,却喜欢劝酒、让酒。认为这样才是热情、好客。

### 2. 怎样改变世界?

没事的时候,我常和朋友们一起聊天,我们海阔天空,无所不谈。一次,我问我的朋友们:“如果可能的话,你觉得应该怎样改变这个世界?”

我的一个搞经济工作的朋友回答我:“让人人吃饱穿暖。”学哲学的朋友说:“这还不够,只有当人们心中有了某种追求时,他们才会感到充实,所以,还要让人们学会思考。”当厨师的朋友把这两种想法结合起来说:“所以,应加强营养,如果营养不良,怎么会有深刻的思想呢?要多吃蔬菜,据说这可以使人变得聪明。”

我又问我的外交官朋友,他严肃地告诉我:“各国之间应和平共处。”我的当秘书的朋友说:“首先,必须学会与周围的人打交道,无论男女老幼。”我的做会计的朋友建议让富人把钱分给穷人。我的作家朋友却说:“要想改变世界,首先必须改变我们自己,如果每个人都把自己的家门口打扫干净,街道自然也会干净。”

当我们正在为这个问题各抒己见时,外面传来了一群年轻人的歌声,他们唱的是《让世界充满爱》,我忽然意识到,也许这就是答案。

### 3. 有一天

有一天,我和一个朋友去跳舞。那天,来跳舞的人很多,气氛很热烈,我们跳得也很开心。一支支曲子过去了,我感到有点热,就找了个地方坐下来休息。这时,我听到身后有一个细小的男人的声音在说:“小姐,你跳得真好!”我说了声:“谢谢。”“今天的人真多。”角落里的那个声音又响了起来,带着一种羡慕的语气。我没有理他。“你一个人来的吗?”他

又在问，我转过身来看了他一眼，他终于沉默了。

舞会结束了，人也快走光了。我站在门口，等着我的朋友把车开过来。这时，我惊讶地看到一个拄着双拐的人从门里走了出来，这大概是最后一个离开舞场的人了。当他走过我面前时，我心一动，这不就是角落里的那个人吗？他好像也认出了我，冲着我灿然一笑。

我感到自己的心缩紧了，我突然产生了一种冲动，想走过去搀扶他。这时候，一辆车开到了他面前，他上了车。临走前，他摇开车窗，冲我挥了挥手，我情不自禁地举起了手，心里默默地说了声：“保重！”

## 第三十一课

### 1. 再遇

当王新听说女生中最出色的陈芳爱上了他之后，独自一人在镜子前面站了很久。陈芳是三年级的学生，又漂亮又可爱，周围总是有几个漂亮小伙子追她。“她怎么可能看上你呢？”王新对着镜子里的自己说。的确，王新长得并不招人喜欢，两只小眼睛，还有一脸的青春疱。所以，虽然他也爱陈芳，但只能是在暗地里追求，因为一看到那几个漂亮的小伙子，他就泄气了。

“也许她爱的是我的气质？”王新心里忽然产生出一线希望，但很快，他就否定了这一点。“那么，她到底看上了我什么呢？”他一会儿想到这个，一会儿又想到那个，但最终都被否定了。突然，他想起了最近在报纸上看到的一篇文章，“对呀，现在的姑娘可精着呢，她是不是看上了我爸爸的家产？她想将来跟我平分？不对，这件事肯定不对劲儿。”

他没敢去冒这个险。

十年以后，王新偶然与陈芳相遇，陈芳还是像以前一样可爱动人，她已经有两个孩子了，王新却依旧是孑然一身。

陈芳问王新：“还没找到中意的吗？”

王新答道：“这一生中中意的只有一个，可惜已失去了机会了。”

陈芳低下了头，她说：“你知道吗？以前我还爱过你呢，可惜我们无缘。”

王新长长地叹了一口气。

### 2. 你别无选择

我很幸运，年纪比我大的人总是对我说：“你赶上好时候了。”什么好时候呢？就是当我还在念初中时，“文化大革命”结束了。所以，中学一毕业，我就直接考上了大学，而没像我姐姐他们那样，中学毕业后，全都去了农村。

我姐姐他们在“文化大革命”开始时，还在中学读书。毕业的时候，国家号召“知识青年，上山下乡”，到农村去接受贫下中农的“再教育”，所以，我的姐姐和她的同学们在农村锻炼了好几年。到了1976年“文化大革命”结束，他们才陆续回到城市。在国家和社会各方面的关怀和帮助下，有的进了工厂，有的成了个体户。

这样，姐姐他们不仅找到了一条为社会服务之路，也找到了自己生存的价值。



### 3. 理解力

人们常说：“小孩子没有理解能力。”但我却对此表示怀疑。

一位老师教小学一年级数学。一次，她把一个特别认真听讲的学生叫到黑板前面来回答问题。

“舒乐，想一想，四颗樱桃放在桌子上，你姐姐吃了其中的一颗，桌子上还剩几颗？”

“几个姐姐？老师。”

“不是，注意听！我把这道题再重说一遍，桌子上放着四颗樱桃……”

“可是老师，现在是冬天，没有樱桃吃。”

“舒乐，我是说假设有四颗樱桃放在桌子上，你的姐姐来了……”

“哪个？”

“什么‘哪个’？”

“老师，我有两个姐姐。”

“这是一样的。注意，一个姐姐拿了一颗樱桃……”

“可这是不可能的，她们不会只拿一颗的，她们一定会全拿走。”

老师的脸有点红了。

“嗯，注意！我现在把这道题再讲一遍，不要插嘴，听我讲完。嗯，桌子上放着四颗樱桃，你姐姐从中拿了一颗，桌子上还剩下几颗？”

“没有了。”

“什么？为什么没有了？那三颗呢？”

“叫我吃了，老师，我最爱吃樱桃！”

## 第三十二课

### 1. 爸爸的爱

爸爸不懂得怎样表达爱，使我感受到爱的是妈妈。爸爸只是每天上班下班，而由妈妈来负责照料我的一切，并把我做过的错事告诉他，由他来责骂我。

在我很小的时候，每天把我送到幼儿园去的是爸爸，而来幼儿园接我的是妈妈。

记得有一次，我和别的孩子打架打伤了眼睛，在去医院的路上，一直抱着我的是妈妈，爸爸只是不知从什么地方找了辆破三轮车，拉上我们俩。

还有一次，妈妈让爸爸教我骑自行车。我叫他别松手，他却突然把手松开了。我摔倒之后，妈妈要跑过来扶我，爸爸却叫她别过来。当时我气极了，我决心要拿出一点厉害的给爸爸看，于是我马上爬起来，跨上车，而且一定要骑给他看，他只是微笑。

我在外地念书时，所有的家信都是妈妈写的。爸爸除了出差顺路来看过我一次外，什么也没给过我，而且他来看我时还对我说，因为我不在，家里清静多了。

我结婚时，掉眼泪的是我妈妈，爸爸只是重重地在我肩头拍了两下，走出房间。

我从小到大都听他在说：“你到哪里去了？”、“你怎么才回来？”、“不许那样！”、“自己动手！”爸爸真不知道该如何表达爱，除非……

会不会是他已经表达了，而我却没有觉察到呢？

## 2. 听力小测验

先听录音,然后根据录音中的问题,选择一个最恰当的答案:

1. A: 那个服务员态度可真差劲,喊了半天才过来,而且我到家才发现,她还少找了我两毛钱。

B: 那你去找她呀。

A: 嗨,两毛钱,不值得。

问:第一个人的意思是——

A. 两毛钱太少了,不必再跑一趟。

C. 我当然要去的。

B. 两毛钱太少了,售货员肯定忘了。

D. 我已经去过了。

2. A: 小刘这几天怎么回事呀,天天回来得那么晚,每次都把我吵醒。

B: 他最近在谈恋爱。

问:第一个人说话的语气是——

A. 高兴。

C. 赞赏。

B. 惋惜。

D. 不满。

3. A: 今天的考试太难了,那么多的生词,谁听得懂啊!

B: 可也是!

问:第二个人对第一个人说的话表示——

A. 赞同。

C. 怀疑。

B. 惊讶。

D. 反对。

4. A: 星期六和我一起去跳舞吧。

B: 不行啊,我每星期六都得回家,你又不是不知道! 你跟小赵去跳吧。

问:“你又不是不知道!”意思是——

A. 你是知道的。

C. 你知道吗?

B. 你也许不知道。

D. 你总算知道了吧。

5. A: 我困死了,上课的时候也没精神,总想睡觉。

B: 你昨天晚上干什么了? 几点睡的?

A: 昨晚小徐来了,我们一起聊天,一直聊到一点多钟。

B: 那还不困!

问:“那还不困!”是什么意思?

A. 睡得那么晚,当然会困的。

C. 睡得还不算晚,不应该这么困。

B. 睡得也不晚,为什么会困呢?

D. 睡得虽然晚,可也不至于这么困吧。

6. A: 这几天怎么没看见你呀?

B: 嗨,忙呀。今天一大早就起床备课,早饭都没顾上吃一口就去上课。下了课就去开会,一直开到现在,下午还有课,真是焦头烂额!

问:他今天早上吃早饭了吗?

A. 只吃了一口。

C. 还剩一口没吃完。

B. 一口也没吃。

D. 吃了。

7. A: 怎么你们的会开了这么长时间? 有什么重要的事呀?

B: 别提了, 其实, 就是十分钟的事, 可是李科长一说起来就没完, 整整说了两个钟头。

问: 第二个人认为李科长的讲话怎么样?

A. 很重要。

C. 太啰唆。

B. 很有趣。

D. 完全没必要。

8. A: 小王, 你今年多大了?

B: 三十四了。

A: 结婚了吧?

B: 别提了, 连女朋友都吹了。

A: 为什么?

B: 嗨, 本来一直都挺好的, 可一提结婚, 什么要求都来了, 什么电视机、电冰箱、组合家具、穿的戴的一大堆, 说不准备齐就别想结婚。你说, 她到底是爱我, 还是爱这些东西呀, 这么一想, 干脆——

A: 去买?

B: 吹了算了。

问: 为什么小王和女朋友分手了? 因为——

A. 小王认为女朋友不是真心爱他。

C. 小王太穷, 买不起结婚用的东西。

B. 小王身体太差了。

D. 小王爱上了别人。

9. A: 今天的报纸真有意思, 你发觉没有?

B: 怎么了?

A: 你看看, 这一版上写着吸烟对人体的危害, 鼓励人们戒烟; 那一版上又写着今年卷烟增产, 这不互相矛盾吗?

B: 嗨, 这有什么奇怪的! 世界上总有些事情是互相矛盾的, 同一件事情有时也会有互相矛盾的两个方面, 哪里会一切事情都那么统一呢?

A: 那怎么行, 我觉得好就是好, 不好就是不好, 怎么能同一件事又好又不好呢?

问: 这两个人正在干什么?

A. 商量。

C. 开玩笑。

B. 吵架。

D. 争论。

10. A: 今天真气死我了!

B: 怎么了?

A: 我和女朋友去开证明, 登记结婚, 可办事处的老太太就是不给开, 你说气人不气人?

B: 为什么不给开?

A: 她说我的年龄还不到二十五。

B: 你今年多大?

A: 二十五呀, 可是下个月才是我的生日, 她说还差十八天。

B: 差十八天就不给登记, 也太死板了。

A: 就是嘛。

问: 老太太不给他开证明, 是因为什么?

A. 他不到晚婚年龄。

C. 他太年轻, 还不懂事。

B. 他没有工作。

D. 他工作得不好。

11. A: 今天早晨我在农贸市场买鱼, 是用大卡车拉来的, 不知为什么市场管理人员不准他们卖。

B: 是公家的还是私人的?

A: 当然是私人的。

B: 哎呀, 你没听说吗? 前几天小羊河上飘着一大片死鱼, 据说是小羊河工厂排出来的废水毒死的。要是卖鱼的为了赚钱, 把毒死的鱼卖给顾客, 那不是害人吗? 当然不能让他们卖。

问: 小羊河上飘着一大片死鱼的原因是——

A. 工业污染。

C. 被人捕杀的。

B. 有人在水里下了毒。

D. 水里缺氧。

12. A: 你是怎么干起个体来的?

B: 嗨, 我们那时候刚从农村回城, 什么工作都没有, 每天在家吃闲饭, 靠着父母挣的那点钱生活。你想想, 三十多岁的人了, 总不能这样下去吧? 所以, 没有工作, 就自己干。开始是摆小摊, 做小本生意, 后来生意越做越大, 觉得有前途, 就这样干起来了。

问: 他当初为什么要干个体? 因为——

A. 挣钱多。

C. 年纪大了, 不愿再去读书。

B. 不愿靠父母养活。

D. 有兴趣。